विविध व्यवक्र।

बीकी ता न ह स ता श रही भू ती



১ ६৮ नः वातानभी (चार्यत्र क्रीहे

সংস্কৃত ঘত্ত্তের পুস্তকালয় হইতে

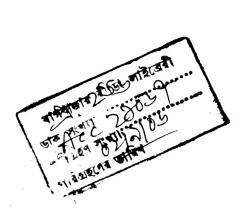




PRINTED BY PITAMBAR BANDYOPADHYAYA,
AT THE ANGLO-SANSKRIT PRESS,
2, NAWABDI OSTAGOR'S LANE,

1891

রেফারেন (আবর্র) গ্রন্থ

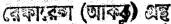


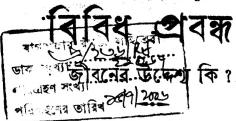
রেকারেল (আক্রু) এন্থ

সূচনা।

মানুষের মন বহুকোণী। ভিন্ন দিকে ভিন্ন রঙ্গ প্রতিভাত হয়। প্রবন্ধগুলি অসম্বন্ধ ও বিসমাদী প্রতীয়মান হইবে। তবুও একটা পারিবারিক সাদৃশ্য আছে। সেটা স্বাভাবিক, লোকে তাহা পুনরুক্তি বলে, একই স্থরে গান, গাঁওতালের পাহাড়ী সুর, কেহ বা বিরক্ত হইবেন, কেহ একটা নিখাস ফেলিবেন, সেইটা লাভ। সহানভূতি কয় জনে পায় ৽ আরে যে জন্ম আঁধারে সে আলো দেখাইবে কি ৽

বিনত জ্রীক্ষীরোদচন্দ্র রায়চৌধুরী।





আপনার প্রতি, দমাজের প্রতি, দেবতার প্রতি,—মাসুষের কর্তব্য সাধারণতঃ এই তিন ভাগে বিভক্ত হয়। আন্মোৎকর্ষ-বিধান প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত, সামাজিক নিয়ম প্রতিপালন বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত এবং ধ্যান ধারণাদি তৃতীর শ্রেণীর অন্তর্গত এবং ধ্যান ধারণাদি তৃতীর শ্রেণীর অন্তর্গত। এই বিভাগ যথেক্ছাকৃত। আমার কার্য্য হারা বেমন সমাজের উপ-কার হয়, এই বিভাগের সত্যতা বিশ্বাস করিতে হইলে, আমার কার্য্য হারা তেমনি দেবতাদিগেরও উপকার হয় খীকার করিতে হইবে। আবার আমার কার্য্য হারা বেমন আমার এবং সমাজের অপকার হয়, তেমনি দেবতাদিগেরও অপকার হয়। স্তরাং দেবতাগণ মন্ত্র্যের গ্রায় ইষ্টানিষ্ট প্রভাবিত এবং আমার প্রসাদ-আকাজ্ফী ও বিরাগ-আশক্ষী। এইরূপ তৃর্ভাগ্য দেবতা প্রাকালের কল্পনা, ইহারা নর-বানর-সমুৎপন্ন।

সার্থ, বিবেক ও প্রেম আমাদের সকল প্রকার কার্য্যের উৎস বলিয়া সাধারণতঃ বিবেচিত হয়। স্বার্থপরতা আজোৎ-কর্মাধনের প্রপ্রবণ, বিবেক সামাজিক জীবনের উৎস এবং দেবকার্য্য প্রেম-সমুৎপন্ন। যথন সকল কার্য্যের নিমিত্ত আমি, তখন আমিই স্বার্থপর রূপে আস্থ্যমঙ্গল অনুষ্ঠান করি, কর্ত্ব্য পরায়ণরপে তোমাদের উপকার সাধন করি এবং প্রেম-প্রভা-বিত হুইয়া আপন পর ভূলিয়া শ্র্থা নিমুক্তাহ্মি তথা করো-

মি ে যথেপ্সিত কার্য্য বিভাগে স্থতরাং আরো কিছু গোলু-বোগ বাঁধে। প্রথম আত্মোৎকর্ষণ এবং যজন যাজন "কর্ত্ব্য" মধ্যে পরিগণিত হয় না। দিতীয়তঃ দেবকার্যকে সামাজিক ও আত্মীয় কার্য্য হইতে স্বতম্ব করা হয়, তৃতীয়তঃ দেবকার্যক্রে শ্রেষ্ঠত্র দিয়া সামাজিক কার্য্যকে অবনত করা হয় এবং আত্মোং-কর্ষণ অসার, ঘণিত ও হীনতম কার্য্য বলিয়া পরিচয় দেওয়া र्श । এই व्यमनाहत्रत्वत्र करल कीवन पुःचमग्र, मश्मात क्लिक-পূর্ব বিলয়া ভারতবর্ষে পরিগণিত হইয়াছে, সম্যাস ও বৈরাগ্য শ্রেষ্ঠতর বলিয়া খোষিত হইয়াছে ৷ ব্যক্তিগত চুর্বলতা ও সমাজগত ব্যভিচার প্রভৃতি এই অস্লাচর্ণের লোম-হর্ষণ প্রতিশোধ লইতেছে। আমার দারা দেবতার কোন ইপ্তানিষ্ট হইতে পারে না, তাঁহারা আমার প্রসাদ বা বিরাপ আকাজ্জা ৰা আশকা করিতে পারেন না। জাঁহারা আমাকে অদৃষ্টপূর্ব্ব भूबचात्र मित्रा कर्खर्या धार्मामिक वा मध मिन्ना व्यक्तिया পরামুধ করেন না। আমরা অপ্রত্যক্ষ ভাবে তাঁহাদিগের সহিত সম্পর্কিত। আমাদের বাহা কিছু করিবার আপনার ৰা সমাজ সম্বন্ধে, দণ্ড প্রস্কার, তয় ভাবনা, অত্রাগ বিরাগ, धरे घूरे करनत निक्छ। जामारमत कर्खवा-भामित ना दहेरन. धरे इरे करनत अनाजत मध (मग्र, भानिक इरेल अनाजरतत নিকট পুরস্বার পাই। ইহারা দেবতা প্রণোদিত কি না, ইহাদিপের শক্তি সেই শক্তিসঞ্চাত কি না, চিন্তা করিতে नार्मनित्कत्र चानन विचिएं शादतः, किन्न वीचत्तत्र श्राणाहिक কার্ষ্যে ভাছাদিগের ফলোপধায়কতা প্রত্যক্ষ নহে। স্থতরাং **द्रिक्त का**र्य कितिया किना स्थापादन कीवन नहि । বিদ দেবতার কোন কার্য্য থাকে, দেবতা আপনার কার্য্য

আপনি করিবেন, আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য অন্য প্রকার। দেবাসুগত প্রবৃত্তির অনুশীলন করা কর্ত্তব্য কি না, সে কথা এখানে আলোচনা করা হইল না।

• অপত্যা আমাদিনের কর্ত্ব্য তুই ভাবে বিভক্ত হইরা
পড়ে— নামাজিক ও স্কর্টার—ইহাদিনের কেই কাহারও শ্রেষ্ঠ
নহে। পরস্ক বাহা আমাদিনের সামাজিক কর্ত্ব্যা, তাহা স্থকীর
কর্ত্ব্যের রূপান্তর মাত্র; বস্ততঃ স্থকীর কর্ত্ব্যাই একমাত্র কর্ত্ব্যা,
সামাজিক বা দৈবিক সকল কর্ত্ব্যাই স্থকীর কর্ত্ব্যা, কেবল
নামভেদ মাত্র। এবং যদি শ্রেষ্ঠতা কাহাকেও দিতে হর্ন্ত্র
স্থকীর বা সার্থ-প্রস্তুত কর্ত্ব্যুকেই সে শ্রেষ্ঠতা দিতে হইব্যে
জীবমাত্র স্থার্থপর, কর্ম্মাত্র স্থার্থপরতা-প্রস্তুত্ব। স্থকীর না
হইলে পরকীর হইতে পারে না। আর্গে স্থতন্ত্রতা, তাহার
পর সমাজ।

জীবনের উদ্দেশ্য সার্থসাধন। আমার বাহাতে উর্নিড হর, আনি তাহাই করি। উন্নতি অসুশীলনে, কর্ম অসুশীলনের নামান্তর। স্বকীয় কার্য্য বুদ্ধি-রভির অসুশীলনহেতু, পরকীর বা সামাজিক কার্য্য ভাব-বৃত্তির অসুশীলনহেতু এবং বৃদ্ধি ও ভাব উভর ব্রভির অসুশীলনহেতু দেব-কার্য্য। দেব-কার্য্যে ভাব ও বৃদ্ধির সমতা, কেহ কাহারও উপর প্রাধান্ত লাজ করিতে পারে না। ভাব ও বৃদ্ধির সমতার নাম প্রেম। প্রেমে ভাবের সন্থা নাই, বৃদ্ধির প্রভবতা নাই; প্রেমে হাসি কারা। নাই, বিচার তর্ক নাই, জড়তা নাই, স্মতা নাই, কার্য্য নাই,

সামাজিক কার্য্য প্রবৰ্তা-মূলক ও আত্ম-কার্য্য কার্য্য-পরতা মূলক। সামাজিক কার্য্য, কার্য্যতৎপরতা দেখাইবার ক্ষেত্র বা আত্ম স্বার্থ প্রবণতা দেখাইবার কেত্র নহে। অথচ যদি मामाजिक ও दिवकारी छेठारेया निया मकनरे आधा-कार्या পরিণত কর, তখন আত্ম-কার্য্যের উদ্দেশ্য বৃদ্ধিবৃত্তি ও ভাব-বৃত্তি উভয়ের যুগপৎ ও সমবন্ন কৃত উন্নতি। যখন উভয়ের সমবন্ন হইয়া প্রত্যেকের স্বতম্বতা লোপ হয়, গঙ্গাযমুনার সঙ্গমে কে কোথায় বা কে কি পৃথকু করিবার সামর্থ্য থাকে না, লোকে ভাহাকে প্রেম বলে। আত্মোংকর্ষণের সেই চড়ার্স্ত। স্নতরাং মাসুষের কর্ত্তব্য তিন প্রকার নহে, এক প্রকারমাত্র ; এবং সে কর্তব্যের মধ্যে কেহ কাহারও শ্রেষ্ঠ নহে। ভাবের কর্ষণ, বুদ্ধির কর্ষণ অপেকা শ্রেষ্ঠ নৃহে; কর্ম্মযোগ জ্ঞানযোগ व्यापका जन्न नत्र: ज्ञानत्यात्र कर्यत्यात्त्र जेकत्वीय क्राप्त शन्त हरे एक भारत ना। अन्याभी गृह एवत व्यापका भूना-বান নহেন, গৃহত্ব সন্মুসীকে ঘূণা করিতে পারেন না। গৃহত্ব-नवानी, कची खानरगती, छक बामानम मनूश छीवरनव আদর্শ। শাক্য চৈতত্ত্বের শ্রেষ্ঠ নহেন, চৈতন্ত সিদ্ধার্থকে উপেশ্ব। করিতে পারেন না।

আমরা সামাজিক আদেশ প্রতিপালন করি, সমাজের উপকারের জন্ত নহে, আমাদের উপকারের জন্ত; সমাজের আদেশ উল্লেখন জন্ত যে দণ্ড পাই, সে দণ্ডও আমাদের আপন উপকারার্থ। আমাদিগকে ছাড়িয়া সমাজ নাই, এ কথাটী সকল সময় শ্রেণ রাখা কর্ত্তব্য। আমরা বাহা কিছু করি, তাহা বেমন আমার আপন উন্নতিহেত্, তেমনি দণ্ড প্রভার ও আমার আপুন উন্নতিহেত্, শাজি বা প্রতিশোধ দিবার জন্ম নহে। এবং দণ্ড প্রভারের বিধান কর্ত্তা একমাত্র সমাজ হই-দেও প্রভার ততক্রণ স্বংসার বহুণ করে না, বৃত্ত্বপ অধ্যার

জনুমোদন প্রাপ্ত না হয়। দণ্ড প্রস্থারের স্বার্থকতা জামার
জনুমোদন সাপেক ; বতকণ আমার জনুমতি না পায়, ততক্ষণ
তাহা অনুচিত ডাড়না যাত্র। জামার তবিয়ং কার্য্য প্রস্থানি
বিত করিতে সমর্থ নহে, স্তরাং নিকল। অতএব আমান
কর্ত্তক বা অত্য কর্তৃক জামা সম্বন্ধে ধাহা কিছু ঘটে, ডাহারতে
আমিই প্রধান। আমার মধ্য দিয়া দেখিলে বুরা বার, জগতে
যাহা কিছু শ্বব আমার জন্ম, আমি প্রধান আর সব অপ্রধান।
আমার জন্ম সমাক, সমাকের ক্রন্ত আমি নহি; আমার জন্ম
দেবতা, দেবতার জন্ম আমি নহি।

আমি দেহ চালন করি, বৃদ্ধি-বৃত্তির অসুশীলন করি, আমার উন্নতির জন্ত , আমি তোমাকে সন্মান করি, পুত্র ক্ঞাকে জেই করি, প্রতিভার গৌরব করি, দরিত্রকে দান করি, পাপীকে মুক্ত দেই, আমার উন্নতির জন্ত; আমি বোপ সাধন করি, আরাধনা উপাসনা করি, প্রেমের মধ্য দিয়া আরাতে সকলি পর্যাবদিত এবং আমিও আমার তথাত্বে পরিণত দেখি, মহুদে মধুরে ভুবন মধুসর দেখি, সেও আমার আপন উন্নতির জন্তঃ कीवत्नव हः व वचना चानाव छेवछित कछ ; वक्ताह, विवान ঘাতকতা, বিরহ, ব্যথা, বেদনী, বক্সামাত, আমার উন্নতির জন্ম। বৈরাপ্ত বা সন্ত্রাস, সংসার বা আস্ক্রি, ভন্ন स ভাবনা, জরা বা মৃত্যু দকলই আমার উপকারের জন্ম। পরে भरत अलिए हरेरण्डि, होश्कात कतिवा छाकिरण्डि, यत धन, क्ट बरत ना राष्ट्रात्र ना, निरमत नावर्ण नाहे-चरछ जाहाका करत ना, जूनिराजिक अनल नत्रक, मध निर्फ मकरन श्रांक्क, আহা বলিয়া আমার ব্যাধির কারণ আমি কি অপরে দেবিতে কেছু প্ৰস্তুত নহে, আৰ্চ কপোত প্ৰতি জেনের স্থার বক্সাৰাত

আমাকে ঐ অসুসরণ করিভেছে দেখিয়া কথন আপনাক্তে অভি-সম্ভপ্ত বলিয়া পাষ্ঠাদিগকে গালি দেই বটে, কিন্তু পরক্ষণেই বুরিতে পারি সেও আমার আপন উন্নতির জন্ম। আপাত-বিপদে ত্রাহি ত্রাহি করিয়া ভাকিলে জগদল পাষাণ অলক্ষিত কোমলকরে বখন বুক হইতে তুলিয়া লয়, তখনি আবার-আবার ভাকিয়া বলি এ পাষ্ঠকে কেন ক্ষেহ দেখাইলে, পাষাণে পেষিত কর, জীবন ঘৃচিয়া ষাউক। দীর্ঘসাস ফেলিয়া কতবার দেখিয়াছি, ভীষকের দৃশ্য-কঠোৱ হন্তধানি কোমল নবনীত্মন্ত্র।

জীবনের উদ্দেশ্য উন্নতি। পরকাল থাকুক বা না থাকুক কর্মকল বর্ধন অবশ্যভাবী, আমার কর্ম্মে বর্ধন অনন্ত কাল আমার সন্তান সন্ততি প্রভাবিত হইবে, তর্ধন কৈ অপকর্ম করিবে ? সমাজের কঠোর শাসন, সন্তান সন্ততির অনন্ত যাতনা ভাতীত কর্মকল-জনিত পরাধীনতা আমাদিগকে নিয়মিত করে। পুতরাং সর্ক বিবরে আমরা জ্ঞান, ভাব প্রেম; বেদ, বজ্ঞ, দান ত্রিকর্মের অমুলীলন করিতে বাধ্য। কেই বা সম্যাস কেই বা ব্রহ্মচর্ম্য আদর্শ আজম বলিরা ঘোষণা করেন। যে বিদ্যালকে আমাদের অধিকাংশ রুভি অধিকতর রূপে অমুলী-লিত হয়, সে আজম সর্কোৎকৃত্ত ইহা স্বতঃসিদ্ধ কথা। সম্যাস গ্রহণে বা ব্রহ্মচর্ম্য অবলম্বনে সকলবিধ রুভি ক্রিত হয় না। সংসারাজম সকল আজমের সার, সকল বিদ্যালরের ভার্ঠ। পরস্ক সংসারী না হইলে কেই সামাজিকও ইইতে পারে না,

দেবভক্ত প্ৰাশ্বভক্ত হইতে হইলে বে রভির ক্রি ছাই, সংমারে তাহার সন্তাবনা। সমান্তের শাসন প্রতিপালন ভারতে যে আত্মপুর্ব বলিদান দিতে হয়, স্থানতার সঙ্গোচ করিতে, হয়, সংসারে তাহার সাধন না হহলে কথনই তাহাদের
লক্ষ্য করিবার সভাবনা নাই। সংখ্যর নাম বহু দর্শন। চুঃখ
হইতে যে পলারন করে সে কেবল কাপুরুষ নহে, সে জনভিজ্ঞ ও অপূর্ব। সন্মাসী বা ক্রস্কারী কেবল অসম্পূর্ব নহে,
তাহাদের বাহা আছে, তাহাও চুর্বল। ভাহারা মনুভত্তর
অন্ধিকারী। স্থেব কোমল শ্যার মনুভত্ত ঘটে না। সমাজ
বহুতীকৃত মংসার মাত্র। সংসারে বাহা ভোগ করি, সহু করি,
ভাহাই অধিক পরিমাণে সমাজে ঘটে। স্থ্যাং অরে অলে
সংসারে ভাহার শিক্ষা না হইলে সমাজে তিষ্ঠান বার না।

ন্ত্রী, পূত্র, কন্তা, পিতা, মাতার নিকট প্রতিদিন যে উপরেশ পাই, সমাজেও সেই উপদেশ পাইয়া থাকি; পরিমাণ জেদ থাকিতে পারে, প্রকার ভেদ নাই। এক্ষয় যে সংসারী নহে সে সামাজিক মহন্ত হইতে পারে না, এবং বাছার সাংসারিক শিক্ষা যত অসম্পূর্ণ সে সমাজের তত অমুপদুক্ত; বাছার সংসারে বত লোক,তাছার শিক্ষা তত অধিক। বাছার পূত্র কন্তা হয় নাই, সে বেমন সমাজে অপ্রবীশ; বে পিতা মাতার নিকট সংসারে শিক্ষা পার নাই, সেও সেইরূপ অসামাজিক বলিয়া গণ্য হয়।

এই বছাই কুমার কুমারী ও বাল বিধবা সমাজ দরবারে ছান পাইবার অমুপর্ক। বাঁহারা ইহাদিশের অছ ব্রহ্মচর্ঘ্য বিধান করিতে চাছেন, তাঁহারা মুখ্যাত্ত্ব গোরব বুঝেন না। তাহা-দের আদর্শ অপকৃষ্ট। বদি পূর্ণ মুম্যা চাও, সংসারে বুঁজিতে হইবে। বদি জীবনের উদ্দেশ্য সফল করিতে চাও, সংসারী হইতে হইবে। বদি দেবতার ভিজ বাকে, সমাজে প্রীতি বাকে, সংসারী হইতে কাহাকেও নির্ভ করিও না। বে নির্ভ হয়, সেও পাপী; বে নির্ভ করে, সেও পাপী। তুমি সংসারী, "সর্ব্বোপকারক্ষমং আশ্রমং তে" মাহাতে সকল ধর্মের প্রেষ্ঠ ধর্ম প্রতিপালিত হয়, মাহাতে সকল রন্তির সমাকৃ অমুশীলন হয়, মমুযাত্বের একমাত্র সোণান স্বরূপ, তুমি নিজে গেই আশ্রম অবলম্বন করিয়া অন্তের জন্ম নিজীব ব্রহ্মচর্যা বিধান কর, এই কি ডোমার সহালয়তা ? "যথা মাতরমাশ্রিত্য সর্ব্বে জীবন্ধি জন্তবং। বর্ত্ততে গৃহিণক্তাবং আশ্রিত্যে তর আশ্রমাং" তোমারি আচার্য্য মনুর এই উপজ্লম। এই উপলেশ কি বলিয়া অবহেলা করিবে ? সংসারশ্রম নিয়তম্ তর, বীরভূমি, ধর্মারণ্য, দেবক্ষেত্র। কবিত্ব যদি মনোহারী, ধর্ম বদি হবপ্রদ, প্রমারণ্য, দেবক্ষেত্র। কবিত্ব যদি মনোহারী, ধর্ম বদি হবপ্রদ, প্রমারণ্য, কর্মণ কি উনতি-প্রস্কৃ, কাপুরুষতা বদি হবিত, অসম্পূর্ণতা যদি পরিস্কাল্য হয়, তবে সংসারশ্রম অপরহার্য্য। স্বেহের উৎস, দয়ার প্রস্তবণ, ভক্তির নিদান, কোমলতা, কবিত্ব, প্রেমের প্রতিমা, বীরত্ব, সাহস, অধ্যবসায়ের আদর্শ এমন আর কোথায় মিলিবে ?

"সভ্যাজ বঞাভিথিপৃত্বনঞ্,
ধর্মন্তথার্থত রভিঃ বলারে:।
নিষেবিতব্যানি প্রধানি লোকে,
ক্ষমিন পরে চৈর মতং মনৈতং ॥
ভরণং পুত্রদারানাং বেদানাং ধারণং তথা।
বসভামান্তমং শ্রেষ্ঠং বদন্তি প্রমর্ধঃঃ॥

এবং হি বো ত্রান্ধণো ৰজ্ঞনীলো গার্হছমধ্যাবসতে ষ্থাবং। গৃহত্বৃতিং প্রবিশোধ্য সম্যক্ স্বর্গে বিশুদ্ধং ফলমাপুতে সং । পুশ্যং গৃহছেন বিচক্ষণেন গৃহে সঞ্চেত্রসলং প্রয়াসাং।

শাভিগৰ্ম ৷

"বিনাপি তংক ত্নিষেবণেন তীর্থাদিসেবা বহু ইংগাধ্যা॥
গৃহী ধনী ধন্যতরো মতো মে তন্তোপজীবন্তি ধনং হি সর্কে।
চৌর্যোণ কন্চিং প্রণয়েন কন্চিদ্ধানেন কন্চিম্বলতোহ পি কন্চিং ।
সন্তোষ্যেরেদবিদং হিজং যং সন্তোষ্যতোষ স সর্কদেবান্।
তাহেদবিপ্রে নিবস্তি দেবা ইতি স্ম সাক্ষাক্তিবেব ব্যক্তি॥
স্বর্মানিষ্ঠা বিনিতাখিলার্থা জিতেক্সিয়াং সেবিতসর্কতীর্থাঃ।
পারোপকার ব্রতিনো মহান্ত আয়ান্তি সর্কে গৃহিণো গৃহায়॥
গৃহী গৃহম্বেইপি তদগুতে কলং ষত্তীর্যসেবারবাপ্যতে জনৈঃ।
তত্তস্য তীর্থং গৃহমেব কীর্তিতং ধনী বদান্যঃ প্রবাসেন্ন কন্চন ॥
সন্তঃছিতা ম্বকম্থাজীবা বহিংছিতা গোম্পপক্ষিম্থাঃ।
জীবন্তি জীবাং সফলোপজীব্যস্তশাদ্গৃহী সর্ক্বরো মতো মে॥
সারীরম্লং পুরুষার্থাধনং তচ্চান্নম্লং প্রতিতাহবগম্যতে।
তচ্চান্নম্মাক্মমীযু সংস্থিতং সর্কং কলং গেহপতিক্রমাশ্রম্॥
শক্ষবিজয়ন।

জীবন বা স্বপ্ন ?

জীবনে ও স্বপ্নে প্রভেদ কি ? কেই বলেন জীবন উজ্জ্বলতর, ম্বপ্ল ছায়াময় অস্পষ্ট। কথাটা ঠিক নহে। স্বপ্লে স্বপ্ল তেমনি উজ্জ্বলুতর তেমনি জীবস্ত, তেমনি প্রাণভরা,—জীবন যেমন छेड्डन, रामन कीवल, रामन প्रान्छता। अप्र ७ कीवर्नत তুলনা করিবার সময় স্বপ্ন ফুরাইয়াছে, মৃত, অদৃশ্য, উড়িয়া शिशाद्य, जीवन जर्भन जीविज, जर्भन क्रांत्यंत ममत्त्र। नित्नत्र বেলায় দিন রাত্রির তুলনা হয় না, রাত্রিকালে রাত্রি দিনের তুলনা হয় না। অতীত বর্তমানের তুলনা অসম্ভব, বর্তমান ভবিষাতের তুলনা অসম্ভব, অতীত ভবিষাতের তুলনা শুন্যে খুন্যে সমালোচনা। জীবিত ও মৃতের তুলনা যদি সম্ভব হইত, স্প্র ও জীবনের তুলনা করা যাইত। অন্ধ চক্ষুদ্মানকে বুঝে না, অকের হৃদ্যে ছায়ার মধ্যে কত লীলার অভিনয় চক্ষুত্মান্ वूसिरव कि १ पृष्टि भी मावक, अक्षण अभीम। क्रूज तास्त्रात ज्व-কণা চকুকে অতিক্রম করিতে পারে, অনত্তে যাহা কিছু মহান শোভন দর্শনীয়, অক্ষের তাহা মুষ্টিমধ্যে। জীবন ও স্বপ্ন ছটিকে যুগপৎ অভিক্রম করিতে পারিলে হুটীর সম্যক नमालाहमा कता बाव । मजूबा कीवत्म चरश्रद वा चरश्र कीवत्मत्र পूर्वाचाम षटि ना। भूर्क कोरत्नत्र कथा अ कीरत्न এक्रवादा বিষ্মৃত হইয়াছি, অভীতের উজ্জ্বলতা মলিন হইয়া ছায়ায় পরিণত হইয়াছে, তীব্রতা কোমল হইয়াছে,কোমল কোমলতর हरेबाहि। क्यालद (म कलेकी जुलिया नियाहि, क्याल क्यारि পরিণত হইয়াছে। সে সৌরভের ছারামাত্র কলনায় ভাসি-তেছে। সে মুথধানি ভাবিয়াছিলাম লোহ অক্ষরে পাষানে

অর্কিত করিয়াছি, কৈ বর্তমানের বুলার একেবারে মৃতিয়া না याजिक, ष्यः मंजः ঢाका পिंखारक, माका दिशा तांका हरेसारक, বাঁকা রেখা পোজা হইয়াছে, সে ভিলটী মুছিয়া গিয়াছে, তেমন মোহন হৃদয় ভরা আর নাই। ধরিতে আকু বাঁকু করি ধরিতে পারি না, চিত্রপটে তুলিকা পরাস্ত হইল, তাহার প্রতিকৃতিও ভাহাকে তেমনটা দেখাইতে পারে না। সে মাধুরী, সে মনেশমোহন মাধুরী, সাধ্য কি প্রতিকৃতি ধরিবে, হৃদর ধরিয়া রাখিতে পারে নাই। তাই বিরহে দেখিতে ইচ্ছা হয়, বিয়োগে খপের প্রত্যাশা করি, আকাশ পানে চাহি, আকাশ বৃদ্ধি त्रावित्रा थात्क। "कि स्नानि कि चूमरवाद्य, कि छार्च (मर्वाह তোরে।" वृत्मत्र स्नात्तर्य वादा त्यादन, पित्र, उक्कृत, निक्टे, প্রাণের ভিতরে, যুম ভান্ধিলে ছায়ার সহিত ভাহা ধীরে ধীরে সরিয়া যায়, দিবসের জালোককে ঘূণা করে, ইল্রিয়ের জড়ড়া তৃচ্ছ করে, হৃদয়ের স্থা কোমলতা তাহার মনোমত. তাহার জনারত বক্ষে ছারার শীতলভার সে নৃত্য করিতে ভাল বাসে। জড়তা, তীব্রতা সঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে সে অভার্হিত হর। সে একাকী একাকিনীর সহিত রমণ করিতে ভাল বাসে। সহ-**চরীকেও ছদয়ের ভালবাস। দেখাইতে চাহে না, প্রতিবেশী** চকু কর্ণ উকি মারিলেই সে খোমটা টানিয়া কুলবণুর মত बरन मूर्य जित्र रहेता वरम। जात मत्नद्र कथा मूर्य मूर्त मा. সাধ্য কি চোবের কাছে গল শুনিরা তাহার ভালবাসার গাঢ়ভা অহতব করিতে পারিবে। চোধে বাহা ফুটে না প্রতিকৃতিতে ভাহা মিলিবে ? মাতুষের কি তুরাশা ! স্বভরাং মধ্য অপেকা জীবন উজ্জ্বতর বলিয়া একটা খামখেয়ালি রেখা টানা বিজ্ঞানসকত নহে।

ু সপ্ত অসমত, জীবনসম্বৃতি সম্পন্ন এ কথাই কি সত্য 🕈 চোধের কাছে হাতের উপর ধরি ধরি করি ধরিতে পারিত না। यथन छावि धतिनाम, हाड थूनिया तिथि मूना-मूछि, हारजक ভিতর কিছুই নাই! निर्भन्न क्षमत्र क्वाटि आवक क्रिनाम বাতাস হইয়া উডিয়া গেল ৷ সুন্দর বলিয়া বনে, পথে, মরু-প্রান্তরে অসুসরণ করিলাম, নিকটে বাইয়া দেখি কুরূপা बाक्यभी। भीवत्न ज्ञा काथात्र १ मखिएक वृक्ति काथात्र ? হাদরে শোণিত কোথার ? আরু ঐ যে সাঁঝের আকাশে পক্ষীর श्रद्भत मछ कि धकरे। यह कारन न्यान कतिन, श्रेरी कि मछा ! क्षे (य हाग्रामग्री (प्रवेश) कन्ननात्र चंडील, के (य कि स्वन किছ-কধার অতীত, কলনার অতীত, কবিভার অতীত, গানের রাগিণী, कूरलंद रूपमा, त्जाइनाद हान्ना, त्मीद्रत्वद थान, थे रंप किह बुद्धव ভिতর दেমন করিয়া পশিল १ यक्षि वा ভাবি नारे। এও कि जा ? देश अ वित्र जा द्य, जीवन कि चन्न जाराया। অন্ন অসমত ? জাগন্ত চোধে বুমের খোর, চক্রিকায় বক্সপাত, शन्तित्य मुर्द्यापय कीवत्न कि बटे नार अर्थत्नात दनमित्याना, वाधिकात आयान त्याद, पविद्यव तप्रमाछ, कुन्रत्वत छूना मान, कुल्राम की है, कमाल करी के, हास्त्र जान, शारत मर्ग, अमृत्य नतन, हैरा क्रीवरनद निका परेना। प्राप्त अवाधिक दक् नाल, জীবনে অগন্তব সভাবনা। স্বপ্নে কতবার উঠি, কতবার পড়ি, জীবন চক্রবৎ পরিবর্ত্ততে। বাহা ধরিতে একান্ত বাসনা স্বপ্নে श्वित् को ज़ाहेत्न भारत भारत भा भिक्रणाहिता भिज्ञा बाहे, এক পাও অগ্রসর ছইতে পারি না, জীবনে ধরি ধরি আর ধরা इत ना। मदीहिकाद मक छेनदान कतिया हिनदा बाँद। कछ नछीत जाना नीर्ष निवारम निविष्ठ हरेन, जाननात हरेग्रा

আপনার হইল না, নবনীত পাষাণ ছইল, কুসুম ভ্রুইল, হিমাচল টলিল, বন্ধ্র ছারধার হইল। স্থা বা জীবন অধিক প্রস্তুত, অধিক অর্কু কে ? পর আপন হয়, আপনার পর হয়, স্থপ্র থেমন জীবনেও তেমনি। আলো আঁধার, অসম সমতা—স্থপ্র থেমন জীবনেও তেমনি। পণ্ডিতের মূর্বতা, মূর্যের পাতিত্যু, দরিজের ধন, ধনবানের হঃধ, অভাগার ভাগ্যু, ভাগ্যখানের সর্ব্বনাশ, দ্রের নৈকট্য, নিকটের দ্রত্ত—স্থাপ্র ধেমন জীবনেও তেমনি। ক্রেরভার গলায় হাতির মূর্য। ছরিহর, কৃষ্ণ কালী, বামনের চক্রলাভ, চক্রের কলক্ষ—স্থপ্র ধেমন জীবনেও তেমনি। মানুষ দেবতা হয়, দেবতা পত হয়, বাহিরের যাহা ভিতরে আমে, ভিতরের যাহা উড়িয়া যার্কুণ্ডেও বেমন জীবনেও তেমনি। জীবন দীর্ঘ স্থপ্রমাত্র, স্থ ক্রুজ জীবনমাত্র।

পথ নিজাবছার ছটে। কিত জীবনে জাগিরা কর জন ?
আলনান্ধারের মত সকলেই জাগিরা জাগিরা ঘুমাইতেছে,
কাচের ঝুড়ি পায়ের কাছে রাধিয়া লক্ষ টাকার স্বপ্ন দেধিতেছে,
তেলের কলসী মাধার করিরা রাজকুমারীকে বিবাহ করিতেছে।
জামাজোড়া পরিরা যে নিজিত তাহার সজে বে জাগ্রত তাহার
কোন প্রভেদ নাই। স্বুপ্তিকালে স্বপ্ন ঘটে না, না ঘুম না
জাগরণ এমনি পোধ্লিক্বনে, এমনি তক্রাবছার লোকে স্বপ্ন
দেখে, সকলেরই জীবন এমনি তক্রাপত। এক এক বার ধারা
খাইলে জাগিরা উঠে, আবার চোধ চাহিয়া ঘুমাইয়া পড়ে।
সকল অস্ব কাহারই খেলে না, সকল বৃত্তির সম্যক অসুশীলন
কাহারই ঘটে না। একটা জাগিরা আছে ড, আর একটা ঘুমাইর্গিড়িরাছে। জলে ইট পড়িলে চেউ উঠে, এক একবার

বাছিরের কোন আকর্ষণ ঘটলে, আঘাত মিলিলে জীবন জীবন্ত হয়, নতৃবা বে নিজা দেই নিজা। জাগ্রত হইলে স্বপ্ন ঘুচিয়া ষায়, জাগ্রত হইলে জীবন আর এমনটা থাকে না। তদ্রাব্যক্ত ৰখন একটা ইন্দ্রিয় মুদিত আর একটা জাগিয়া থাকে, তখন লোকে স্থপ্ন দেখে, বাহিরের শব্দে বাহিরের আঘাতে স্থপ্পের উদয় হয়। নতুবা জীবনে বুদ্ধি বেমন খেলে, স্প্রেও তেমনি খেলে। জীবনে ভাবের প্রাবন্য বেমন, স্বপ্নেও তেমনি। - বরং খ্বপ্লে বেমন প্রাণ ভরিয়া কানুদা যায়, দিনের বেলার লোকের চোধের সামনে তেমন মন খুলিয়া কাঁদিতে পারা যায় না, বেন नक्का करत । काशांक अ पूर्वनिका (मधारेट कर रेक्का करत না, এইটা মানুবের তুর্জলতা। স্বথে মানুবের এই মনুষ্যস্টু কু ছচিয়া বার। স্বপ্নে কত বন্ত্রণা পাই, কাঁদিতে কাঁদিতে বুক ফাটিয়া যায়; বিপদ এড়াইয়া পলাইতে পারি না। তবু ঘুম ভাবে না। আর এক জন আসিয়া ধাকা মারিয়া না চিয়াইয়া क्रिल कात्रि ना । এ कीरत्नत्र क्रम्क जूरानत्न मकरन पश्च হুইডেছি, তবু জীবন ছাড়িতে পারি না, আর একজন আসিয়া ना जानारेश मिल अ त्यार जात्न ना। अत्रत जार कीयत মুহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে পট পরিবর্ত্তন হইতেছে, বালু বড়ির বালুর মড मत मत कतिया मन मतिया नाहराज्य । त्या हन एका अपार्टि उ इहेन, वाहा किছू अथाना जाहारे मात अफिया दिहन, उदू साह ভান্ধিতেছে না। কবে সে আসিবে বে এ মোহ ভানিয়া দিতে भातित्व ! त्य खानी त्मरे धक्मां काश्य । तम प्रत्र अ कीव-নের অতীত। উভর্কেই মারার লীলা বলিয়া সে বুরিয়াছে, সে স্বৰ্গবাসী।

আর্য্যপ্রকৃতির ক্রমবিকাশ।

প্রাচীন ইরানদেশে প্রাচীন আর্য্যসন্তানের প্রাচীন আর্য্যবাদ। আর্য্যবাদে অবছান কালে আর্য্যসন্তান অনার্য্য বর্বর বিভিন্ন জাতির সমস্ত্রে সঙ্গে বা সংসর্গে বাদ করিতেন। মধ্য আসিয়ার সকলের ধেন প্রকৃতি, প্রকৃতি-নিম্নন্তা প্রাকৃতিক অবছান সকলের পক্ষে বাহা, তাহারা তাঁহার পক্ষেও সেই-রূপ, অন্য সকলের প্রকৃতি হেরুদ বিবর্ত্তিত হইয়াছিল, আর্য্যসন্তানের প্রকৃতিও দেইরূপ বিবর্ত্তিত হইয়াছিল। আর্য্যসন্তানের প্রকৃতির বিশেষত্ব ছিল না। শিক্ষা বা সভ্যতা হেতু প্রকৃতিন্দত বিবর্ত্তন পরিমাণ অনার্য্যদিনের অপেক্ষা আর্য্যসন্তানের অধিক হইয়া খাকিলেও প্রকারভেদ ছিল না। কায়ছ ও ব্রাহ্মণে এখন বে বিভিন্নতা পরিলক্ষিত হয়্ব, আর্য্যবাসবাসী অনার্য্য ও আর্য্য সন্তানে সেই বিভিন্নতা তৎকালে পরিলক্ষিত হয়ত

আর্ঘ্যাস পরিহার করিয়া আর্ঘ্যসন্তান আর্ঘ্যাবর্ত্তে প্রবেশ করিলেন। তুর্ভেল্য দিরিমালা, বিশাল বারিধি তাঁহাকে আবদ্ধ করিল। এমন তুর্লভ্যু উন্নত আচলশ্রেণী, বহুপয়ঃ নানাশাধ সাগরান্তপা লোতস্বতী, বিশাল কাস্তার, কটিকামর সফ্তৃমি, আত্বাতের প্রাবল্য আর্ঘ্যবাসে দেখা বায় নাই। "একা অক্তেৎ সরস্বতী নদী নাম স্কিঃ বাতি গিরিভ্যাঃ আসম্ভাৎ।" (অ্যেদ সপ্তম মণ্ডল তুঃ ৯৪।১৷২)। প্রাকৃতিক পরিবর্তনে প্রকৃতিপরিবর্তন কালসাপেক। ব্রহ্মাবর্ত ও ব্রহ্মির্থি লেশে মুখী ছিল, সাংসারিক হথ ভাষার উদ্দেশ্য। ব্রহ্মাবর্ত-বাসী আর্থ্যসন্তান দিন দিনের মুখাপেন্দী। শক্রনাশ, বিজয়লাভ, বাগবজ্ঞ, কৃষিকর্থণে, আনন্দের সুখবাসরে, সন্তান-সন্তত্তি কুটুস ও পরিবারের সংসর্গে, উদ্দেশে, তাঁহার দিনপাত হইত। ব্রহ্মাবর্ত ও ব্রহ্মবি বাসী আর্থ্যসন্তানের সাংসারিক সুখ জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য, ক্রিয়াকলাপ সেই উদ্দেশ্যের সহকারী। তাঁহার আনক্ষম মনে প্রকৃতি আনক্ষময়ী, অভু আনক্ষমর, নীল নক্ষত্রখচিত আকাশ আনক্ষমর। বহিমুখ সাংসারিক সুখাভিলাষী প্রকৃতি মৃত্যু, প্রামন্ন ছুদ্দিব ঘূলা করে। তাহাদের হস্ত হুইতে উদ্ধার পাইতে সে নানাপ্রকার চেষ্টা করে।

ক্রমে সময় আপন প্রাধান্ত স্থাপিত করিল। প্রাকৃতিক মহাস্ভাবতা আর্ঘ্য প্রকৃতির উগ্রভা, বহিম্পতা বিনাশ করিল। গভীরতা, অন্তর্ম্পতা সম্পাদন করিল। আনন্দের উজ্জ্বলতা বিবাদের ছায়ায় আর্ড হইল। আনন্দরহোর আনন্দ অভিধান হরিবোল হরিবোলের ভৈরবককাল রবে ভ্রিয়া গেল, দিন-দিনের ম্পাপেন্টা আর্ঘ্যসন্থান দিন মাস অভিক্রম করিয়া অনম্ভ ভবিন্ততের ম্পাপেন্টা হইল। সাংসারিক ঐহিক স্থ শানানে হাস্তের ভ্রায় অকিঞ্চিংকর বা ঘ্ণাই বলিয়া গণিড হইল। অনম্ভ পরকাল ভাহার চিন্তনীর হইরা উঠিল। যে দৈব- হর্মিপাক মাক্রমণনের ভ্রায় ভত্ত পরিহারে প্রবৃত্ত হইত, পীড়া বন্ত্রণা করিত, তথন সে দৈবহুর্মিপাক আকিঞ্চিংকর, প্রীড়া বন্ত্রণা অবশ্যস্তাবী, মৃত্যু স্পৃহণীর বলিয়া চিন্তা করিত। দৈব বন্ত্রপার অভাব হইলে কৃত্রিম বন্ত্রণার অনুশীলন করিত।

আর্ঘ্য-সন্তানের প্রকৃতি পরিবর্ত্তনে ভারতবাদী অনার্ঘ্যণণ अमायान माहाया कतियाहिल। भन्नभानी उर्दातक्तत. विधिका-ম্বী নগরী হইতে আধ্যবলে তাড়িত হইয়া আধ্যসন্তানের উপেক্ষিত ঘূণিত বনভূম, গিরিওহা বা মক্ষম্বল তাহাদের অব-লম্বন হইয়াছিল। হিংফ্র শ্বাপদের সংসর্গ আধ্যসংসর্গের শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল। শীত বাত তাড়িত, অনা-বুত প্রান্তর জন-পণ্যময় নগরী অপেকা নিরাপদ বলিরা প্রতীয়মান হইয়াছিল। অনাধ্যহদরের পৃষ্ঠান্তি আর্থ্যসন্তান চর্ণ করিয়া দিয়াছিলেন। দারিল্ডা তুর্দশা তুর্দ্দিব বস্ত্রণার অবশ্রু-छावी পরিণাম বিষয়তা, সংসারে অনাসক্তি। আনুশ আর্থ্য-मञ्चादनत्र, धनत्र व्याच्या-मञ्चादनत्र,मन्त्रान दशीत्रव व्याच्यामञ्चादनत्र ; मातिल, यञ्चना अनादर्गत, विश्वम विजय अनाद्गत, मुक्त शीए। व्यनार्द्धात, अकिन नरह, निष्ठा, अक्षरमत्र नरह मकल्लत्र। আর্য্যগৃহে অনার্য গোলাম, অনার্যুরম্বী আর্যুগৃহ্ণীর (प्रविका, चार्र्धाव चानम कानाहरन चनाधावमी प्रापक्त छ। করিবার অধিকারিশী নহে। আনন্দ হজ্জের ত্রিসীমায় তাহা-त्व चक्रुलीम्पर्न खब्यानना वा भनावाद्य कात्रन। स्वर्न चलकात एरवम कथामान चार्यात्रमधीत, चनार्यात्रमधी कृतित-वामिनी, अनुमृष्टि (इक् मात्रसम्बर अक्रमन्तीत अमान किशादिनी । शांवित्ताव भवत्वत छात्र विवासित चाकद चाव काशांव ! लोकिकडाর উপেক্ষা-मः माद्य वोजन्त्रहा, करदाव भाष्टि व मक्रमम कीवत्नत अक्रमांत कामना। चार्य-मञ्चादनत भागशीखान अनार्यात ज्ञार विवादनत छे० शक्ति, क्रांटम थातूरे कारलत रमस्य अस म्मनशातात आधान्तर वर्षि इदेशाहिल। অবঁদল পাষাবের ভার ভারতবর্ষীয় বিশালপ্রকৃতি আর্ঘ্য-

পুরুষের বক্ষদেশ নিপোষিত করিল, অনার্য্যগৃহ-সঞ্জাত বিষয়তা তাহার পৃষ্ঠান্থি জীর্ণ করিয়া দিল। আর্য্যপ্রকৃতি সম্পূর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত হুইল। অনার্য্যেরা প্রতিহিংসা সাধন করিল।

কাব্য দর্শন চিন্তা মহত্ত্বের আকর বিষাদ। বিলাসের कामल भगाव (कर कथन मर्व मक्त्र करत नारे। (व कूल ফুলে মধু খাইয়া পাখা দোলাইয়া নাচিয়া নাচিয়া উড়িয়া বেড়ায়, সে প্রজাপতি বালক ও যুবতীর মনোরঞ্জন হইতে পারে, কিন্তু একটী মুহূর্ত্ত ব্দতিক্রম করিবার তাহার সাধ্য নাই। একটা অনন্তম্পূৰ্মী সঞ্জীত তাহার কঠে ক্রেনা। ৰাহাতে ছায়িত্ব আছে, দৃঢ়তা আছে, মহত্ব আছে, ডাহাতে তাহা নাই। সুর্য্যের প্রথর জোতি:ও দৃষ্টি সস্কুচিত করে, **যাহা** দূরে, যাহা অনন্তের ক্রোড়ে ভবিম্বতের জঠরে তাহা **प्रिंग्ड (**मञ्जन)। ছाয়्रामञ्ज हत्वारलारक मृद्य मृद्य चिन्द्र দেখা বায়, অতি ক্ষুত্র পদার্থ বৃহত্তরক্রপে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ত্ব অবোচিত চাঞ্ল্যের কারণ, বিবাদ প্রাণ্ডা উৎপাদনে সমর্থ। ছ:খ দারিড্যে বখন পৃষ্ঠান্থি চুর্ণ করিয়া দেয়, তখন লোক গৃহ হইতে বাহির হয়, বর্তমান ছাড়িয়া অতীত ও ভবিশ্বতের অনুসরণ করে। অণু ছাড়িয়া বিশালত। সাপটিয়া बद्दा, मुद्दुर्ख छाड़िया अनुसद्ध पूर्व दश्य । विवादन अर्वकृतिदन बामायन ७ महाভाइত, मर्सन ७ छेनिनराम छेर निख । सुरतम नश्रद कछ पार अ माजि क्षेत्रे रहेशारक, किछ विषादित निर्सामन जिन्न (क करव, "फिडारेना करमिप्या" फेर्शानन कतियारह ? স্থাবর আলবালে সঞ্চিত বারিকণা অমৃতত্ত্বে কারণ নছে। বিবাদের অঙ্গল প্রজ্ঞবন নিয়ত জীবন্ত ভোড উল্লাহ করি-তেছে। যদি কারাগৃহের কঠোরতায় তাঁহার বহিমুখতা শাসিও

না হইড, কে কবে মিরাবোর নামমাত্র ভানতে পাইত ? জক হইয়াই জন্ মিণ্টন "পারাডাইস লক্ত" স্বষ্ট করিয়াছিলেন। অথর্কবেদ ও উপনিষদের স্বষ্টকারী বিষাদ-কাতর ভারতের আর্ঘ্য ও অনার্ঘ্য সন্থান। অসুলীভারকাতর কুমুমহার বিলা-সিনীর কর্পে শোভা পায়। আনন্দ বাসর বিনা প্রীতির ঠুংরী কোথার ভানিবে ? যদি ভৈরোর রসাম্বাদনে বাসনা থাকে, প্রান্তব্য পান্থানিবাসে তরুতলে বিনা তোমার সাধ মিটিবে না। রাজপ্রসাদভোগী টেনসন ও প্লায়র, শক্রুপীড়িত যমপীড়িত ব্যাধিপীড়িত বা প্রেমপীড়িত না হইলে দান্তে বা মিণ্টন জন্ম না।

এইরপে ভারতে উপনিষদ ও দর্শনের উৎপত্তি। ভারত-ভিন্ন আর কোথাও তাহাদিরকৈ পাওয়া না, আর কোথারও তাহাদের অভ্যদরের সন্তাবনা নাই। যাহারা অবস্থানের মর্দ্মস্পর্শ না করেন, তাঁহারা কবি নহেন, দার্শনিকও নহেন, ইভিহাস লিখিতে পারেন না। সংসার-পীড়িত, প্রকৃতি-পীড়িত কুটারবাসী করেকজন সন্ন্যাসী অঅপ্রধান হইয়া একাকী উহা-দিগকে উৎপাদন করেন। এই স্বান্ত্রগত মহাপুরুষদিগকে শাক্য-সিংহ একত্র করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ দর্শন শাক্যসিংহের প্র্তিন, শাক্য তাহার জীবস্ত প্রতিদ্ধৃতি। এক শাক্য সহক্র শাক্যের উত্তরাধিকারী। কিন্তু তিনি না জনিলে তাহার। আফ টু রহিয়া বাইত। শাক্য সপ্রধান মহাজনদিগকে একত্র করিয়া প্রভূতপদ্বংক্রোতিবিনী উৎপাদন করেন। শেষে স্বর্গ রসাতল ভাসাইয়া দেন।

সন্মানী প্রকৃতি সাবলম্বনপরাজুখ, অচ্টপরারণ, বর্তমান উপেকী, ভবিষ্যমুখ। দিন ছাড়িয়া তিনি অনম্ভ গণনা করেন,

আকার ছাড়িয়া আকাশের সেবা করেন, গৃহ ছাড়িয়া বিশ্ব ष्पवलञ्चन करत्रन । कृतिरनत्र लीष्डा, कृतिरनत्र यक्षणा, कृतिरनत ছু:খ,তুদিনের পরাধীনতা তাঁহাকে বিচলিত করিতে সমর্থ নছে। কত কোটি কোটি যুগ তিনি বস্ত্রণা সহ্য করিয়াছেন। আরও কত কোটি মুনের প্রায়শ্চিত্তে তাঁহার মর্ম্মণত ব্যাধির উপশম ছইবে। বন্ত্রণা যাহার নিত্যভাগ্য, যন্ত্রণার যন্ত্রণাত যাহার निक्छे छेन्यम इहेशारक, त्क छाद्यात्क यञ्चना त्म्य, छाद्या प्याव-धात्र कतिए तम छे प्रक नरहा तम महानाम तक बाका हहेल, কে করভারে পীড়ন করিতেছে, ভারতবাসী কৃষক পর্যান্তও তাহার অনুসন্ধান করে না। সহস্র সহস্র বংসরে ভারতের व्याजादक मन्त्रामी-द्रव हरेबा शिक्षाहि । भाष बाहि वधनव এত गार्निक बात कानल (मर्न मिल ना,मिलिर ना। छात्रज-বর্ষের ইভিহাস নাই, কারণ ভারতবাসী সংসারস্পূত্ নহে। भद्राधीनजा जावज्वामीव भौजाञ्चनक नटर, कावन मार्नानकजाब ভাহার পৃষ্ঠান্থি চুর্নিত করিয়াছে। বন্ত্রণা ভাহার অদৃষ্ঠ, রাজা क इहेन, क बन्नना रनन, जाहार जाहात हेश्वानिष्ठ कि? মাসিদ্দ-পতি সেক্দর ভারতবর্ষ অধিকার করিয়া ছিলেন, ক্রখন ? বৌদ্ধর্ম ভারতে প্রচার হইবার পরে। যদি সন্ন্যান ধর্ম ভারতবর্ষে প্রচার না হইত, যদি আধিভৌতিক ক্রিয়া মাত্র পরিহর্ত্ত বা বলিয়া গণিত না হইত, বলি সাংসারিক সুধ কীটম্ম শবের ন্যার ন্যকার সহিত পরিতাকা না হইত, তবে कि निकल्ड छाउछ्रिम व्यर्ग किराउ शांतिएक ? विन देविनक প্রচৃতি আর্থ্যসন্তানকে তথনও অনুপ্রাণিত করিত, তবে ভারতের মুধ আজ অন্যবিধ দেবিতাম। কবি সোংস্কৃচিত্তে क्रिकामा क्रिशाह्म- ७४न जाराता क'वन हिल ?

তপন তাহার। পাঁচজন হইলেও পাঁচজন অহার ছিল।
পরস্তন ভারতবাদী অহার প্রকৃতি উপেক্ষা করিয়া দার্শনিক
হইয়া পড়িয়াছিল। সংখ্যার পরিমাণে অধিক হইলেও
প্রকৃতির বিপ্র্যায় ঘটয়াছিল। সিংহের ঔরসে গর্দভ জনিলে
কোট গর্দভ একটা সিংহের সমকক্ষ বলিয়া পরিগণিত হয় না।

হিন্দু ও, মুসলমান এই তুই সম্প্রদায়ে ভারতবাসীদিগকে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে। হিলুধর্ম, বিবাদের ধর্ম, মুসলমান-ধর্ম আনন্দের ধর্ম। প্রত্তথক্ষ আনন্দের ধর্ম। মুসলমান ধর্ম সংস্কৃত খুষ্ট ধর্ম মাত্র। স্বতরাং মূল প্রকৃতি আনল-শীলতা ফল-প্রকৃতিতেও সঞ্চারিত হইয়াছে। তাপাধিক মক জীবন আরবদিগকে শীত প্রধান দেশবাদী অপেকা অধিকতর ধর্ম সংস্থারকের প্রকৃতি ধর্মপ্রকৃতি প্রফুল করিয়াছে। ও ধর্ম উপাসিত দেব প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত করে। **এজ**ন্য**ও নে**ষ্ট রিয়ান শৃষ্টধর্ম অপেক। মহম্মদীয় ধর্ম প্রফুল্লভর। যে কারণে আরবপ্রকৃতি প্রভুল্লতর ক্রিয়াছে, পারস্ত, অফগান, ও মোগল প্রকৃতিও সেই কারণে কিয়ৎপরিমাণে শাদিত করিয়াছে। জাতীর প্রকৃতির প্রভুত্ব ধর্ম-প্রকৃতির উপর হত অধিক, ধর্মপ্রকৃ-তির প্রাধান্ত জাতীয় প্রকৃতির উপর তাহা অপেকা অল্লভর নহে। হিলুধর্ম কিরূপে আর্ঘ্য প্রকৃতি বিবর্ত্তিত করিয়াছে, ভাহা পূর্কে উল্লেখ করাগিয়াছে। দেইরূপ কারণেও মহম্মণীয় ধর্ম মোগল ও পাঠান দিশকে হিন্দুদিনের অপেকা প্রকৃত্মতর করিয়াছে।

হিন্দু বৈরাগী ও মুসলমান সংসারী। গৃহশূন্য বৈরাগীর আগ্রন্থ অনতের ক্রোড়ে। একজন চিন্তাপরায়ণ, অন্য কার্য্যারায়ণ। হিন্দু বিয়ন্ত, মুসলমান প্রকৃত্য হিন্দু পরার্থপরাক্রিক বিশ্বিক স্থার্থপরা-রণ। বাহার প্রমুধ, মুসলমান বর্ত্তমান লইবা ব্যস্ত। বিধসংসার মুসল-মানের সুখের জন্য, হিল্ব বিশ্বসংসার সেবার কারণ। হিল্-ভিন্ন বস্তুখৈব কুটুম্বকম্ আর কে বলিতে পারে १ গৃহশূন্য বৈরারী ভিন্ন আর কাহার প্রাণ জগতের জন্য কাঁদে १ মুসল-মান সাম্প্রদায়িক, হিল্ সার্ক্রিনীন। হিল্র একটী সদাচরণ লক্ষ কর।

"আব্রন্ধণো যে পিতৃবংশজাতা, মাতুস্তথা বংশভবা মদীঘাঃ। ৰংশহয়ে যে মম দাসভূতা ভূত্যান্তথৈবাশ্রিতদেবকাল্চ। মিমাণি সর্কে পশবশ্চ বুক্ষা দৃষ্টা হুদৃষ্টাশ্চ কুতোপকারাঃ। জনাত্তরে যে মম সকতাশ্চ তেভা: স্বধাপিওমহং দ্লামি।" हिन्दूत देखिदाम नारे, मुमलभारनत देखिदाम आह् । हिन्दुत कर्त धान धात्ना। मुगलमारनत कर्म कथा ख वात्र-় নিতা। হিন্দুর স্থাপত্য দেবমন্দিরে, মুসলমানের স্থাপত্য উদ্যান প্রাসাদে। মুসলমান উপাসনা করিতে দল বাঁধে, হিন্দু চির্দিন একাকী। হিন্দুর পরিণাম খাশানের চিতাভন্মে, মুসলমানের অন্তিম শ্যা মরকত-ধচিত ক্র-কুট্রিমে। হিন্দুর স্বর্গবাস क्षेत्राधा, मूमलमारनद मरकल्डा। हिन् विश्वाम, मूमलमान কর্ম, হিন্দু ধ্যান, মুসলমান সাধনা। বিষাদ-প্রধানতা সাধারণ হিন্দুর জাতীয় চরিত্র। মহত্মদীয় ধর্মের সংস্পর্শে হিন্দুর অনন্ত পরায়ণতা কিমুৎপরিমাণে ক্রুর হইয়াছে। দর্শন উপনিধৎ ও বৌদ্ধর্মের সমসাময়িক জাতীয় চরিত্র যত বিষাদপ্রধান ছিল, এখন তত নাই। পৌরাণিক ধর্মে বৈদিক প্রকৃত্মতা পুনজীবিত ক্লরিতে প্রবাস পাইয়াছিল, এবং কিয়ংপরিমাণে मकल इ हे शास्त्र । देविक धर्मात छात्र (भीताविक धर्म कर्म-কাও প্রধান। বৈদিক ধর্ম্মে চৈতনোর, পৌরাণিক ধর্ম্মে শক্তি চৈতন্যের উপাসনা বিহিত হইরাছে। মহম্মদীয় ধর্ম সংসর্গজনিত জারজ নানক ও বৈষ্ণব ধর্ম অপেক্ষাকৃত অবিষাদপ্রধান। তথাপি ভারতবর্ষীয় হিন্দুর জাতীয় চরিত্র যে বিষাদপ্রধান সন্দেহ নাই। বৈদিক ধর্ম পরায়ণ পার্যমীর সহিত হিন্দুর
তুলনা করিলে একটীকে যুবক ও অভ্যটীকে বৃদ্ধ বলিয়া প্রতীত
হইবে। পারসী আর্যপ্রকৃতি, হিন্দু অনার্যপ্রকৃতি। হিন্দুর
জাতীয় ধর্ম অনৃষ্ঠবাদিতা, জাতীয় চরিত্র বিষণ্ণতা। জাতীয়
চরিত্র অপরিবর্ত্তনীয় নহে, কিন্তু শত বংসরেরও অনুতবনীয়
পরিবর্ত্তন ঘটে না। হিন্দুর জাতীয় চরিত্রের পরিবর্ত্তন প্রার্থনীয় কি না ?

বেদান্তসার।

চিত্তবৃত্তি বিন্যাদের নাম উপাসনা। উপাসনা আত্মজান সাধনের উপার। কোন প্রকার সকাম বা নিক্ষাম কর্মে মোক্ষ নাই। নিক্ষাম কর্ম অন্যতর সোপান। মোক্ষ কেবল জ্ঞানে— "সর্বাং ধবিলং ব্রহ্ম" অহৈত জ্ঞানে। প্রার্থনা উপাসনা নহৈ। প্রার্থনা হৈতজ্ঞান পরিচায়ক। প্রকৃতি আত্মা ও পরমায়া সকলই ব্রহ্ম—"ত্রয়ং সদা বিশহতে ব্রহ্মমেতং"। প্রথমে সকাম কর্ম করিবে তাহার পর সর্বা কর্ম পরিত্যাগ করিয়া সমাধিছ ইইবে।

> ষ্ণত্রান্তরং ব্রহ্মবিদো বিদিত্ব। গীনা ব্রহ্মণি ডৎপরা বোনিমুক্তাঃ।

ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইলে মুক্তি হয়, আর জন্ম হর না। দেব-ভাদেরও পুনর্জ্জন আছে, কর্মকল কাটে নাই। ব্রহ্মজ্ঞানীর পুনর্জন্ম নাই।

ভিদ্যতে হাদরগ্রহিন্দিদ্যতে সর্বসংশরঃ

শীরন্তে চান্ত কর্মাণি তমান দৃষ্টে পরাবরে।

বদা পশু পশুতে ক্ষরবর্ণং কর্তারশীশং

পুরুষং ব্রহ্মবোনিং তদা বিধান পুণ্যপাশে বিবৃদ্ধ

নিরঞ্জনঃ প্রমং সাম্যমুপৈতি।

ৰন অবলম্বনপূন্য থাকে না। ভভাবলম্বন না পাইলে অসৎ কর্ম্মে থাবমান হইবে, এজন্য অনুক্ষণ উপাসনা কর্ত্তব্য। মন ব্রহ্মপরায়ণ হইলে চক্ষু মন্দ্র দেখিবে না, কর্ণ মন্দ্র ভনিবে না। পদার্থ ইন্তিরের সমুখীন হইলেও মনের অভাবে প্রভাক হইবেনা।

উপাসনা হিবিধ, যজ্ঞ ও ধ্যান। কোন পদার্থকে দান করিবার নাম যজ্ঞ। যে যত উৎকৃষ্ট পদার্থ দান করিতে পারে, তাহার যক্ত তত ভাল।

কামনার অপেক্ষা উৎকৃষ্ট সংসারে মানুষের কিছু নাই।
সর্বকামনা ব্রহ্মকে উৎসর্গ করা সর্বশ্রেষ্ঠ যজ্ঞ। যে করে সেই
সন্ন্যাসী। যজ্ঞ সাধন করিতে হইলে, বাক্য ও মন এ উভরের
সংস্থার আবশ্রক। একচক্র রথের ন্যায় ইহাদের অন্যতর যজ্ঞ
সাধনে সমর্থ নহে। পরস্ক চেষ্টা করিলে আপনিও বিনষ্ট
হয়।

প্রবি না হইলে কর্ম হয় না। কামনা ত্যাগ নির্ভিমাত্র,
স্তরাং উহা কর্ম নহে। সকল প্রবৃত্তির সম্যক পরিচালনা
করিতে হইবে, এ উপদেশ ভাল নহে। প্রবৃত্তির উৎকর্মণ
পাশ্চাত্য উপদেশ। প্রবৃত্তিমার্গে হর্গ আছে, মোক্ম নাই।
জ্ঞানীলোক স্বর্গের আকাজ্জা করে না। মূর্থের প্রার্থনা স্বর্গলাভ। মোক্মলাভ নির্ভি মার্গে। প্রবৃত্তি যত চালিত হইবে,
বাসনা তত বাড়িবে, বাসনা হইতেই প্নর্জন্ম। প্রবৃত্তি যত
নিরাশ হইবে, মোক্ম তত নিকট হইবে। প্রবৃত্তির নিরাশ
ইহাই উপনিবৎ-সিদ্ধ। ইহাও বৌক ধর্মের উপদেশ।

ষে বেমন সাধনা করে, তাহার তেমনি গতি হয়। যে ব্রহ্ম সাধনা করে, সে ব্রহ্মত্ব লাভ করে, তাহার আর পুনর্জম হয় না। যে দেবত্ব সাধনা করে, তাহার দেববান হয়; বে বাস-নার সাধনা করে, সে পিতৃযান লাভ করে। কর্মমার্গে তর্প, জ্ঞানমার্গে দেবত্ব ও ব্রহ্মত্ব। পূর্ণ জ্ঞানে ব্রহ্মত্ব, অপূর্ণ জ্ঞানে দেবত্ব। একবার দেবত্ব লাভ করিলে আর নীচ জন্ম হয় না। উত্তরোত্তর পূর্ণ জ্ঞান লাভ হইয়া ব্রহ্মত্ব লাভ হয়। স্বর্গক্ষয়ে কর্মী পুরুষ পুনর্কার পৃথিবীতে জন্ম লাভ করে।

मृত্যুর পরে কি ? সবাই জিজ্ঞাসা করে, জন্মের পূর্বে কি ? কেছ জিজ্ঞাসা করে না। অথচ উভয়ই কুটিল রহন্ত। আত্মার অমরত থাহারা স্বীকার করেন, অনন্তত্ব স্বীকার করেন না. ঠোঁহার। আত্মাকে স্বষ্ট বলেন বা হৈতবাদ স্বীকার করেন। काँशामित क्ये शुर्व- यहेना चकु मक्षान कतिए इस ना। मालू रखत ক্ষনন-প্রবৃত্তির অপেকায় ঈশর এক একটা আত্মা হাতে করিয়া রসিয়া থাকেন। বস্তুতঃ অন্তত্ত্বিহীন অমরত অতি অকিঞ্চিংকর। যাহা অনন্ত, তাহা আদিতেও অনন্ত, অন্তেও অন্ত, এ কথা বলিবার আবশুক নাই। অমরত্বের এক দিকে শুক্ত। যাঁহারা আত্মার অনস্তত্ব স্থীকার করেন, তাঁহারা ক্ষটিকে ফুলের রঙ্গের মত, বুদবুদে আদিত্যজ্যোতির ক্রায়, আত্মাকে পরমাত্মার জ্যোতি ভিন্ন, অহৈত ভিন্ন আর কিছুই স্বীকার করিতে পারেন না। হয় পাশ্চাত্য বিজ্ঞান মতে আত্মাকে দেহের জ্যোতি বলিতে হইবে, না হয়, আত্মাকে জনভ বন্ধ বলিতে হইবে। তৃতীয় পছা নাই। আস্থাকে অষর বলিয়া পরকালের ভার পূর্বকালের ব্যবস্থা না করিলে भगरकत পরাচ্চাদনে भिरतातका घटि। ছভ্তেম পুতরাং चित्रिक्विंक् क्रिंग, देश ना छक्ति ना छात्नत कथा।

বৌদ্ধ ও বৈদান্তিক উভয়েই কর্মান্ত শীকার করেন, কর্মা ও বাসনা পুনক্ত মের কারণ। বাসনার নিরাশ হইলে জন্ম হর না, বাসনা থাকিলেই জন্ম হইবে। সে বাসনা বে কোন প্রকার। ধার্মিক হইবার বাসনা কর, পুনক্ত হইবে, মোক পাইবার বাসনা কর, পুনজ্ম হইবে। বাসনা জন্ম-প্রস্তি।
কি রক্মে জন্ম হইবে, মনুষারূপে, গশুরূপে, কটি কি প্রজ্ঞরূপে, তাহা কর্মফলে নিশ্তিত হর। সাংখ্যকার বলেন, কর্ম্মকল অকাট্য, "অবশুমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্ম শুভাশুভং"।
বৈদান্তিকেরা তিন প্রকার কর্ম শীকার করেন—প্রালর, সঞ্চিত
ও আগানী। বাহা করিতেছ ও বাহা করিবে, জ্ঞানবারে
ইহার্দের ব্যত্যয় হইতে পারে। কিন্ত প্রালর কর্মফল অবশ্র ভোগ করিতে হইবে। কর্মফল ভোগে কাটে। প্রালর কর্মফল-ভোগ শেষ হইলে জ্ঞানজনিত মোক্ষ লাভ হয়। বাহার
ভান জনিয়াছে, অধ্য কর্মফল-ভোগ কাটে নাই, তাহাকে
মোক্মের জন্ম অপেক্ষা করিতে হইবে। এ জন্ম জীবনু জিল্ল জীবিতাবদায় মোক্ষ ঘটে না। কর্মফল ভোগী জ্ঞানবান্
কর্মফল ভোগ করিতেছেন বলিয়া কাতর নহেন। সাম্মের সোপান জানিয়া তিনি রোগকে বিভ্রনা মনে করেন না।

জগং হট কি অনাদি, ঈশর আছেন কি না, আত্মা আছে

কি না, বৌদ্ধেরা এ সকল গৃঢ় রহস্তের আলোচনা করেন না।

বাহা আছে, তাহা প্রত্যক্ষ, তাহাই স্বীকার করিয়া নামরূপের

আলোচনাতেই বৌদ্ধর্ম সমাপ্ত। জগং হংবমর, তৃংধের
কারণ কি, কিরূপে তৃংধের বিনাশ হয়, এই প্রশ্নের মীমাংসাতেই বৌদ্ধ দর্শনি পরিপূর্ব। তিবিধ তৃংধ হইতে নিস্কৃতি পাপ্তরার নাম মোক্ষ—"তিবিধ তৃংধ্যাত্যন্তনির্ভিরত্যন্তপ্রশ্

বার্থ:"—এইধানে বৌদ্ধ ও সাংধ্য দর্শনের একতা, বেদান্ত

দর্শনে পরম ব্রক্ষে আত্মার বিলয়ের নাম মোক্ষ।

তথাপি বৌদ্ধণনৈর মর্ম্মে আত্মার অধীকার। কৌদ্ধের। আত্মা সীকার করে না, অধচ পুনর্জন সীকার করে। ইহা জ্ঞাপাততঃ বিসন্থাদী বলিয়া বোধ হইতে পারে। স্বৃত্যু হইলে দ্ধ করিয়া শরীরের বিনাশ করা হয়, আত্মা স্বীকার না করিলে পুনজ ন কাহার হয়, এ কথা জিজ্ঞান্ত হইতে পারে। বৌদ্ধ मर्नेटन व्यक्तिः चाजा श्रीकांत कतां इर नारे, चत्रीकांत **करा** इस नारे। एउताः এ প্রমেরও স্পষ্ট কোন गीमाः সা করা হর নাই। তথাপি আত্মা অস্বীকারের মত অম্পৃষ্টভাবে এ প্রন্থের ও উত্তর বৌদ্ধ দর্শনে পাওয়া বায়। বৈদান্তিকেরা **ছेर अकार जल क्षेकार करतन-क्ष्म जल अ अवार जल।** আমি যখন বলি বে "কাল গলার এই খাটে লান করিয়া-ছিলাম" তখন সত্য কথা কহি কি না ? কালিকার আমি षाकिकांत्र यामि निह, कानिकांत्र चांत्रे याक्रिकांत्र चांत्रे नत्द, কালিকার সে গলা আজিকার নাই, কোথার চলিরা গিরাছে। व्यक्त कालि এই चार्ट व्यामि ज्ञान कतिशाहिलाम, এ कथां । नछ। कानिकात किछ्टे अक्राल बाक्षिकात नाहे, किक क्षराह-क्रर्भ मकरनरे चारह। कानिकात चामि चत्रभठ चाझि नारे, কিন্ত প্রবাহরপে আজ আছি, কাল থাকিব, দুর্গদিন পরেও शंकित, खत्म खत्म शंकित। तुकांनित खांचा नाई, मकल नार्न-निरकरे वरन, रम वृक्तानि श्रवाहकर्ण वर निन शास्त्र। आञ्चा আছে বলিয়া কালিকার আমি আজি আছি, একথা সত্য নহে। আত্মা না ধাকিলেও প্রবাহরূপে ক্রীব জন্ম জন্ম থাকিতে পারে। এই জন্য আত্রা স্বীকার না করিলেও বৌদ্ধগণের জন্মান্তর श्रीकारत वाथा पर्छ ना। अथारन वोक्रमण वनित्रा वादा छेन्नि-থিত হইল, তাহা প্রাচীন বৌধ্বত।

জনেকে আত্মা ও পরস্বাত্মার একতা সীকার করিলেও প্রকৃ-তির সহিত আত্মার একতা, "সর্কাং ধৰিদং ব্রহ্ম" সীকার

করিতে চাহেন না। বৈদান্তিকেরা ত্রন্ধকে জগতের নিমিত্ত कांत्र ७ डेलामान कांत्र विमा निर्मे करत्न। चटित निमिक কারণ কুন্তকার, উপাদান কারণ মৃত্তিকা প্রভৃতি। ব্রহ্ম জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ ইহা বুঝাইবার নিমিত বেদান্ত "ব্রহ্ম জগৎস্টি করিয়াছেন", এরপ কথানা বলিয়া "ব্রহ্ম হইতে জগং উংপ্র হইয়াছে", এইরপ বলেন। "জ্মাদ্যভ হতঃ"। কর্তু কারকের পরিবর্ত্তে অপাদান কারক ব্যবহার হয়। জগতের निमिछ ও উপাদান कारन उक्त विनिश्न क्रगंदक उक्तमंत्र, क्रनंदर्ह ব্রহ্ম-এরপ বুঝিতে বৈদান্তিকের কোন আপত্তি হয় না। अপৎ মিথ্যা বলিয়াও বেদান্তে উল্লিখিত হইয়াছে। যাহার নিমিত ও উপাদান কারণ ব্রহ্ম, তাহা মিখ্যা কিরূপে হইবে, বৃদ্ধিতে কাহারও কন্থ হইতে পারে। বস্তুত ব্রহ্ম ভিন্ন যথন আর কিছু नारे, मकलरे यथन उक्त, जर्यन छगर चात्र काथात्र त्रिल ? बुक्कुटक यनि बुक्कु बना यात्र छाटा ट्टेटन खम इस मा। किन्छ বুজ্জুকে সর্প বলা মিখ্যা। বুজ্জুতে সর্প ভ্রমের স্থায় অজ্ঞানী লোকেরা ত্রন্ধকে জগৎ বলিয়া ভ্রম করে। সকলই ত্রন্ধ, জগৎ विषया किছ नारे।

ইতিপূর্বে যক্ত ও ধ্যানের কথা বলিতে ছিলাম। অনেকের সেই কথাই ভাল লানিবে, তুমি আমি নাই, ভেদাভেদ
নাই, সকলই বুন্ধ, ইহা বুনিতে কাহারও কট্ট হইতে পারে।
এ জন্ম হিন্দু-পাত্রে অধিকারী ভেদে উপদেশ দিবার ব্যবহা
বারস্বার উল্লিখিত হইরাছে। অধিকারী ভেদ না করিয়া
সকলকে এক প্রকার উপদেশ দিলে কাহারও সর্ম্বনাশ ঘটিতে
পারে। আমার আচার্য্যকে কাহারও নিকট প্রতিমার আবশ্বিতা কাহারও নিকট অনাবশ্বকতা প্রতিপন্ন করিতে

দেধিরাছি। ধর্মপ্রবর্ত্তন ক্তে নিধিত হইরাছে, ধে, হুঃধ, ছুঃধের কারণ ও হুঃখ হইতে মৃক্তি পাইবার উপায়, সংসার-আসক্ত অসংস্কৃত লোকে কুঝিবে না বলিয়া বুজদেব বড়ই চিক্তিত হইয়া ছিলেন।

নৈদান্তিকেরা বলেন, ষাহারারাপ বেষ আসক্তিও ঘূণা হইতে মুক্ত হর নাই, তাহারা ব্রহ্ম নির্মণণে অসমর্ম। বোপ-বালিষ্ঠে একটা আখ্যায়িকা আছে। এক ব্যক্তি পৃথিবীর অন্ত নির্মণণে দৃঢ়প্রতিক্ত হইয়াছিল। বহু শত বৎসর ভ্রমণ করিয়াও পৃথিবীর অন্ত নির্মণণে অসমর্থ হইলে সে ক্রেততর গতি লাভের অন্ত হরিণরপ ধারণ করিয়াছিল। সেইরূপে সে একদা শিকারীর বাওরাবদ্ধ হইয়া রাজার গৃহে বন্দী হয়। বে পৃথিবীর অন্ত নিরূপণে সমর্থ হইবে ? তাহার পর মায়ার অতীত ব্রহ্ম কত দূর ?

যজ্ঞ ও ধ্যান হিবিধ হইলেও কোন স্পষ্ট রেণায় চুইটা বিচ্ছিন্ন নহে। ইহারা পরস্পর সাপেক্ষ। যজ্ঞ সমাধিকে সাহায্য করে, জাবার সমাধি যত উন্নত হইবে, যজ্ঞ তত মহতর ছইবে। যতই উৎকৃষ্ট যজ্ঞ করিতে পারিবে, সমাধি তত একাগ্র হইবে। মাসুষের চুটা পা, ভিন্ন হইলেও, দক্ষিণে ও বামে বিভক্ত হইলেও, একটাকে ছাড়িয়া একটাতে চলে না। একের পতনে চুইএরই পতন হয়। মনের মধ্যে জানিয়া চুই জনে যুক্ত হইরাছে। তাহার পর একটা বাক পথে, জনাটা জ্বাক পথে নামিয়া বিয়াছে। মৌনাচরণ ও মনন করিব বলিয়াই আন্ধাদের নাম মানব হইয়াছে। যাগ যজ্ঞে পিড়লাক লাভ হয়, জ্ঞানির পরিশাম স্থামওলে। বজ্ঞের ফলন্দ্র বাস হয়, জ্ঞানীর পরিশাম স্থামওলে। বজ্ঞের ফল্ল-

ভোগ হইলে পাপের ফলভোগ আরম্ভ হয়। চন্দ্রমণ্ডল হইতে বৃষ্টিরূপে জীব ভূতলে নিপতিত হয়। কর্মফলামূসারে ধে জন্ম লাভ করিতে হইবে, সেই জাতীয় কোন জীব সেই বৃষ্টিজল গ্রহণ করে। সেই জীবের ঔরশে ফলভোগীর জন্ম হয়। জ্ঞানমার্গে যাহারা দেবলোক লাভ করে তাহাদের স্মার পতন হয় নাঃ।

কর্মে অবিদ্যার বিনাশ হয় না, পুনশ্চ উত্তরোত্তর তাহার বৃদ্ধি হয়। পুনংপুনং জন্মলাভের কারণ ঘটে। জ্ঞানেই কেবল অবিদ্যার বিনাশ হয়, বাসনা নাশ হইলে পুনদ্ধ নের কারণ ঘটে না। এইজন্য জ্ঞানমার্গ সর্বতোভাবে কর্মমার্গের শ্রেষ্ঠ। নিক্ষাম কর্ম জ্ঞানের সোপান, জ্ঞান অবিদ্যা বিনাশ-হেতু। এইধানে উত্তর ও পূর্ব্ব মীমাংসার মিলন।

আত্মা কর্মকণ ভোগ করে না। আত্মা নির্বিকার,
নিগুণ ও নির্লিপ্ত। আত্মা হথেরও ভাগী নহে, ছংখেরও
ভাগী নহে। কর্মকল ভাগী জীবের সৃষ্ণ দেহ। সৃষ্ণ দেহ
পঞ্চ প্রাণ মনোবৃদ্ধি ও দলেন্দ্রির সম্বিত। আত্মা নিরুপাধি।
নীলকুহুম সরিধানে ক্টিককে যেমন নীলবর্ণ বোধ হয়, অবিদ্যাঃ
বশতঃ আত্মাকেও উপাধিবিশিষ্ট বোধ হয়। ভাই অজ্ঞান
লোক আত্মাকে পঞ্চ কোষময় বা ইন্দ্রির ব্যাপারে ব্যাপারী
বলিয়া মনে করে। আত্মার অবন্থিতি হেডু ইন্দ্রিয়গণ কার্য্য করে
বটে, কিন্তু সে কর্ম্ম আত্মার নহে। আত্মা নিরুম্মা। সুর্য্যোদয়ে
লোকে কর্ম্মে প্রত্ত হয়, ভাই বলিয়া হয়্য সে সকল কর্মের
কারণ নহে। আত্মা কৃটস্থ শুদ্ধ চৈডজ্য।

आजा (नर नरर, रेक्सिय नरर, मन नरर, दृष्टि नरर, क्षकृष्टि नर्रर, जारारन्त्र मकरनत ममाविश्व नरह।

ভক্তি সূত্র।

জীবত্ব জড়ত্ব মাত্র, জড়ত্ব তুর্বলতা মাত্র, তুর্বলতা বিকা শের অভাবজাত। জড় বিকশিত হটলে জীব হয়, জীব বিক-শিতৃ হইলে জীবত্ব হইতে মুক্তি পায়, দেবত্ব লাভ করে। জীবর্ত্তি শারীরিক ও মানসিক। শারীরবৃত্তির মানসসাপেক, মানস বৃত্তি শারীরসাপেক। শারীরবৃত্তির উন্নতি বা অবনতি তুল গ্রাহ্ । তুত্রাং শারীরবৃত্তির অনুশীলন বর্ধর ও সভ্যকে মুগপং আকর্ষণ করে। সর্ব্যবির সম্যক অনুশীলনে জড়ত্ব, তুর্বলতা বা জীবত্বের মোচন হয়। তাংগর নাম মুক্তি।

শারীরবৃত্তি সাধারণকে আকর্ষণ করে, মানসবৃত্তি কেবল পণ্ডিতগ্রাছ। এজন্ত পণ্ডিতেরা মানসবৃত্তির অনুশীলনে সাধ রণের মনোযোগ আকর্ষণের চেন্তা করেন। পণ্ডিতেরা আত্ম অনুসারে কেহ জ্ঞানানুশীলনের, কেহ ভক্তি অনুশীলনের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়াছেন। কাহারও মতে জ্ঞানে মৃত্তি, কাহারও মতে ভক্তিতে মৃত্তি। "ভক্তিতে মিলয়ে ক্ষ তর্কে বহু দ্র।" পশু ভাবচালিত, মনুস্ত জ্ঞানচালিত। মুবা ভাব-প্রবণ, বৃদ্ধ বৃদ্ধিরণ; বেদ ভাবুকের কবিতা, উপনিষদ বৃদ্ধি-মানের দর্শন। এজন্ত দার্শনিক জ্ঞানের গুণপণা, কবি ও ধর্ম প্রচারক ভক্তির প্রেণ্ড গান করেন।

ভাব প্রাচীনতাকে রক্ষা করে, জ্ঞান নৃতনতাকে উদ্ভাবন করে। ভারক স্থিতিশীল, জ্ঞানী উন্নতিশীল; ভারুক স্বদেশ ও স্ব্রাতিপ্রির, জ্ঞানী সার্ব্বজনিক ও সার্ব্রদেশিক। ভারুক প্রফুল, জ্ঞানী বিষয়; ভারুক উন্নত্ত, জ্ঞানী প্রসন্ন। ভাব প্রবল মন্ত্র্য পত, জ্ঞান-প্রবণ পত মন্ত্র্য সদৃশ। ভাব মন্ত্র্যকে পতর সহিত সংযোগ করে, জ্ঞানে প্রুকে মনুষ্টের সহিত সংযোগ করে।

কি হ জ্ঞানেও জীবত্ব ঘুচে না, ভক্তিতেও মুক্তি মিলে না।

যথন উহারা প্রত্যেকে আপন স্বরূপ হারাইয়া ফেলে,—জ্ঞানকে

জ্ঞান বলিয়া চিনা যায় না, ভক্তিকে ভক্তি বলিয়া উপলদ্ধি

হয় না, যথন একটা হইতে অঞ্ডটীকে পৃথক করা যায় না, তথনি

মুক্তি লাভ হয়।

মৃক্তি কেবল প্রেমে। প্রেম ভক্তি নহে, প্রেম জ্ঞান নহে; ভক্তি ও জ্ঞান উভয়ে সমভাবে পূর্ণ অনুশীলিত হইলে, চুই জনে যথন অবিচ্ছেদ্যভাবে মিশিয়া যায়, মনের সেই অবস্থার নাম প্রেম। প্রেমিকের জ্ঞান নাই, প্রেমিকের ভক্তি নাই। সে ক্লেপা ভোলানাথ। অজ্ঞান, অভক্ত প্রেমিক হইতে পারে না।

জারাধ্য বিষয়ে পরায়রক্তির নাম ভক্তি। অনুরাপের
ফানিক উচ্ছাসকে ভক্তি বলা যায় না; এবং পুত্র কলতে বে
প্রীতি, তাহাকেও ভক্তি বলা যায় না। জ্ঞান না হইলে ভক্তি
হয় না। যাহাকে জানি না, তাহাকে ভক্তি করি না, তাই
বলিয়া যাহাকে জানি, তাহাকেই ভক্তি করি না। ভক্তি ও বেষ
উভয়ই জ্ঞান-মূলক। স্বারাধ্য বলিয়া জ্ঞানিলে স্বারাধ্য বিষয়ে
মতঃই বে পরায়রক্তি জয়ে, তাহাকে ভক্তি বলা য়ায়। মুডরাং
জড়, অজ্ঞান, বা বাহলের ভক্তি সম্ভাবনা নাই। এবং জ্ঞানকে
ভক্তিবিরোধী বলা মুক্তিসঙ্গত নহে। ভাই বলিয়া জ্ঞানকে
ভক্তিবিরোধী বলা মুক্তিসঙ্গত নহে। ভাই বলিয়া জ্ঞানকে
ভক্তি বলা যায় না, জ্ঞান ভক্তির কায়ণ মাত্র, ছক্তি ভাবরুত্তি,
জ্ঞান বুদ্বিরুত্তি। বাহাকে ভর করি, তাহাকে ভক্তি করি
রা; ভয় ও ভক্তি বিসম্বাধী। ভয় বিরাগ উৎপাদন করে, ভক্তি

অমুরাণের চরম মাত্রা। কিন্ত প্রণারীর অমুরাণ ভক্তি নহে, **েশ্বানে সমান সমান, মহতের প্রতি ফু**দ্রের প্রান্ত্রাগকে ভক্তি বলি। প্রশংীর অনুরাগে স্বর্গ লাভ ঘটে, কিন্তু মৃত্তি লাভ হয় না। কৃষ্ণামূরাগী বুজাজনা কৃষ্ণকে প্রণন্ধী বলিয়া ভাল বাসিত, ভালবাসার অনুশীলন তাহারা যথেষ্ট করিয়াছিল, তজ্জ্য ভাহারা ভাল বাসার মধেট উন্নতি বা স্বৰ্গলাভ ক্লরিরাছিল, কিন্তু কৃষ্ণকে আরাধ্য বলিয়া অনুরক্ত হয় নাই, স্থতরাং মৃক্তি লাভ করিতে পারে নাই। আরাধ্য যত উন্নত হইবে, ভক্তি তত ভ্রেষ্ঠতর হইবে, মুক্তি তত নিকট হইবে। রুক্ষ বা ধেকুক আরাধ্য বলিয়া ভাহার প্রতি অবহরক হইলে স্বর্গ লাভ স্বটে, এবং কাহাকেও আৱাধ্য বলিয়া বিবেচনা না করা,কাহারও প্রতি ভক্তনাহওয়া অপেকা রক্ষ বা ধেনুভক্তের অবহা ভোয়ন্তর। এক দিকে আরাধ্যকে আরাধ্য বলিয়া লা জানায়, তাহার ভক্ত না হইরা কেবল প্রণয়ী হইলে বেমন মৃক্তি ঘটে না, পক্ষান্তরে পারাধ্য পদার্থ ভক্তির নিয়ন্তা হত্তয়ায়, এবং আরাধ্যের প্রকৃতি অত্সারে ভক্তির পরিমাণ সদীম বা অদীম হওরায় যাহার দেবতা বত নিক্ট, তাহার ভজি মৃক্তি দিতে তত অকম। জ্ঞান যত অনুশীনিত হইতে থাকে, আরাধ্যের মহত্ব তত অধিক হর; বাহা পূর্বে আরাধ্য ছিল, এখন আর তাহা আরাধ্য হয় না; কিন্তু ভাহার নামে যে ভক্তি ক্ষিত হইয়াছিল ভাহার ছানে বে উন্নততর প্রকৃতি আরাধ্যরূপে আসন গ্রহণ করেন, তাঁহার প্রতি সেই কর্ষিত ভক্তি বেগবত্তররূপে প্রধাবিত হয়। কিন্তুমুক্তি এখন দ্রে। জ্ঞানচচ্চার পরিপন্থী ভক্তিভোত। জ্ঞান ভক্তির অগ্রগামী, আরাধ্য নিরপক জ্ঞান উন্নততর হইয়া ৰত উন্নত আরাধ্য খুঁজিয়া লয়, ভক্তি তত উন্নত হইতে থাকোঁ

শেষে সম্যক কৰিত জ্ঞান ঈশ্বরকে আবিষ্কৃত করিলে তাঁহার প্রতি যে পরা ভক্তি উদ্দীপিত হয়, আমরা ষাহাকে প্রেম বলি-রাছি, সেই সম্যক-জ্ঞান সহচরী পরাভক্তি মুক্তির কারণ। গো বুকের ক্যায় প্রতিমা ভক্তি স্বর্গদানে সমর্থ, কিন্তু মুক্তি দিতে পারে না। জ্ঞান যাহাকে অভিক্রম করিতে পারে না, প্র্ণতা প্রাপ্ত হইরাও যাহার পদানত থাকে, স্বতরাং ভক্তিও যাহাকে ছাভিয়া অন্তমুখে ছুটিতে পারে না, সেই চরমলব্ধ পরম আরাধ্য পরাভক্তি মৃক্তির একমাত্র কারণ। জ্ঞানের সম্পূর্ণ অভাব, ও ভক্তির সম্পূর্ণ অভাব সমাবন্ধা, ইহা মুক্তির কারণ নহে। আংশিক জ্ঞানও ভাবের সমাবন্থা, ইহাও মৃক্তির কারণ নছে। উভয়ের পূর্ণতায় উভয়ে বখন অবিচ্ছেদ্যভাবে সমাবছ, যে ভাব কেবল অনতিক্রমণীয় ঈখরে সম্ভব, সেই ভক্তি মুক্তির কারণ। অক্ত কোন পূর্ণ প্রতীয়মান অপূর্ণ অবছায় উহা পাওয়া যায় না। বিবাহে, সন্তান পালনে বা ভক্তিতে স্বৰ্গ মিলে, কিন্তু প্ৰেম বিনা আর কিছুতে মৃক্তি মিলে না। স্বর্গে জীবত্ব থাকে, মৃক্তি জীবত্বের নির্ব্বাণ, ত্রন্ধের স্বারপ্যলাভ। সামীপ্য ও সাযুক্তাভেদে স্বৰ্গ নানা প্ৰকার। তবে কি ব্ৰহ্মদেখী নাই ? আছে। থেষেরও কারণ জ্ঞান। স্বভরাং ব্রন্ধবেধীরও ব্রন্ধ জ্ঞান আছে, কিন্তু সে জ্ঞান, রজ্জুতে সর্প জ্ঞানের ভার, জ্ঞান রাজ্যের হইলেও ভ্রম সাত্র। বাহারা বৃদ্ধকে সরূপত: জানে, তাহারা বৃদ্ধবেধী হয় ना। अर्थु ब्लान वा जम अरनक ममन्न दिरावन कांत्रण विनिन्ना বুঝা বার। বে তাঁহাকে জানে, সেই, রসকরপ, আনক স্বরূপ বলিয়া তাঁহার অমুরাগী হয়। পরাভক্তি ও পরম জ্ঞান অবি-ष्ट्रका वित्रा, राशात अक्षी वर्डमान मिथारन चक्री व निवस्त অবীহতি সভাসিত্ব বলিয়া কোন শাল্লে ভক্তি, কোন শাল্লে

একান্ত অনুবাগ কৰে, তাহার নাম প্রবণে লোম হর্ষণ হয়।
চলে আনলাক্র বহিতে থাকে। বাহাকে ভালবাসি, তন্নমবিশিষ্ট, তদ্ধ বিশিষ্ট, তদ্ধা বিশিষ্ট, তাহার আত্মীয় যে তাহাকেও ভাল বাসি।

"পক্ষপাতেন ভন্নামি মূগে পদ্মে চ ভালূশি বভার মেৰে ভন্নৰ্থে বহুমানমতিং নূপ্য"

नृजिः इश्राण २०। ५२।

সে বাহাকে ভাল বাসে, তাহাকে ভাল বাসি, তাহার বে দে বেন আমার। সর্কাত্র সকলে তাহাকে দেখি। বিশ্বসংসার তন্মর হইরা উঠে। প্রেমে বিরহ নাই। সাগর তরক্ষ
পৃষ্ণ নহে। বিরহ সংলিপ্ত প্রেম, তরক-শৃত্য সাগর, বায়্শৃত্য
পৃথিবী অসম্ভব কথা। যাহার বিরহ-কাতর মুখলী দেখিবে,
বুরিবে সে তর্কণী। প্রেমের আভাস পাইরাছে; কিন্ত প্রেমামৃত্রের বাদ লাভ ঘটে নাই। শরনে, স্বপনে, জাগরণে সেই
নাম, সেই চিস্তা, সেই ধ্যান; সম্মুখে সে নিত্য মোহন মাধুরী,
বিশ্ব তাঁহাতে পরিপ্রিত। চাঁদে তাঁহার রূপ, তুলে তাঁহার
কান্তি, মেহে তাঁহার গজীরতা, বারতে তাঁহার প্রথরতা, জলে
তাঁহার কোমলতা, সর্বত্র তাঁহার আবির্ভাব। "বে দিকে
কিরাই আঁাধি, কুক্ষমর জলৎ দেখি;" তবে বিরহের সন্তাবনা
কোথার প

বাহাকে ভাল বাসি, ভাহার ক্ষায় সর্বস্থ পরিত্যাগ করিতে পারি, অশ্ব কেই রত্ম দিলেও ভূলি না।

> শ্বিপিতকো বা ভবেরং শকরাজ্যা ন তু শক্ত তুরা দতং তৈলোক্যমণি কামরে।" অনুশাসন পর্ব । ১৪। ৭০। ৭৭

বাহাকে ভালবাসি, আগনাকে ভাহার মনের মত করিতে চেত্রা করি, আর সর্বাণা ভাহার সঙ্গে থাকিতে বাসনা হয়। কথন "লাসী" হইয়া তাঁহার পদমেবা করি, কথন "পথা" হইয়া তাঁহার সজে রহস্ত আলাপ করি, কথন প্রণার্থনী হইয়া তাঁহাকে মন প্রাণ বধা-সর্বাহ অঞ্জলি বাঁধিয়া ধরিয়া দিই, বেরূপ তাঁহার ইচ্ছা, ভাঁহার হইভেই আমার হুখ। ভাঁহার মনোরঞ্জনে আমার জীবন সার্থক হয়, ডক্জেন্ত গৃহত্যাপ, ক্লত্যাপ, দেশত্যাপ অকিঞ্চিংকর। যাঁহাকে ভালবাসি, সে বিদি থড়গাঘাতে হত্যাকরে, তবুও বলিব "Thy will be done" তুনি যে আমার। ভীয়াকে বধ করিতে প্রীকৃষ্ণ থড়াগ হতে উপন্থিত, ভক্ত ভীয় আদরে ভাকিতেছেন, আয় বলিতেছেন "এস এস ভোমার যাহাতে হুখ, তাহাই কর।" "ত্রেছেহি দেবেশ জগনিবাস নমোহস্ত তে শার্ম্বগামিপাণে। প্রস্কু মাং পাতর লোকনাথ রথাছ্লগ্রাছ্তনোর্য্য সংখ্যে ।"

जीय १४। २७०8

জ্ঞানের স্থায় ভক্তিও সাধনায় বৃদ্ধ হয়। তন্নাম প্রবণ ও তন্নাম কীর্ত্তন অনুবাগজনক। নমস্কার বা নিজ অপকর্ষ শারণ এবং উপাসনা বা তদীয় উৎকর্ষ চিস্তনে অসুংগ্য বৃদ্ধি হয়।

"সততং কীর্ত্তরজো মাং বতরণ দৃত্রতা
নমগ্রখণ মাং ভক্তা নিত্যবুকা উপাসতে।
জ্ঞানবজ্ঞেন চাপ্যন্যে বজ্ঞা মামুপাসতে
একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুণা বিশ্বতো মুখং।"
তথা "জন্মাণ্চিস্তরজো মাং বে জনাঃ পর্যাপাসতে
ক্রোং নিত্যাভিযুক্তানাং বোরক্ষেমং বহামাহং। গীতা।

অনভ্যমনা ও অনভ্যরাগ হইরা, তাঁহার স্বরূপ ধ্যান, ভক্তি সাধনের অভতের উপায়।

অনন্ত তুষানল।

সংসার তৃঃধময়। হাহাকার বরে বরে, জলধারা চোবে हार्थ। दिवारगात निश्वाम, विद्रारत दमना, लाटकत क्रमन, রোগের যাতনা, শত্রুর অত্যাচার, দ্রোহীর অবিখাস, প্রণনীর বিড়ম্বনা, হতাশের বিষাদ আফেপে সংসার জব জর। মাধার ষাম ফুটিকা পারে করে, তবুও উদর পূরে না। উঞ্চ শোশিত শীতল হয়, তবু অভাব মিলে না। কাল কেশ সাদা হয়, তবু शिवाम शिट्डे ना। **दा द्रांग, गौर्यवाम, क्षाप्रदेशना मिछा** निवस्त्रव, उत् लाटक वरल मश्माब सूर्यव, स्थामाव दमानाव स्व-করনা। এ রহজের অর্থ কি ? সহত্র সহত্র বৎসর পশুত ও সাধুগণ, বিরাগী ও সন্মাসীগণ, শান্তকার ও সমাজ-বেতা विनिया आंभिरनन, मरमात्र अनिका, मरमात्र भाषा, এখনি आरह, **এখনি गार्टरन, मात्रात्र मुक्क इर्देश अमात्र अनिका भागिरक** আমরা নিত্য পদার্থ, সারাংসার বলিয়া গণনা করিতেছি। কত लाक कड ভाবে कड कथात्र आमानिशक वृक्षादेन। आनन কোলাহলের বাসরে সহসা "হরি বোল হরি" বলিয়া চীৎকারে আমার চমক ভাঙ্গিয়া ক্লকালের জ্ঞা চৈত্র জ্লাইল, স্বরো-বিতের স্থায় আবার ইচ্ছা পূর্বক আমি গায়ের বস্তু টানিয়া দিয়া নিজার আঁবেশে ঢুলিয়া পড়িলাম। স্বপ্তই আমার ভাল লাগে, নিদ্রার অজ্ঞানতা আমার বড় প্রিয়, চৈতক্ত, আলোক, জ্ঞান, সৃষ্মতা, আমাকে আকর্ষণ করে না। লোকে এত বুঝার তবু বাহা জড়, বাহা অনিত্য, বাহা ইন্দ্রিগ্রাহ, বাহা অন্ধ-कात, बारा छूल, आिंग छाराई छान वामि।

সংসার বে জন্ম লোভনীয় বলিয়া লোকে আমাকে বুঝা-

ইত, দেখিয়া ঠেকিয়া শিথিয়াছি, সে সকলই ভূল। যাহা
পর্কত বলিয়া ভিত্তি গাঁথিয়া সৌধ নির্মাণ করিয়াছিলাম, চোরা
বালির মত, আমার বিধাসের সেই ভিত্তি দিন দিন পলে পলে
সরিয়া যাইতেছে, বর ফার্টিয়া চুরিয়া পেল, তথাপি মেরামত
করিয়া চকু বুজাইয়া বিপদের কোলে মাথা দিয়া পতনোমুধ
সেই গৃহে শুইয়া আছি। জীবনের শিক্ষা, সাধ্র দৃষ্টাস্ত,
পণ্ডিতের বেদ, সকলেই আমাকে শিথাইয়া দেয়, সংসার
অসার কউকপূর্ণ, বেত্রাঘাতে পৃষ্ঠ ফার্টিয়া গিয়াছে, আঘাত
কত পীড়াদায়ক বুঝিয়াছি, তবু যেখানে আঘাত পাইব,
সেইবানেই ছুটি, যেখানে বন্ধণা সেখানে মস্তক পাতিয়া দেই,
গরল দেখিলেই অমৃত বলিয়া পান করি, এ রহস্থের মর্মা কি ং

মায়া মোহে কুং শ্বিত কুরণকে, স্থলর স্থরণ বলিয়া কল্পনা করিতেছি। শৃত্য হইতে উৎপত্তি, শৃত্যের উপাদানে গঠন, বায়্-ভরে সেই আদিম শৃত্যে পরিণত। আমোদের পুত্র ক্লা শৃত্তের সমষ্টি, প্রেমমরী দরিতা শৃত্তের ছারা, স্বেহমরী ভূদেবী জননী জীবন শৃত্ত স্বপ্রের আবেশ। সাধ করিয়া যাহাকে কোলে লইয়া বসাইতেছি সে পৃতি গন্ধময় শব মাত্র, যাহাকে বুকে প্রিয়া বুক জুড়াইতেছি, সেও নাই, আমিও নাই, বুকও নাই, জুড়ায়ও না কেহ, চিম্বা করিতে চক্ষ্ম অবসর হইয়া পড়ে, মস্তিক মৃহ্মান হয়।

এই হুবাসিত সাধের বেল ফুল, এ নাকি খেঁট কুল । এই বায় সেবিত, সজ্জিত, শীতল গৃহ, এ নাকি মকছলী ? আমার আশার পুত্র, ভরসার পুত্র, ভরসার ভাই, প্রাণমরী প্রবারশী সকলকে দেখিতে দেখিতে ছাড়িতে হইবে, টানিরা লইগা যাইবে, হাত বাড়াইলে ধরিতে পারিব না, কলনা কলনার মিশাইবে, শৃত্যে শৃত্যে কাটিয়া যাইবে, বুঝিতেছি, দেখিতেছি; তবু কেমন বুঝিতে পারি না, মস্তিকে ধরিতে পারি না। হালর মস্তিকের মাথার একটা বোমটা ফেলিরা মস্তিককে চাপিরা ফেলে। মায়ার একটানা প্রোতে আমার হাত পা অবশ করিয়া টানিয়া লইয়া চলিয়াছে, এ মায়ার ব্যাপারটা কি ? কিমে আমাকে এত ভাত্য করে, চিতা বাধিনীকে কেন কুরসিনী ভাবিয়া পুরিতেছি ? এ জাটল রহত্যের মীমাংসা কে করিবে ? কে আমাকে বুঝাইবে ?

জগং জনত মক্ত্লী, সইস্মের নটিকা দিবা নিশি জনত বায়ু রাশির উপর প্রবাহিত। কি ধর লোতা নিম রিণী, কি মহরগতি প্রভূতপন্ন: তুমার বাহিনী, সকলেই সেই ছলে পতিত হইরা অন্তর্জান করে। বিশাল জীবন নদের অবশ্রন্তবাবী এক মাত্র পরিণাম মক্ত্র্লন। প্রারুত্তে ধরলোত চপলতা, মধ্যে অতুল-স্পর্শ প্রবীণতা, অতে আলুহাতিনী সরস্বতী মৃত্তি, এ

ভীবনে লাভ কি? আমি জীবন চাহি না। বে জীবনের ইতির্ভ চিন্তা করিলে আত্মহত্যা পূণ্য বলিয়া প্রতীয়মান হয়, নরক ভোগের তুলনায় দর্গ স্থ তৃচ্ছ বলিয়া পরিগণিত হয়, আমার ভানিছার কে আমাকে "সে জীবন দান করিয়া উপকৃত করিল ?

वर्ग, वर्ग, वर्ग वानरकत्र शृष्टनिका, वर्करत्वत्र व्यरनाज्य, हेर জীবনের অসমতা সামঞ্জস্য করিতে প্রভারকের উত্তাবনা। ইহ कीवत्न बादा दहेन ना, शृथिवीत अञ्चल छेशाहात एहे, अञ्-বীক্ষের কাচ লইয়া কুত্র পৃথিবী মহতীক্বত স্বর্গে, পার্থিব নিয়-বের ব্যত্যয় হইয়া, পার্থিব লাভ লোক্সানের হিসাব হইয়া ক্ষতি পূরণ করা হইবে। জ্বর আখন্ত হও। এখানে তোমার পুৰ্ব্যের পুরস্কার দারিত্র্য, পাপের দণ্ড ঐশ্বর্য্য ও সম্ভ্রম। তুমি পাপ হইতে নিব্রত হও। ইহকালে তোমার পুণ্যের পুরস্কার কুঠার, লৌহ শলাকা, জলন্ত চিতা, পাপের দণ্ড রাজ প্রাসাদ। তুমি পাপ হইতে নিবৃত্ত হও। ইহকালে পুণ্যে কিছু লোভনীয় ना बाकिरमञ्ज भूना कार्या श्रवुष २७, भवकारम चर्ल च्या পূर्व हरेदा। क्षत्र आश्रष्ठ दत्र ना। आमि भाभ कतिनाम ভোমার বিরুদ্ধে, ক্ষতি করিলাম ডোমার, ক্ষমা করিবার ক্ষমতা टामात, न्थ निटंड रत्र जुमि निरंद, छामात व्यवस्थामी नमाल দিবে, সমাজের প্রতিনিধি রাজা নিবে। তৃতীর বাক্তি দণ্ড দিবার কে? ক্ষমা করিবার কে? আমি উপকার করিলাম णामात, क्षण्ड रहेरण रह, ज्ञि हहेरत, शूतकात निर्छ हत, তুমি দিবে। ভূতীয় ব্যক্তির নিকট পুরস্তার লইব কেন ? লইলে ভাগতে তৃত্তি হইবে কেন ? आब यनि পুরস্কার দেন, आब তাহাতে তৃপ্তি হয়, সে পুরস্কার অক্সকে সাধু কর্মে প্রণোদিত

করিতে, তিনিও তোমার সমাজের একজন, সাধারণ তত্ত্বের প্রজা, তোমার স্থা চুংখে তাঁহার ক্ষতি বৃদ্ধি হয়।

খানাতবে, সময়াতবে, সমাজের অসাক্ষাতে, গোপনে মৃত্ত প্রস্থার, অন্ধবার রাত্রে দক্ষার লওড় প্রহারের ভাষ নির্বৃত্ধ বা অপরিচিত, অজ্ঞাত নামার উপহারবৎ পরিত্যভা। আমারা ক্থ তৃঃখ ভোমাদিগকে লইয়া। জ্ঞাতি মগুলে অপমান, দেশে ক্লাম, বাহাদিগকে লইয়া একত্র আছি, বাহাদিগের ভ্রেষ্ট হইবার জন্ম সকলি পরিত্যাল করিতে প্রস্তুত, বাহাদিগের একটা টিটকারী, কুঠার অংশকা বস্তুণা লাম্ক, দণ্ড দিতে হয়, ভাহাদিগের সমুধে দিবে, প্রস্থার দিতে হয়, ভাহাদিশের সমক্ষে দিবে, তবে দণ্ড প্রস্থার সার্থক হইবে।

দণ্ড প্রস্থারে সার্থকতা অস্বীকার করি না। পাপের প্রারকিন্ত আছে, অস্বীকার করি। যাহা করিয়াছি, তাহার দণ্ড
আমাকে ভোগ করিতে হইবে। কাহারও সাধ্য নাই, আমার
কৃত পাপের ফল ভোগ হইতে আমাকে অব্যাহতি দিবেন।
কারণ ঘটিলেই সে নিরমের ব্যাঘাত ঘটিতে পারে না, তবে যে
সকল কারণে কার্য্য প্রভাবিত হয়, দণ্ড ভয় বা প্রস্কার লাভ
তাহার অক্সনীয় হইরা কার্যকে প্রভাবিত করিতে পারে।
তুমি আমাকে দণ্ড দাও, ভবিশ্বং অসৎ কার্য্য হইতে আমাকে
নির্ম্ব করিতে, অতীত কার্যা প্রত্যাহত করিতে নহে। অভীত
প্রত্যাহরণ করিবার ক্ষমতা আমারও নাই, তোমারও নাই,
কাহারও নাই।

তৃত্বি আমাকে প্রস্থার দেও, ভবিন্ততে ক্রার্থ্য করিবার লোভ দেখাইতে। দও প্রস্থাবের অন্ত কোন অর্থ নাই। ইই কালের কার্য্যের দও ইহকালেই হইতে পারে। সমাজের

উপকারের জন্ম ব্যক্তিগত সাধীনতা সক্ষৃতিত করিতে আমরা वाधा रहे। मछ ममादकत छेनकातार्थ, मखनाजा ममाक, नूत-कर्छ। नमान, धारमद साएन विश्वाद रूडक, म्थान भटादे হউক, আর দেশের রাজা দিয়াই হউক। শিক্ষা ও সংসর্গের ভাষ, অত্বৃত্তি ও অভ্যাদের ভাষ, বে দহত্র কারণে আমার একটা কার্য্য প্রভাবিত করে, দও পুরস্কার ভাহার একটা। निकारमार्व चाह्रवन रामन चछात्र हहेर् भारत, मधानाद्य তেমনি হইতে পারে। হুতরাং দণ্ড পুরস্কারের স্বার্থকতা স্বাধীকার করা হাইতে পারে না। কিন্তু সে দণ্ড পুরস্কার পরকালে হয়, ৰও পুরস্কার তৃতীয় ব্যক্তির হস্ত গড়, ভবে -त्मत्र मिश्ट्य अश्वतात्थ छान्द्शमी निन्निर्भारदत न्छ করিয়াছিলেন, ভাহাও যুক্তিস্পত বলিতে হইবে ? আবার তোৰামোৰ করিয়া বিৰপত্ত দিয়া ভোলানাথকে ভুলাইয়া নিছুভি পাওয়া ৰায়, ইহা অবৃদ্ধি কৰি কলনায় সভব, কিন্ত সভ্য নতে। জীবনের হুধ হৃঃধের অনির্মিত অভার বিভাগ शिक्षा कान कवि कान पिन क्रार्शन कहना कहिन्नाहित्तन। সে কুজুবটিকা বুক্তির আলোকে ছিল বিচ্ছিল হইয়া বিয়াছে। দরাময় সমবের রাজ্যে হুঃধ যন্ত্রণার এও প্রাক্তিবি কেন 🕈 জীবন এত জনার কেন ? চিরদিন এই প্রশ্ন চিত্তালীলের মন্তিক আলোড়িত করিয়াছে ৷ সর্গের ক্রায় আর একটা কবি-क्षमा मानत्वकात पांधीनला । स्नारल हुई कन के बत्र, हुईस्व कर्जी, धक्कन निश्चा थाटिनिकांत्र ममन्त्रा दश्न ना। जाहे क्षेत्र ७ श्रृष्टान, त्रव ७ दिका, स्त्र ७ कश्रद, बा-एविमान ७ बहदमकानादकना वर्त्तत-पूर्व क्षेत्रनिष्ठ हिल। समूश धर्मन সভা হইয়াছে, মন্তিকে ব্যাবৃতি জনিয়াছে, তাই সাক্ত

रेमछा, मानव, मन्नाम ७ अञ्चलक शिववर्ड निवाकांत्र शांधीन ইচ্ছাকে ভাহাদিদের সিংহাদনে বদাইর। দিরাছে। প্রথের কর্ত্তা ঈশ্লর, ভঃবের কর্তা মহুয়ের স্বাধীনতা। ভূর্বল ঈশ্বরের অভিপ্রায় ভাল ছিল, তিনি সুধী করিতেই মুমুম্বকে স্টি করিয়াছিলেন, কেবল না বুঝিতে পারিয়া ভাহাকে ইচ্ছার স্বাধীনতা দিয়াছিলেন, সেই স্বাধীনতার দোষে মনুষ্ঠ আপনার পারে আপনি কুড়ল মারিয়াছে। সাধীন না হইলে মহুত্ব चुथी इहेज, किल जेपदवत दूषित लात्यहे इंडेक जबना हाहे-কোটের জ্ঞায়তি পাইবার লোভেই ছউক, ঈশ্বর মহন্তে স্থানতা দিয়াছিলেন। সার্জার হত্তপত মূবিককে স্থানীসভা मिटल. यथिक यथन भनाग्रास व्यवस्त देव, आंत्र मार्कान जाशांक চপেটাছাত করে, তর্থন মার্জ্ঞারের কত আনশ হয় ! ঈশার কি সে আন্দ উপেক্ষা করিতে পারেন ? অথবা তিনি বুনিতে পারেন नाई (य. जिनि अपूछ जाम मञ्चानत्क विव शान कराईराज्यम, এখন সম্ভাবের মৃত্যু হইলে তিনি কি করিবেন ! সংখ্ৰা मक्रुशादक अकड़े शांधीनण ना निरम, मञ्जाकत कर्याकरर्पत विकादभिष दहेवात छाँदात प्रविधा करे परि । त्मरे प्रकृरे वा जिनि मशुक्रक देखांद शांधीनजा निवाहित्तन। नवा-व्ययन जेर्बन क्रीवर कामल कान्य। जामविक पूर्व कल्एत्र कामनण তাদৃশ লোভনীয় নতে, কঠোরতাই সে সমর পৌরবের প্রস্তব্ধ। जारे कामन-स्तुत्र नेचरत्र विठात कर्द्धात्रण जात्त्राभ कतिवात জম্ম লোকে ঈশ্বরকে বিচারক রূপে কলনা করিতে চাহিত্বাছিল, जेपटन विठातभिष्य चारताश कतिवान कछ बढा कीवरनन ব্যাণা ব্যাণ্যা করিবার জন্ত সান্য ইচ্ছার স্বাণীনতা করিছ **এ'ইয়াছিল।**

আমার জনাৰতা, আমার মুকতা, আমার অস-বৈকলা বেমন আমার সাধ্যায়ত নহে, আমার কৃত কোন অপকর্মই তেমনি আমার সাধ্যায়ত নহে। বাহারা আমার প্রকৃতি গঠিত করিয়াছে, তাহারা আমার সহিত পরামর্শ করে নাই। আমি বস্ত্র, ক্ষম বেরপ গঠিত হর, সেইরপে কার্য্য করে, কার্য্য ভাল হয়, স্থ্যাতি কারুকরের, কার্য্য মল হর, অধ্যাতি কারুকরের।

यन कार्रात्र कथा, जारायु न। श्टेल कि त्कर यस्त्रीत्क लमाबाज करत १ वरत रेजन मांछ, मम माछ, रम जा वकरम চলিবে। আশাকেও দও দাও, পুরস্কার দাও আমি অন্ত রকমে চলিব, किछ पात्रिय आमात्र किছूरे नारे। आमात अम, आमात भिक्ता, आमात्र मध्मर्ग, आमात्र अल्डाम, मख, श्रृतश्चात्र, अलिटिनी व्यवशान, किहूरे जागात कतावृक्ष नटर। प्रुप्तार कि कृतिब. कि ना कतिव, ভाহाতে, आमात्र कान जाबीनजा नाहै। व রকমের কারণ প্রবল্ডর হইবে, সেই রক্ষের কার্য্য করিছে আৰি বাধ্য। তবে আমার দায়িত্ব কোধায় ? ভূমি বে দণ্ড দাও ভাহা আমার দারিত হেতু নহে, শত কারণের সঙ্গে আর धकी नुष्त कार्य दान कतिया पितात क्या। वाष्ट्रमदक कान কাৰ্য্যের দারী বলিন্না প্রদানাত করিলে, লোকে ভোষাকে रवमन देशराम कतिरव, जामारक मात्री बलिता शमाचाड করিলেও তেমনি উপহাস করিবে। বাহা কিছু আরি করি, णश सामात आकनमड, ननाविनिनि, कर्पकन। सामात रेष्ट्राव राधीनण विक् मांज नारे। वाकित्न आयात स्व कृत्यंत्र कार्य गरम्बद्धारम वृद्धिक भाविकाम नार्छ, किन ঈশরতে অনীশর করিয়া কেলিভাম। আমাকে অমৃত বলিয়া পরণ বাইতে দিবার অন্ত তাঁহাকে অভিসন্পাৎ করিতাম।

ভোষার ইচ্ছা ভোষার অধীন নহে, ভোষার আজ্ঞাবহ গোলার নহে এই অর্থে ইচ্ছার স্থাধীনভা স্বীকার করা বার।

कीवत्मत्र कृत्थकावना अज़ारेवात क्या कुर्सन क्षकृष्ठि लात्क আত্মহত্যা করে, ইহা ব্যাধ্যা করিবার জন্য তেমনি প্রাশ্চাত্য ও थाछा नाना (मनीत मार्गनिकश्व मानिक चाचरणा चढारेता-ছিলেন। পুত্রশোক নিবারণ করিতে কেহ কেহ ভুরা পান করিয়া আত্মবিশ্বতি ঘটার, এই জন্য লার্শনিকেরা মারা পান করিয়া ভববিশ্বতি ঘটাইয়া ছিলেন। পুর্বে দ্বৈভবাদিদিশের কণা উল্লিখিত হইয়াছে। ইহারা প্রবের কর্তা এক ঈশর ও তঃবের কর্ত্তা আর এক ঈশ্বর করনা করিয়া ছিলেন। এই মাতা-लाता चरेवजवाली। देवूरवार्श किक्टि ७ जावजवर्र महत्व মিশ্র ইহাবের আচার্য। ইহাবের ভিন্নপ্রকৃতি সন্তান সন্ততি অনেক আছে। কেছ বলেন, জগতে তুৰ ভিন্ন তুঃধ নাই। সকলি হুৰের, চাঁলের জোভনা, ফুলের হুবাস, মেৰের শোভা, শিশুর হাসি, প্রণয়ের তুপ, নানা ক্থার অনুপ্রাস ঘটাইরা ক্ষত মূৰে ভৰের প্রলেপ দিতে চাহেন। কেছ বা বলেন, সুংধ বলিয়া यादा द्विष्डक, जादा कृत्व नत्द, जाहां व स्व । जूनि माग्राव পড়িরা ভ্রান্ত হইরাছ, তাই ফুলের আখাতে বন্ধপাত কলনা কর. দোণার হারকে লৌহ দুখল **অভ্না**ন কর, হবের বাসর হুংবের काताशात बनिया खंडीछ एत । अहे मत्नत चलनीतन त्मारहर (चावना करतन ।

"আমিই ঈশ্র"। কেবল সামার সন্থা ঈশ্বর নহেন, সামি

ঈশ্বর কর্তৃক অস্প্রাণিত সহি, আমিই ঈশ্বর। আর লট্টা
নাই, হটি নাই, ইহকাল প্রকাল নাই, জন্ম নাই, মৃত্যু নাই,
পর্গনিহি, পৃথিবী নাই, এক ভিন্ন চুই নাই। মহন্তই ঈশ্বর,

জনাদি অনন্ত, সর্বজ্ঞ, ঈখরই সব, মহ্ব্যই সব। অবৈতবাদিগণ মহ্ব্যকে ঈশ্বরত্ব দান করিয়া ঈশ্বরকে অবন্ত
করেন, অবচ হংবের করেণ ব্যাখ্যাত হর না। মহ্ব্য ঈশ্বর
ছইলে পাপ করে কে ? দও পায় কে ? ঈশ্বর? মহ্ব্য
ঈশ্বর হইলেও মহ্ব্য-ঈশ্বর হংগ ভোগ কেন করে ?
জব্যাখ্যাতরহিয়া বায়। কেহ বা হংবের অভিত্ব উড়াইবার
জন্য জগতের অভ্যিত্ব উড়াইয়া দেন, কেহ বা হংগ ভোগীর
জন্যি জগতের অভ্যিত্ব উড়াইয়া দেন, কেহ বা হংগ ভোগীর
জন্তিত্ব উড়াইয়া হংবের উল্লেন করিতে চেষ্টা করেন। নির্কোধ
পশক পত্রপুঞ্জে মন্তক পুকাইলে কি ব্যাধের বজ্ঞাঘাত নির্ভহয় ?

ি নিরীশ্রবাদী পাক্য সিংহ অন্যাক্ত প্রাচীন পণ্ডিতের স্থায় অবিদ্যা হইতে বাসনা ও বাসনা হইতে হু:বের উৎপত্তি অমু-সর্ণ করিয়া জন্মাত্র ভাবের কারণ বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া ছিলেন। ছ:খমর জীবনের সৃষ্টি কর্তা ঈশ্বর, ইহা শাক্যসিংহ বিশাস করিতে পারেন নাই। জীবের হৃ:খ ও ঈশবের সরার বিসম্বাদিতা তিনি যুচাইতে পারেন নাই। কেহ হুংবের অন্তিত্ব रकह वा खीरवर चल्डिए चलीकांत्र कतिया चरेवणवानी हरेता ছিলেন। কেই ৰা উভয় স্বীকার করিয়া হৈত স্বাধরের কলনা করিরাছিলেন। এই তুইটার কোনটা শাক্যের মনঃপুত হর নাই; তিনি ঈশবের অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়া কর্মকল হারা জীবের कृत्य नामा क्रिया किलन अवर अभाउटक चार्क्ड विनया অভিহিত করিতেন। কর্মধন বর্তমান হুমধর কারণ ব্যাখ্যা করিতে পারে; কিন্তু আদির হুংখের কারণ ব্যাখ্যা করিতে পারে লাল কর্মল এমন কেন হইল গুবাহার পরিগামে আমাদের এত চঃব, পূর্ব্ধ পুরুষণৰ এমন কর্ম কেন করিয়া हिरलन, भाका-जिश्ह जाहाद जेखद बिरंड शाद्यन नाहे। विस्

रावष्टां भक्ष कृत्यम् स्रोदन विद्यांत कृत्य स्माहत्त्र स्नना বাসনার সংয্যন,নিবৃত্তি সার্গ বা বন্ধচর্য্য ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। भाका-निश्ह कुं: चमत्र कीयन बाद्य बहे कक तारे बन्न हथा ना অনম্ভত্যানলের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। তিনি সরল ভারে ত্বীকার করিরাছিলেন, জন্ম বা জীবন মাত্র হুংখমর,—আ্পু-হতা। সে চুখ্ৰে নিবারণের একমাত্র উপায়। বিষ-পানে বা উষন্ধনৈ এক দিনে আত্মহত্য। করিবার পরামর্শ দিলে লোকে ষ্ঠাহাকে বাতুল বলিত। তাহা না করিয়া তিনি এক একট্র कतिया कीरानत थानरताथ कतिएक शतामर्ग निवाहिरणन, विशु কামনা, বাসনা, হুদর, তিনি এক একটু করিয়া ভুষানলে দথ क्तिरफ, এक এक ए क्रिया भगत क्ष्मिण छैर शाहिक क्रिएक বলিয়াছিলেন। জ্বন্ন কু:খের কারণ। মাতাল সুরা মধ্যে क्षत्रदक प्रविद्या (भाक श्रेट्ड क्ष्मकात्मद सन्। निङ्गि भाव--मन्त्रामी मानक (मयन कतिहा यहनात नायर करता । तम कि क्षिक ठिकिरमा। कर्षक्त कीवत्न कृःत्थत कात्र विश्वा अवश शनत त्रहे हः (वंत्र व्याधात विनित्रा, वृक्तत्वव कानत्वात्त्र शमत्रदक् **डिब्रिक्टिन्ड मछ स्वरम क्रिडि ल्डाम् क्रिक्डिल्न । छाउडीन** कीवन, मृज्य जाराका टार्क वित्रा तांव द्य ना । भाका वित्रा-हित्नन, जीवरन नाज नारे। यति छविद्यार कविश्वरवत আশা না রহিল, বদি আমার অনায়ত কারণ হেতু সমস্ত জীবন यज्ञनारे नारेटक करेन, यन अमृत्यत करणेता मूर्धन निक्रे পৌছিতে পৌছিতে হলাহলেই পরিণত হর, বলি সংসার কেবল মক্ষময়, প্ৰণয় কেবল বিরহময়, মিত্রতা শক্তেতামনঃ বিখাস অবিধাসময়, উপকার কৃতস্বভাময়, শান্তি অশান্তিময়, ধর্ম প্রভারণামর, পবিত্রতা কুটিলভারর হয়, বদি জীবন কেবল

বিষময় হয়, তবে জীবনে লাভ কি ? এত হু:খ ষন্ত্রণা পাইয়া এখনও জীব यथन জীবনের আকাজ্জা করে, তখন বুঝিলাম বিষপাত্র এথনও পূর্ণ হয় নাই। যে ভত্তে তাঁহাদের স্থাধের লতা জড়াইয়াছেন, বে দিন বালকের হল্তে উর্বনাভের তন্তর ন্যায় वक्षांचारण जाँशास्त्र स्म श्रेष्ठ हर्निज इरेस्त, जन्म जाँशाता দেখিবেন পৃথিবীতে সার কেবল বিষাদ, সুধ স্বপ্নমাত্র। স্বাধী-নতা পাপের কারণ নহে, বেহেতু স্বাধীনতা নাই পূর্ব্বেই বলা গিরাছে। কর্মফলই পাপের কারণ অর্থাৎ আমার পাপের জ্ঞা দারী আমি নহি, অন্যেরাং অন্তের পাপ আমাহারা প্রকাশিত হয়। "পুত্রে ফাসি ভোয়ে চ নরাণাং পুণ্যলক্ষণং।" দুও আমি পাই কেন ? বলিবে আমার এই দুও অনুমান कतिया भूकी भूकरवता भाभ इंटेए निवृत्व इट्रिन विलया ! कि তাঁহারাত নিবৃত্ত হন নাই; হইলে আমি পাপ করিতাম না. তোমরাত দণ্ড দিতে না। পক্ষান্তরে দেখ, প্রত্যেক নগরে ওলাউঠা ও বাতশ্রেমা অরের ক্যায় পাপীর নিরম্ভর জন হইতেছে। পয়োনালীজাত কীটের ন্যায়, নগরের পদ্ধিল ক্ষেত্রে রাশি রাশি পাণীর জন্ম হইতেছে, কোন দও পুরকারে ইহারা পরি-বর্ত্তি হইবার নহে। ইহাদের জন্ম দাতা কে ? স্বতরাং জীবনের চুঃখ মাত্র পাপ হেতৃও নহে, হইলেও অফার।

আর বে পাপের জন্য দারী আমি নহি, তাহার জনিত ছঃধ আমাকে ভোগ করিতে হইলে তোমরা হ্যক্তিক বটে! ভাই, বখন কঠোর কুঠারাখাতে পাপীকে চুর্ণ করিতে উদ্যত হইবে, ভাহার ইক্তিড় চিন্তা করিরা তাহার ছর্দশায় এক ফোঁটা চোধের জল অর্পণ করিও।

সময়-ক্রিয়া।

তুর্বলের উপর প্রবলের অত্যাচার জগতের নিত্য ঘটনা। সারিকা তুর্মল পতত্র বধ করিয়া ভক্ষণ করে, সে কীট লঘুতর কীটাণু বা উদ্দি-জীবী। পকান্তবে সারিকা শ্রেনের ভক্ষা, সে শ্যেন আবার ব্যাধের খরশান বাণ প্রহারে হত হয়। আমার কত সাধের আনল-কুটার ভূকম্পনে ধরাশারী হইল, প্রমোদ কুঞ্জ কুজুনটিকাঘাতে ছার ধার হইল, বনমালা নিদাৰ ভাগে छशिष्टेशा गरिल। याद्यादक धन, आण, मन, तल, दर्शतन, स्राम्हा म हिन छैर मर्ज कतिया नानन-शानन कतिनाम, तूरकत्र व्याधात আলো করিবার একমাত্র কোহিমুর, অস্বের চলু, ধ্যের ষ্টি, আমার সে সুকুমারকে আমার বুক ছিড়িয়া দেবতা লইয়া ষাই-লেন! কে বলে দয়ামায়া দেবতার আছে ? তুমি বাঙ্গালার দেরাজ উদ্দৌলা, সহরের সাহেব, গ্রামের জমিদার, ভোমার धनवन ও लाकवल्वत ज्ञान नारे, जामि नीनरीन नित्र ज्ञान হায়, আমার দশ বিষা ব্রহ্মতর ছিল, তুমি তাহা কাড়িয়া লইলে। আমার ঘরে পতিপ্রাণা প্রেমমরী ছিল, তোমার তুর্দাম লালসা চরিতার্থ করিতে তুমি আমার মস্তকে লাঠী ও বুকে ছুরিকা আঘাত করিরা ভাহাকে অপহরণ করিলে। আমার সর্ক্রাশ করিলে। আমি রাজার শরণ লইলাম, রাজা ভোমারি সহায় হইলেন দেবতার ভাষ মহুত্ব, মনুত্বের ভাষ পত পকী, সকলেই निर्माम, निर्मन्न । कुर्त्तालात छेशत धावलात षाणाहात জগতের নিতা ঘটনা।

ষাহা নিত্য ঘটনা, যাহা হইতে অব্যাহতি পাইবার উপ্রায় নাই, তাহাই স্বাভাবিক, তাহাই জগতের নিয়ম বলিয়া প্রতীয়- মান হয়। বনবাসী আদিম দার্শনিক, যখন বনবাসী বর্জর সমাজে দর্শন-শাল্কের প্রথম বীজ বপন করিয়াছিলেন, প্রতিবেদী সন্তানগণ অনিবার্য্য গৃংবে প্রশীড়িত হইয়া তাঁহার মুখের দিকে যখন কাতর চক্ষে চাহিয়া থাকিত, তখন ইহাই বিলিয়া দার্শনিক-মণ্ডলী তাহাদিগকে সাজ্বনা দিতেন। আজ সভ্য-সমাজে বসিয়া আমরা যে বড় অধিক শাল্তিপ্রদ হুদর-প্রাহী কোন মীমাংসা করিতে সক্ষম হইয়াছি, বোধ হয় না। কপাল বল, কর্মফল বল, সভাবের নিয়ম বল, দয়-হুদয়ে শান্তি দিতে সকলেই সমান। মানবের অনন্ত নরকভোগ কিছুতেই প্রশমিত হইবার নহে।

সে বাহা হউক, প্রবল তুর্বলের উপর অত্যাচার করিবে, ইহা সভাবের নিয়ম বলিয়া নানা বর্বর সমাজে প্রচারিত আছে। অত্যাচার সফল না হইলে, তুর্বলকে মনের সাধ মিটাইয়া বন্ধণা দিতে না পারিলেই প্রবলের অত্তাপ। কারণ সে যে প্রবল নহে, অস্ততঃ যত বলবান বলিয়া ভাহার বিশ্বাস ছিল, সে বে তত বলবান নহে, ঈপ্সিত সাধনে বিফলতা ভাহার প্রমাণ। এই বিফলতা ভাহার সমাজে ভাহার নিলার কারণ এবং ভাহার পদহানির কারণ। হুতরাং বে তুর্বল ভাহার মনোবাঞ্জা বিকল করে, ভাহার প্রতি ভাহার মন্মান্তিক আক্রোশ রয়, সে জীবনে মরণে, দেশে বিদেশে বনবাসে ও মরুছলে, নদীলোতে ও সাগরগর্ভে বক্ত হন্তে ভাহার স্ব

হুৰ্বলের নালিশ নাই, কাঁদিবার নাই, ভাবিবার নাই। ৰদি স্বহস্তে সে অত্যাচারের প্রতিবিধান করিতে পারে, তবেই ৰাহা হউক। দেবতা হউক, মনুস্থ হউক, আর পভ-পক্ষীই ছউক, ৰদি আপন বলে অত্যাচারীকে দণ্ড দিতে পারিলাম ত ভাল, নত্বা পড়িয়া পড়িয়া প্রহার সহু করিতে হইবে, আর কেহ আমার হইয়া সাহায্য করিবে না, সাহায্য করা দূরে থাকুক,"আহা''বলিয়া কেহ এক ফোঁটা চক্ষের জল ফেলিবে না।

প্রবল-পীড়িত আমি বর্বার সমাজের কুঠরোগী। অত্যাচারী দেবতাকে শাসন করিতে আমি, মনুষ্মের উচ্চতখলতা নিবারণ করিতে আমি, খাপদের হিংসা দমন করিতে আমি। অভ্যাচার ও প্রতিহিংসা,অসভ্য সমাজের ঐতিহাসিক ঘটনা এই হুইটা মাত্র। বিবাদ কলহ সংগ্রাম তাহার নৈতিক অবস্থা। স্থাপন বল বুঝিতে পারি, অত্যাচারের সহিত প্রতিহিংসার অমুপাত অন্ততঃ সমান রাখিতে পারি, তবে টিকিয়া ষাইব, নতুবা **সংসারের কুরুক্তে আমাকে খবংশে নির্ব্তংশ হইতে হইবে.** শক্ত হাস্য মুখে আমার মৃতদেহে পদাঘাত করিয়া চলিয়া ষাইবে। প্রতিহিংসা, হাতের বদলে হাত, চোধের বদলে চোধ, প্রাণের বদলে প্রাণ, জনন্যসহায়ে, স্বব্যে, এই অসভ্য সমাজের আহন কাতুন! সেধানে হুকুড়ী পাঁচ আইন নাই, জজ নাই, মাজিট্রেট নাই। তুমিই তোমার সকলি। আপনি আপনাকে রক্ষা করিতে পার, তুমি ভোমার মিত্র, না পার, তুমি ডোমার শত্রু, আর সকলে তোমার পক্ষে যাহা, তুমিও তোমার পক্ষে তাহা। পুরুষ, স্ত্রী, বালক, বর্মর সমাজে সকলেই প্রতি-হিংসাপ্রিয়, সকলেই সমরপ্রিয়। প্রতিহিংসা সামরিকতার कननी, काशारक की कथा विलग्न निकृष्ठि পाইবার সভাবনা নাই। জীবন থাকিতে এক দিন না এক দিন সে প্রতিশোধ लहरवह लहरव।

প্রথমে সহস্তে প্রতিশোধ, তাহার পর পরহস্তে প্রতিনিধির বারা প্রতিশোধ। তোমার হস্তে আমার পিতা হত হইরাছেন,

তিনি প্রতিশোধ নইতে পারেন নাই, আমি তাঁহার প্রতিশোধ লইব। যত দিন মনুষ্য পশু পক্ষীর ন্যায় প্রত্যেকে স্বতন্ত্র বাস করিত, তত দিন প্রত্যেকে স্বতন্ত্র প্রতিশোধ লইত। সুতরাং শত্রু পরাস্ত, হত বা তাড়িত হইলে প্রতিশোধ পরিসমাপ্র হইত। যথক মতুষ্য পরিবার লইয়া বাস করিতে শিখিল, তখন অবধি পরিবারের যে কেহ যে কাহারও প্রতিশোধ লইতে আরম্ভ করিল। পরিবারের এক জনের সহিত যাহার বিবাদ, পরি-বারের সকলের সহিত তাহার বিবাদ। পরিবারের একজনের অপমানে সকলেই কলক্ষিত, হৃতরাং একটা পরিবার নিমুল না হইলে প্রতিশোধের শেষ হইত না। এমন অবস্থায় পরিবারের गर्या वनगर्या एव ट्यक्ट, त्मरे नत्रत्वत, जारावरे निकरे প্রতিশোধ প্রত্যাশা করিবার সম্ভাবনা। বিবদমান চুইটা পরিবারের সন্মুধ যুদ্ধে প্রত্যেক পরিবারের সকলে, বাল, বুদ্ধ, নারী যদ্ধকেত্রে উপস্থিত হইত। হতভাগ্য কাপুরুষ সে যে পরিবারের কলঙ্ক উপেক্ষা করে। কখন কোনও কারণে বা বিবদমান পরিবারের এক একজন সমস্ত পরিবারের প্রতি-নিধিরপে হন্দ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইত। সেই প্রতিনিধির প্রাজ্যে সমস্ত পরিবার পরাস্ত, তাহার বিজয়ে সকলে গৌরবান্তিত হইত।

প্রতিনিধি প্রথা আরম্ভ হইলে ক্রমে তাহার বিবর্ত্তন আরম্ভ হয়। মিত্র পরিবারের আত্মীয়, এক গোত্র আত্র বিদেশী ক্রমে পরিবারের প্রতিনিধিরণে নিযুক্ত হইতে থাকে। সাধারণতঃ প্রতিশোধকারী পরিবারের কেহ হইলে পরিবার গৌরবাধিত হয়। সেই পৌরব রক্ষার্থ প্রতিনিধি নির্দ্রাচন প্রধানতঃ পরিবার মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকে। কিন্তু পরিবারে উপযুক্ত লোঁকের অভাব হইলে, পরিবারের নিকট আত্মীয় বা মিত্র প্রতিনিধিরণে নিযুক্ত হয়। ক্রমে বেতনভোগী ভূত্য পরিবারের হইয়া যুদ্ধ করিতে আরক্ত করে। পরিবারের কেই পরিবারের যুদ্ধ করিলে যত গোরব হয়, আত্মীয় করিলে তত হয় না। আবার আত্মীয় অপেক্ষা মিত্র হীনতর, এবং ভূত্য হীনতম প্রতিনিধি। সামুরিক শ্রেরিন্ত হীনতার লক্ষণ এবং ধন বৃদ্ধির চিহ্ন বেতন ভোগী সৈন্য। যে পরিবার যে আতি বা যে রাজ্যে বাহুবল যত হীন হয় এবং ধন বল যত বলীয়ান হইতে থাকে, সে পরিবার গোত্র বা আতির বাহিরের লোক লইয়া ততই যুদ্ধ কার্য্য নিশাম হয়।

পরিবার সম্বন্ধে বে নিয়ম, কএকটা পরিবার একত্র হইয়া
যখন একটা জাতি গঠিত হয়, তখনও সেই নিয়ম চলিতে
থাকে। হুই জাতিতে যুদ্ধ হইলে, এক জাতির সকলে বা
তাহাদের প্রতিনিধিগণ যুদ্ধ করে, এবং প্রতিনিধির জয় পরাজয়
সমস্ত জাতির জয় পরাজয়রপে গণ্য হয়। ছম্মু যুদ্ধে একজন
পরাস্ত হইলে সে যাহাদের প্রতিনিধি, সে জাতির সকলে বিজয়ী
জাতির অধীনতা শীকার করে। কাল ক্রমে প্রতিনিধির পরিবর্ত্তে বেতনভুক্ত সৈন্য পোষিত হয়, এবং তাহাদিলের ভল্বাবধারণার্থ সেনাধ্যক্ষ ও সেনাপতি নিয়োজিত ছইয়া থাকে।

বৃদ্ধের জন্ম পরাজরে দোষীর দোষ সাব্যস্ত হয়। পরাজর কেবল শারীরিক তুর্বলভার পরিচায়ক নহে, নৈতিক তুর্বল-ভারও পরিচায়ক। তুমি দোষী না হইলে মুদ্ধে তুমি পরাস্ত হইবে কেন? বস্তাতঃ বর্ষরে সমাজে ন্যার অন্তান্তরে অস্ত অর্থ নাই। অন্য বিচার নাই। তুমি আমার ক্ষতি করিয়াছ আমি ভাছার প্রতিশোধ লইব। পরকালে আর একজন দও দিবেন, এসব

কৃটতার্কিকতা বর্মরহল্বরে স্থান পায় না। তুমি আমার ক্ষতি **ক্রিয়াছ, আমি তাহা পূরণ** করিয়া লইব। হৃতি করিয়াছ কি না তাহার প্রমাণ তোমার জয় পরাজয়। তুমি জয়ী হইলে বুঝিব ক্ষতি করিতে তোমার অধিকার ছিল, অংধবা তুমি ক্ষতি কর নাই, অন্যে করিয়াছে, পরাজিত হইলে তুমি দোষী বলিয়া প্রতিপন্ন ছইলে। পরাজয়জনিত তোমার কলক কথ্নও আমার **ক্ষতি পুরণ করে,কধনও** বা তুমি **আজীবন আ**মার দাসত্ত করিয়া আমার ক্ষতি প্রণ কর। কখন বা অক্সের বদলে অস, প্রাণের পরিবর্ত্তে প্রাণ হইয়া ক্ষতি প্রণ করা হয়। কথনও বা অঙ্গের বা প্রাণের মূল্য লইয়াও তোমাকে ছাড়িয়া দিতে পারি। এই-রূপে প্রতিশোধ লইয়াই সকল দাবী মিটিয়া যায়, ইহকালে পরকালে আর ভূমি আমার নিকট ঋণী রহিলে না। স্থামার **নিকট ভিন্ন আ**র কাহার নিকট ডোমার জবাব দিহী করিতে হর ना। সমাজ বা সমাজের প্রতিনিধি রাজার নিকট দোষী ব্যক্তি খপরাধী, অপরাধ ব্যক্তিগত নহে সমাজগত, এ চিন্তা সভ্য সমাজোচিত। আমার নিকট তুমি দোব করিয়াছ আমার সঙ্গে তোমার হিসাব, আমি যে প্রকারে পারি সে হিসাব মিটাইব, অন্যের তাহাতে হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার নাই। আমার मत्त्र हिमाव भिष्टित्तरै श्रेत । आमात्र निकृष्टे अनेताव कतित्त, তুমি আর কাহার নিকটে হিসাব দিতে বাধ্য নহ, ইহাই বর্মার সমাজের নিয়ম। ক্রমে এই আমি আমার পত্রিবারে, পরিবার ্ জাতিতে, জাতি সমাজে পরিণত হয়। তথন আমি তোমাকে ক্ষা করিলেও সমাজ ভোমাকে ছাড়ে না। রাজা ভোমাকে দও দেন। প্রথমে অক্ষের পরিবর্ত্তে অঙ্গ লইতাম, ভাহার পর म्ला नरेजाम, अवन जारारे बतिमानाकाल ममाद्वत প্রতিনিধি

রাজার নিকটে দিতে হয়। প্রাচীন দাসত্ব এখন কারাবাসে পরিণত হইয়াছে।

প্রাচীন কালে হল্ব মুদ্ধে স্থায়াক্সায়ের বিচার হইড, বে হারিত সেই দোষী বলিয়া গণ্য হইত। হন্দু মুদ্ধের পরিবর্জে সময়-ক্রিয়া, দিব্য, মহা পরীক্ষা বা Ordeal দ্বারাও এক সময়ে সকল দেশে ভায় অভায় নির্দিষ্ট হইত। বস্তত হন্দ যুদ্ধ এক প্রকার সময়-তিয়া মাত। প্রথমে প্রবলতা ভারের পরিচায়ক ও চুর্বলত। অন্যায়ের নিদর্শক বলিয়া গণ্য হইত। এ**ধন** ন্যায়ই প্রবলতার এবং অন্যায়ই হর্কলতার কারণ বলিয়া গণ্য इप्त । एमि पूर्वित इहेरन । जारम नाहारम एमि दनवानरक পরাস্ত করিতে পার। অপেক্ষাকৃত সভ্যতর সমাজে এই কারণেই छात्रान्त्रारयत विठात वन्य धूरक निष्णत रहेछ। ज्यावात साम्र সাহায্যে তুর্বল যদি প্রবলকে পরাভূত করিতে পারে, স্বভাবের নিয়ম বিপর্যান্ত করিতে পারে, তবে ন্যায় বলে সভাবের অক্সান্ত निश्रम (कन विश्वधास्त्र कता गारेत ना ? अधिए नार करत, ইহা স্বাভাবিক নিয়ম, কিন্তু ন্যায়ের সাহায্যে আমি ইহারও ব্যতিক্রম করিতে পারি, ধর্ম কি প্রাকৃত নিয়ম অপেক্রা শ্রেষ্ঠ নহে? এরপ যুক্তি আমরা এখন উপেক্ষা করিতে পারি, কিন্তু এক সময়ে অপেকাকৃত সভ্য সমাজেও এইরপ যুক্তি হেত সময়-ক্রিয়া বহুল পরিমাণে প্রচলিত ছিল। সভ্য সমাজে সাক্ষ্য লইয়া বিচার নিপাল হয়। কিন্তু অনেক অপরাধ আছে যাহার সাক্ষ্য মিলে না। সভ্য সমাজে তাহাদিগকে নিয়তি দিতে হয়। একশতজন অপুরাধী নিয়তি পায় সেও ভাল, একজন नित्रभवाधीत एक ना इब, देश मलत्त्र मछ। मुसाद्यत नियम। -বেঁধানে সাক্ষ্য মিলিড না, পূর্বে সভ্যতর জাতির মধ্যেও সময়-ক্রিয়া হারা সে সকল মোকদমার বিচার হইত। তথন বিশাস ছিল, দেবতা মুক্ষের প্রত্যেক কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া থাকেন। স্থতরাং তিনি দোষী নির্দ্ধাচনে সাহায্য করিবেন বলিয়া সকলে আশা করিত। যথন শিক্ষাগুণে রাজবিচারে সময়-ক্রিয়া উপেক্ষিত হয় তথনও সাধারণের মন হইতে উহার প্রভাব তিরোহিত হয় না। ইংলওে ত্রয়োদশ শতাকীতে মহা পরীক্ষা রাজ দরবার হইতে দ্রীভূত হইয়াছিল, কিন্তু সপ্তদশ শতাকীতেও সাধারণ লোক সময়-ক্রিয়া হারা ডাকিনী প্রেতিনী নির্ণয় করিত। উনবিংশ শতাকীতেও ইংলতে ও ইংলতের স্থায় সভ্যতাভিমানী মুরোণীয় অঞ্চান্য দেশে মহাপরীক্ষার নিদর্শন পাওয়া যায়।

অতি প্রাচীন কালে গ্রিন্থণী জাতির মধ্যে কোন রমণীকে ব্যক্তিচারিণী বলিয়া সন্দেহ করিলে তাহাকে মন্ত্রপূত জল পান করান হইত, গোল্ড কোইবাসী অসভ্যদিগের মধ্যে এই প্রথা অদ্যাবধি প্রচলিত আছে। টাসিটাস বলেন, পূর্ব্বে জর্মণ-দিগের মধ্যে মহাপরীক্ষা বহুল পরিমাণে প্রচলিত ছিল। সাক্সন জাতি অগ্নিপরীক্ষা বা জল পরীক্ষা ছারা দোষী নির্দোষী নির্পন্ন করিত। অগ্নি পরীক্ষা উচ্চ প্রেণীতে (Freemen) এবং জল পরীক্ষা নিম্ন প্রেণীতে (Villain) আবদ্ধ ছিল। দোষী ব্যক্তি পরীক্ষা দিবার জন্য আবশ্রুক হইলে প্রতিনিধি নিযুক্ত করিতে পারিত। কিন্ধ পরীক্ষার ফলাফল তাহাকেই ভোগ করিতে হইত। কিছু পরসা পাইরা বা বন্ধুতা করিয়া প্রতিনিধি পরীক্ষা দিবার জন্য কিছু শারীরিক কন্তু মাত্র সহু করিত। অধি পরীক্ষার তৃইটী প্রণালী ছিল। আধ সের এক সের বা দেড়সের অধিপ্রান্ন উত্তর্গ লোহ হাতে তুলিয়া লইলে ধদি

হাতে কোন ক্ষত না হইত, অথবা অগ্নিপ্রায় উত্তপ্ত নর্থানি লাজনের অরে দূরে দূরে লম্বভাবে সাজাইয়া চোখে কাপড় বাধিয়া বিক্তপদে ভাহাদের উপর দিয়া চলিয়া যাইলে পারে যদি কোন ক্ষত না হইত তবে পরীক্ষিত ব্যক্তি নির্দোষী বলিয়া প্রতিপন্ন হইত। ইংলণ্ডের রাজা এডবার্ড কনুফেসারের **জননী** রাণী এমা বিশপ আসুইনের সহিত ব্যভিচার করিয়াছে বলিয়া লোকে সন্দেহ করিলে রাজ্যাতা এই দ্বিতীয় প্রণালীতে অবি পরীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হইরাছিলেন। ইংলতের রাজা দিতীর বিলিরামের রাজ্যত্তকালে হরিণচুরি অপরাধে পঞ্চাশ জন লোককে অগ্নি দারা পরীক্ষা করা হইয়াছিল। অগ্নি পরীক্ষার আয় জল পরীক্ষাও ছই প্রকার ছিল। কেই উত্তপ্ত জলে হাত ডুবাইলে হাতে ক্ষত না হইলে নির্দোষিতা প্রমাণ হইত। কাহাকে বা পুকুরে বা নদীতে ফেলিয়া দেওয়া হইত। সাঁতার না দিয়া সে ব্যক্তি জলের উপর ভাসিয়া উঠিলে তাহাকে দোবী বলিয়া দণ্ড দেওয়া হইত। জলে ডুবিয়া ৰাইলে নির্দোবিতার সন্দেহ থাকিত না। আরল পড়বিনু রাজা এডবার্ডের ভাতাকে হত্যা করিরাছিলেন বলিয়া সন্দেহ হইলে আধ ছটাক ওজনের এক খণ্ড মন্ত্ৰপূতকৃটী তাঁহাকে খাইবার জন্ম দেওয়া হইয়াছিল। ক্ষটী খানি না চিবাইয়া গিলিয়া ফেলিতে হইত। রুটী খানি পলার বাধিয়া গডবিনের মৃত্যু হয়। স্থতরাং তিনি যে প্রকৃত অপরাধী, সে বিষয়ে কাহারও আর সন্দেহ ছিল না। থাইবার সময় यनि भारीय कांशिए वा मुध विवर्ग रहेए, छारा रहेला । তাহাকে দোষী বলিয়া ছির করা হইও। নর্মানেরা ইংলও व्यविकात कतिवात शत लाशी निर्द्धाशी वा व्यश्नाशी ও व्यनधि-করি। হন্দ যুদ্ধে নির্ণয় করিবার প্রথা আরম্ভ ইইয়াছিল। এত ভিন্ন হত দেহ স্পর্শ করিয়াও নির্দোষিতা প্রমাণ করিবার উপায় ছিল। হত্যাকারী হতদেহ স্পর্শ করিলে তাহা হইতে রক্ত স্রাব হইত। ফরাসী দেশে ক্রেশের সম্মুথে প্রতিদ্বন্দি-দিণকে দাঁড় করাইয়া রাখা হইত। যে আগে পড়িয়া যাইত, সেই দোষী বলিয়া স্থির হইত। এদেশে পাশা ফেলিয়াও দোষী নির্দোষী ঠিক করা হইত।

সভ্যতাভিমানী গ্রীস দেশেও সভ্যাসভ্য সকল দেশের আর সময়-ক্রিয়া প্রচলিত ছিল। বিদ্রোহাপবাদে লোকে তপ্ত লোহ হাতে লইয়া বা আগুনের উপর দিয়া চলিয়া ঘাইয়া আপন আপন নির্দ্ধোষতা প্রতিপন্ন করিত। বিধিনিয়া, সার্ভেনিয়া প্রভৃতি মুরোপীয় অনেক প্রদেশে জল পরীক্ষার নিদর্শন পাওয়া হায়। শ্রাম দেশে অধি পরীক্ষা, জল পরীক্ষা বা ব্যান্তের সহিত হন্দ মুদ্ধ করিয়া নির্দোষিতা প্রতিপাদন করিতে হইত।

লিবিং টোন্ সাহেব দেখিরাছেন, আফ্রিকা মহাদেশে কোন পত্নী ঔষধ করিরাছে বলিরা কেহ সন্দেহ করিলে ওঝা ডাকাইয়া পত্নীগণকে মাঠে কইয়া যায়, এবং উপবাস করাইয়া রাখে। অবশেষে ওঝা এক প্রকার গাছের রস সকলকে খাও-রাইয়া দেয়। রস খাইয়া সকলে উর্দ্ধবাহ হইয়া দাঁড়াইয়া থাকে। সে রস খাইয়া যাহারা বমন করে তাহারা নির্দোষী বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, কিরু যাহাদের উদরাময় হয় ভাহাদিগকে ডাকিনী বলিয়া জলন্ত অনলে জীবন্ত দয় করা হয়। জাম্মে জীতটবাসী নির্গোনিগের মধ্যে সময়-ক্রিয়া বছল প্রাভ্রব। আভি সামান্য কলহে রমণীরা সময়-ক্রিয়া ঘারা নির্দোষিতা প্রতিপন্ন করিতে আগ্রহ প্রকাশ করে। বারুসী জাতি কুকুর বা কুকুটকে রক্ষের নির্ধাস খাওয়াইয়া দোষাদোষের বিচার

করে। বমনে নির্দ্ধেষ ও উদরাময়ে দোষের প্রমাণ হয় !
ভারতবর্ষে কতদিন সময়-ক্রিয়া প্রচলিত আছে, হিসাব
করিয়া বলা যায় না। যে অলিথিত ইতিবৃত্ত দীর্ঘায়তন লাভ
করিয়া পুরাণ আখ্যায়িকা রূপে দর্শন দেয়, তাহার মধ্যে সময়ক্রিয়ার বিবিধ উদাহরণ পাওয়া যায়। ব্যভিচার সন্দেহে
সীতার অয়ি,পরীকার কথা সকলেই অবপ্রত আছেন। ময়সংক্রিয়ের বংস ঝিমি অয়ি পরীকায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন বলিয়া
লিথিত আছে। ভারত-বর্ষীয় অনাধ্য জাতির মধ্যে এই
প্রথার অন্যাপি অক্ত প্রাছর্ভার।

গ্যারো পর্বতবাসিদিগের মধ্যে মোকদ্দমা আদে হয় না।
তাহারা স্বীয় পদ্ধতি অনুসারে সকল গোলঘোগ মিটাইয়া লয়।
কেই কাহার নিকট টাকার দাবী করিলে তাহারা একটা নৃতন
ইাড়ী ভরিয়া আগুন করিয়া আগুনের উপর জল রাখে, সেই
জল নির্দারিত সময়ের মধ্যে স্টিলে টাকার দায়ী হইতে হয়
না। তবে যে যিখ্যা দাবী করে, তাহার অর্থদণ্ড হয়।

আর্থ্যসমাজে অতি প্রাচীনকাল হইতে নয় প্রকার দিব্য বা সময়-ক্রিয়া প্রচলিত ছিল। বুহপ্পতি বলেন;—

> "ধটোই গ্রিক্রদক কৈব বিষং কোষশ্চ পঞ্চমং। ষষ্ঠক ততুলং প্রোক্তং সপ্তামং তপ্তমাযকং। অস্টমং কাল মিত্যুক্তং নবমং ধর্মাক্রং স্মৃতং। দিব্যান্যেতানি সর্কাণি নির্দিষ্টানি সম্মৃত্যা॥

বিষ্ণু ধট অগ্নি উদক বিষ ও কোষ, এই পাঁচ প্রকার সময়-ক্রিয়ার উল্লেখ করিয়াছেন। বোধ হয় অপর চারিটী এবং তিল হুর্কাদি অক্রান্য আবের অনেক গুলি সামান্য বা সাধারণ বলিয়া তিনি তাহাদিনের উল্লেখ করেন নাই;— मरश्राधन कतिरवन:-

ত্বিক্ষয়াঃ যে স্মৃত। লোকাঃ যে লোকাঃ কৃটসাক্ষিণঃ,
তুলাধারস্য তে লোকাস্থলাং ধাবরতেঃ মৃষা।
ধর্মপর্যায়বচনৈর্ঘট ইত্যভিধীয়দে,
স্থানেব ধট জানীধে ন বিচ্হ্যানি মারুষাঃ।
ব্যবহারাভিশপ্রোহয়ং মারুষস্তলাতে স্বন্ধি,
তদেনং সংশ্বাকর্মাদ্বর্মতন্ত্রাভুমর্হসি।
স্পরাধী তখন এই বলিয়া ধটকে সদ্যোধন করিবে;
তুং তুলে সত্যধামাদি প্রাদেবৈর্বিনির্মিতা,
তুং সত্যং বদ কল্যানি সংশ্বামাৎ বিমোচয়—
বদ্যন্দ্রি পাপক্ষাতন্ত্রতো মাং তুং অধোনয়
ভদ্ধপ্রমার অপরাধীকে তুলাদত্তে বসাইয়া ও্লন
করিবে। বদি অপরাধী প্র্যোপেক্ষা লবুতর হয়, তাহাক্ষে

ভদ্ধ বলিরা জানিবে, পূর্ব্বাপেকা গুরুতর হইলে দোষী জানিয়া দণ্ড দিবে। এখানে একটা কথা বলিতে ইচ্ছা হয়। ভারত-বর্বে লক্তা নির্দ্ধোষিতার প্রমাণ। গ্রীস দেশেও লঘ্ডা নির্দ্ধোষিতার প্রমাণ। গ্রীস দেশেও লঘ্ডা নির্দ্ধোষিতার প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইত। কিন্তু ইংলতে লঘ্ডা দোষের প্রমাণ। ইদনোদ্যানে আদি পুরুষকে পাপ পথে প্রবৃত্ত করিবার সময় শয়তান ধরা পড়িলে গাত্রেলের সহিউ বিবাদ হইবার উপক্রম হয়। মহসা আকাশ পথে একটা ভ্লাদণ্ডের আবির্ভাব হইল। সে দণ্ডের এক পার্শ্বে গাত্রেলের প্রতিমৃত্তি অবস্থিত, ভ্লাদণ্ডে আপনাকে লঘ্ডর পরিমিত হইতে দেবিয়া শয়তান রণে ভঙ্গ দিয়া প্লায়ন করিয়াছিল।

অগ্নিপরীক্ষা-

বোড়শাঙ্গুলং মওলং তাবদন্তরং সপ্তকং কুর্য্যাং। ততঃ
প্রাত্ত্বপ্রস্থা সপ্তাশ্বপত্রানি করয়োদদ্যাং।
তানি চ করম্বরসহিতানি স্ত্রেণ বেষ্টুয়েং। ততস্করাগ্রিবর্ণলোহপিওং পঞাশপলিকং সমং অসেং। তমাদায় নাতিক্রতং নাতিবিলম্বিতং মণ্ডলেনু পদ্যাসং কুর্দান ব্রজেং। ততঃ সপ্তমং
মণ্ডনমতীত্য ভূমো লোহপিঞ্ছ জন্যাং।

ষো হস্তরোঃ কচিলরস্তমশুরং বিনির্দিশেং ন দগ্ধঃ সর্কথা যস্ত স বিশুদ্ধো ভবেন্নরঃ ॥

বোড়শাঙ্গুল ব্যাস পরিমিত সাতটী রুত্ত সমদ্রে অকিত করিবে, ও অভিশপ্তকে পূর্ল মুখে বসাইয়া হাত বিস্তৃত করিয়া ছই হাতের ভিতর সাতটী অখন্য পত্র রাখিয়া স্থতা দিয়া হাত জড়াইয়া পঞাশ পলিকভার অগ্রিপ্রায় লোহপিও রুষীবিবে। সেই পিও লইয়া অভিশপ্ত ধীরে ধীরে সেই সাতটী বৃত্তে পদক্ষেপ করিয়া চলিয়া যাইবে, এবং সপ্তম বৃত্তকে অতিক্রম করিয়া লোহপিও মাটিতে রাধিয়া দিবে। বাহার হাত কিছুমাত্র দয় হইবে, সে দোষী, অক্সথা সম্পূর্ণ নির্দোষী।

•লোহপিও গ্রহণ করিবার পূর্ব্বে অভিশপ্ত ব্যক্তি অগ্নিকে এই বলিয়া সম্বোধন করিবে।—

> ত্বমথে সর্বভ্তানামন্ত চরসি পাবক সাক্ষিবং পুণ্যপাপেভ্যো ক্রহি সত্যং করে মম মাজ্ঞবন্ধ্য।

উদক পরীক্ষা-পঞ্চ শৈবাল চৃষ্টগ্রাহ মংস্থ জলৌকাদি বিজ্ঞিত জলাশয়কে এই বলিয়া সম্বোধন করিবে--

> ত্বমস্তদর্কভৃতানাম স্বশ্বসি সাক্ষিবৎ ত্বমেরাক্তো বিজানীধে ন বিত্বানি মানুষাঃ। ব্যবহারাভিশপ্রোহয়ং মানুষজ্বরি মজ্জতি তদেনং সংশ্রাজ্মাজম্বিত্রাতুমইসি।

তদনস্তর অভিশপ্ত ব্যক্তি রাগদেষবর্জিত কোন প্রুষের জাহ্বর ধারা করিয়া "সতোন মাভিরক্ষর বরুণ" বলিয়া জলে ভূবিয়া থাকিবে। সেই সময় এক জন নাতিক্রের মূহ্-ধন্থ ঘারা (সাত শত অঙ্গুলি পরিমাণ ধন্থ ক্রের পকাশত পরিমাণে মূহ্) একটা তীর নিক্ষেপ করিবে, অন্য একজন ক্রুত যাইয়া সেইটা কুড়াইয়া জানিবে।

ভন্মধ্যে যে। ন দৃখ্যতে স শুদ্ধঃ পরিকীর্ত্তিতঃ অন্যথা ত্রিশুদ্ধঃ স্থাদেকান্নস্থাপি দর্শনে

বিষ পরীক্ষা ;—

विषय्विषयपाक क्षृतः प्रः मर्कामिनाः,

ত্মেব বিষ জানীষে ন বিত্থানি মাত্ৰা:। ব্যবহারাভিশপ্তোহয়ং মাতৃষঃ শুদ্ধিফিছ্তি তদেনং সংশ্যাদ্ধাদ্ধতঃ তাতুমহাসি।

এই বলিয়া হিমাচলোদ্রব শৃধ্বি বৃক্ষজাত সাত্যব বিষ ঘৃত-প্লুত করিয়া অভিশপ্ত ব্যক্তিকে থাইতে দিবে। অভিশপ্ত এই বলিয়া প্রার্থনা করিবে।

বেগ বিনা বে সে বিষ জীর্ণ করিতে পারিবে, তাহাকে
নির্দোষী বলিয়া জানিবে।

কোষ পরীক্ষা---

হুৰ্গাদি উগ্ৰদেবতাদিগকে অৰ্চ্চনা করিয়া তাহাদিগের স্নান-পুত তিন প্রস্থতি জল পান করিবে। ছুই তিন সপ্তাহে বদি রোগ অগি জ্ঞাতি মরণ রাজাতক্ষ প্রভৃতি কোন ব্যস্ন না ষ্টে তবে অভিশপ্ত ব্যক্তি নির্দোধী বলিয়া জানিবে।

> তুর্গায়াঃ স্থাপরেচ্ছূলমাদিত্যস্য চ মণ্ডলং অভেষামপি দেবানাং স্থাপরেদায়ুধানি চ।

> > কাত্যায়ন।

তণুলপরীক্ষা—

আদিত্যমানপৃত জল ও চাউল একটী মৃগ্ময় পাত্রে এক রাত্রি রাধিয়া চৌধ্যাভিশপ্ত ব্যক্তিকে পূর্দ্ধমুখে বসাইয়া ভাহার বিরোপরি এক খানি পত্র রাধিবে। পত্রে এই কথাটী লেখা থাকিবে;—

> আদিত্যচন্দ্রাবনিলোছনলত দ্যৌভূমিরাপো হৃদয়ং মুমুল্ড।

অহন্চ রাত্রিচ উত্তে চ সক্ষ্যে। ধর্ম্মো হি জানাতি নরস্য বৃত্তং।

তপনন্তর তাহাকে ঐ তণুস ভক্ষণ করাইয়া ভূর্জ্জন বা পিপ্পল পত্রে তিনি বার নিটাবন পরিত্যাগ করাইবে। শোণিত দৃষ্ট হইলে, হস্ত-তালু বা গাত্র কম্পন হইলে তাহাকে অপরাধী বলিয়া জানিবে।

চাল পড়া খাওয়ান ভারতবর্ষেও অন্যাপি বহুল পরিমাণে প্রচলিত আছে। হুটার সাহেব বলেন, ভারত-বর্ষীয় নানা অনার্য্য জাতির মধ্যেও এই প্রথা দেখিতে পাওয়া যায়। চটি-গ্রামের চক্মা জাতির কথা বলিতে বলিতে তিনি বলিয়াছেন, তুরুতর অপরাধে কেহ অভিশপ্ত হইলে একটা মৃয়য় পাত্রে এক সের চাউল রাখিয়া পাত্রটা কোন মলিরে, গোতমের প্রতিমৃত্তি সমকে রাত্রিকালে রাখিয়া দেওয়া হয়। প্রভাতে মণ্ডলেরা অভিশপ্ত ব্যক্তিকে তাহার কিছু চিবাইতে দেয়। অপরাধী হইলে চাল চিবান হুছর হইয়া পড়ে এবং ভাহার মৃশ্বিয়া রক্ত উঠিতে থাকে।

With slight modification this form of ordeal prevails in every part of India,

Hunter's Statistical

Reports,

তপ্ত মাবক—বোড়শাসুল দীর্ঘ চতুরসুল থাত মৃগন্ন তান্ত্র বা আরস পাত্র বিংশতি পল পরিমাণে উত্তপ্ত শ্বত বা তৈল ছারা পূর্ণ করিরা তাহাতে স্বর্ণ মাষক নিক্লেপ করিবে। অভিশপ্ত ব্যক্তি অসুষ্ঠাসুলের যোগে তাহা উদ্ধার করিবে। করাত্রে যদি ক্ষত বা বিক্ষোটক না হর তাহাকে ভদ্ধ বলিয়া জানিবে। বিচারক স্থতকে এই বলিয়া **আহ্বান** করিবেন।

পরং পরিত্রমস্তং ছতং তং বজ্ঞকর্মব্ সহ পাঠক পাপং তং হিম শীতঃ ভভেতর। অভিশপ্ত এই মন্ত্রটী পাঠ করিবেন। ত্রফ্রায় সর্বাভৃতানামস্তশ্চরসি পাবক

• সাঞ্চিবং পূণ্যপাপেভ্যো ক্রহি সভ্যং করে মম। ফালপরীক্রা—

গো-চোরদিগের পক্ষে ফাল পরীক্ষা বিধেয়। দ্বাদশ পল অস্টাঙ্গুল দীর্ঘ ও চত্রঙ্গুল বিস্থার ফাল প্রস্তুত করিয়া তাহা উত্তাপে অগ্নিবর্ণ করিবে। তদনভর নিম লিখিত মন্ত্রে অগ্নিকে আরাধনা কবিয়া চোরকে সেই ফাল জিহ্বা দ্বারা লেহন করিতে বলিবে। জিহ্বা দগ্ধ না হইলে সে নির্দ্ধোষী।

> ত্বমধ্যে বেদা শ্চত্যারস্কান্ধ যজের ত্রমের তথ্য মুখং সর্বাদেনাথ তথ্য মুখং ব্রহ্মবাদিনাথ জঠরছোহ সি ভূতানাথ ততো বেংসি ভাভাভাভথ পাপং পুনাসি বৈ ব্যান্তস্থাৎ পানক উচ্যতে। পাপের্ দর্শরাজানমর্চিন্তান ভব পাবক অথবা ভাভাবেন শীতো ভব ছতাশন ত্বমধ্যে সর্বভূতানামন্তশ্বরসি সাক্ষিবৎ ত্বমেব দেব জানীবে ন বিভ্গানি মানবাঃ ব্যবহারাভিশপ্যোহয়ং মাসুষঃ ভ্রমিক্ত্তি তদেনং সংশ্রাদমান্ধর্যভন্তাভ্রার্ম্বর্সি। নারদ

সাক্ষীর অভাবে অনেক সময়ে ব্যক্তিচার চৌর্য্য অগম্যাগম রাজন্দেহ প্রভৃতি মহাপাতকের বর্থার্থ বিচার হয় না। সাক্ষী মিলিলেও তাহারা সকল সময়ে সত্য কথা বলে না। কিন্ত দৈবপরীক্ষায় ভ্রম হইবার সম্ভাবনা নাই। এইরূপ ভাবিয়া দৈবপরায়ণ লোকে অনেক সময়ে এই সকল মোকদ্দমায় সময়-ক্রিয়ার অনুসরণ করে।

• স্থেষ্ট কোধাল্লোভতো বা ভেদ আয়ান্তি সাক্ষিণঃ।
বিধিদিষ্টতা দিব্যতা ন ভেদো জায়তে কচিং॥
আবার শীত বাতে পাছে প্রীক্ষার ব্যতিক্রম ঘটে, অজ্ঞা
বিধান করা হইয়াজিল:—

চৈত্রমার্গশিব কৈব বৈশাখন্চ তথৈব হি।
এতে সাধারণা যাসাঃ দিব্যানামবিরোধিনঃ।
ন শীতে তোয়ভদ্ধিঃ স্থান্নোফকালেহগ্নিশোধনং।
ন প্রাবৃধি বিষং দদ্যাং প্রবাতে ন তকু নৃপাঃ
পূর্ক্যাহ্নে ন নরদিব্যানাং প্রদানং পরিকার্ত্তিং
নাপরাহ্নে ন সন্থ্যায়াং ন মধ্যাক্ষে কদাচন।

কোষ তণুলাদি পরীক্ষা মকল কালে হইতে পারিত। পুর্কেবলা গিয়াছে ইংলণ্ডের উচ্চ শ্রেণীর জন্ম অগ্নি পরীক্ষা ও নিম শ্রেনীর জন্ম কোষ পরীক্ষা বিহিত ছিল। ভারতবর্ষেও সেইরপ দেবিতে পাওয়া যায়।

> ব্রাহ্মণত ধটো দেয়ং ক্ষতির্ত্ত ত্তাশনং। বৈশ্যত্ত সলিলং দেয়ং শুদ্ত বিধ্যের তু॥

বৃদ্ধ আতুর ও বমনীগণের জন্ম মহাপরীকা বিহিত নছে। কিন্ত প্রাকৃতিক নিয়মের বিপর্যায়ে অসম্ভব সন্তাবনা অদৈব-পরায়ণ উনবিংশ শতাকীর লোকে বিশাস করিবে কি ?

অম্যাদি পরীক্ষায় নির্দোষী ব্যক্তিও কি কথন নিষ্ণৃতি পাইত ? স্বতঃই এ প্রশ্ন মনে উদিত হয়। ১৭৮২ থীষ্টান্দে বারাণদীর প্রধান মাজিষ্টেট আলি ইত্রাহিম খাঁর সমক্ষে
মিতাক্ষরা মতে কএক জন লোকের মহাপরীক্ষায় বিচার হইয়াছিল। ন্মালবী সাহেব হিন্দু বিদ্বেষী, তিনি যাহা দেখিয়াছিলেন তাহাতে আশ্চর্য্য হইয়াছিলেন। তদানিত্বন গবর্ণর
জেনেরাল বরণ হেন্তিংসকে তিনি এতং সম্বন্ধে যে পত্র লিধিয়াছিলেন, প্রথম খণ্ড এসিয়াটক রিসাচিশ নামক গ্রন্থে তাহা
প্রকাশিত হয়। তাহা হইতে মৌলবি সাহেবের কএকটী
কথা উদ্ধৃত করিয়া আমরা এ প্রস্তাবের উপসংহার করিব।

মৌলবি সাহেব বলেন, ধট পরীক্ষার কালে অভিশপ্ত ব্যক্তির কি অপরাধ একটা পত্রে লিখিয়া দেওয়া হইত। অত্যাক্ত প্রক্রিয়া পূর্কমত। তুলাদও ভাঙ্গিয়া যাইলেও অপরাধী বলিয়া গণ্য হ:ত। অগ্নি পরীক্ষার প্রক্রিয়া স্বতন্ত ছিল। নয়হাত দী**র্য** একহাত প্রন্থ আধহাত গভীর খাদে পিপুল কাঠের আগুন ভ্রালাইয়া অভিশপ্তকে তাহার উপর দিয়া হাঁটিতে হইও। জল পরীক্ষায় বাণক্ষেপ পরিবর্ত্তে যতক্ষণ একজন ধীরে ধীরে পঞাশপদ না যাইত, ততক্ষণ জল মধ্যে মগ থাকিতে হইত। বিষ পরীক্ষায় বিষাদমূল বা শক্ষ বিষ থাইতে দিত, অথবা একটা কলদী মধ্যে সর্প রাখিয়া একটা অঙ্গুরী বা মুদ্রা ফেলিয়া দিত। সেই অঙ্গুরীয় উদ্ধৃত করিতে সর্প ধদি দংশন না করিত, তবে নির্দোষী বলিয়া প্রতিপন্ন হইত। ততুল পরীক্ষায় শালগ্রাম শিলার সহিত তও্লও ওজন করিয়া বা তত্ল মন্ত্রপুত করিয়া থাইতে দিত। ফাল পরীক্ষার লোহ পিও বা বর্ষার ফলা উত্তপ্ত করিয়া হাতে ধরিতে দিত। ধর্ম পরীক্ষায় রূপার ধর্মের প্রতিমা ও লোহ বা মৃতিকার অধর্মের প্রতিমা গড়িয়া অথবা নাটার পুতুলে শাদা রঙ্গ দিয়া ধর্ম্মের ও কাল রঙ্গ দিয়া অধর্মের মৃত্তি করিয়া গোবর মাধাইয়া বড় জালায় রাধিয়া দিত। ধর্মের প্রতিমা তুলিতে পারিলে অভিশপ্ত নিক্ষৃতি পাইত। এই সময় বিষ ও তোয় ভিন্ন অন্যাদ্য প্রকারে স্ত্রীলোক দিগকেও পরীক্ষা করিবার রীতি প্রচলিত ছিল।

মেলিবি সাহেব বলেন, শশ্বর নামে এক ব্যক্তিকে চোর বলিয়া অপবাদ দেওয়া হইয়াছিল। সাক্ষী ছিল না। অন্য প্রকার বিচার করিতে চাহিলেও বাদী প্রতিবাদী আগ্রহের সহিত অগ্নি পরীক্ষার জন্য পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। পরীক্ষার ফল দেথিবার জন্যে মৌলবি সাহেব অগত্যা সেই রূপেই বিচার করিতে জীকার করিলেন। পরীক্ষান্থলে হিন্দু মুসলমান সাহেব অনেকেই উপস্থিত ছিলেন। বিষ্ণু ও যাজ্ঞান্থান হাতে হতৈ পরীক্ষার যে নিয়ম আমরা উল্লেখ করিয়াছি ঠিক সেইরপই হইয়াছিল। অগ্নিময় লোহ পিও হাতে লইয়া সে সাত হাত চলিয়া ছিল, তাহার পর খাসের উপর পিও প্রক্ষেপ করিলে খাস অলিখা গিয়াছিল। অগ্রচ তাহার একটী হাতেও ফোজা পড়ে নাই।

"He next to prove his veracity rubbed some rice in the husk between his hands; which were afterwards examined, and were so far from being burnt that not even a blister was on either of them. Since it is the nature of fire to burn, the officers of the Court, and people of Benares, nearly five Hundred of whom attended the Ceremony, were astonished at the Court; and this well-wisher to mankind (মৌলবি মাহেব) was perfectly amazed.

ত্ৰহখানি পত্ৰ।

প্রশ্ন ।

ভাই !— আমি জাতি-বৈদ্য, তুমি বিবর্তবাদী। বংশাসুক্রমে শীলধর্মে ব্যাধিপরীক্ষার ক্ষমতা অনেকের অপেকা
আমার অধিক আছে, তুমি স্বীকার করিতে বাধ্য। অনেক
দিনের পর সে দিন তোমাকে দেখিলাম, তুমি সহসা বড় পরিবর্ত্তিত হইয়াছ; আমার অনুমান হইল, তোমার কোন ব্যাধি
অবিয়াছে।

"পর্কতো বহ্নিমান ধ্মাৎ," ধ্ম দেখিরা পর্কতের জঠরনিহিত অনলের অনুমান করিতে হয়। কেছ কেহ বলেন
অনুমান অপেকা প্রত্যক্ষ প্রমাণের বল অধিক, আমি বলি বে
অনুমানই উৎকৃষ্টতম এবং এক মাত্র প্রমাণ। প্রত্যক্ষ
রূপান্তরিত অনুমান মাত্র।

সে বাহা হউক, তোমার বড় পরিবর্ত্তন হইরাছে; তোমার চপলতার দ্রাস হইরাছে। এত দিন শৃক্ত কুন্তের চ্ছার তুমি জলের উপর ভাসিরা বেড়াইতে ছিলে, আপাত-হিয়োল মাত্রে তোমাকে দিক্দিগস্তে বিক্লিপ্ত করিতে ছিল। তোমার ভাবের প্রবর্ণতা, সরলতা, তোমার উৎসাহ, ভোমার আনন্দ, তোমার শোক, তোমার হুংখ, তোমার শোকের তীব্রতা, তোমার উন্নাল্যন প্রথমতা আমাদিগকে চমকিত করিত, কিন্তু মোহিত করে নাই। মোহকারী বিবাদ—বিবাদ প্রাণভরা, আর কাহাকে স্থান দের না। বিবাদ টলে না, উঠে না, ছির, নিবাত, নিক্ষ্ণ। বিহুৎগতিতে ক্লেমকে আকর্ষণ করে। বিবাদ হুংখ নহে,

इः तथ मूक्ष करत ना, विशाम जानम नरह, जानम मन-छत्रूत, বিধাদে স্থের হাসি লতার ক্সায় জড়িত। বিবর তোমাকে আর কখন দেবি নাই। প্রাণভরা বিবাদে ভোষার উজ্জ্ব চক্ষে স্থিরদৃষ্টি, উৎফুল্লবক্ষে দৃঢ়ডা, ললাটে শাস্তি, হুদয়ে গভী--রভা যোগাইয়াছে। তুমি কি রত্ব পাইয়াছ, ভোমার হাদয়-কলম পূর্ণ হইয়া জলের ভিতরে প্রবেশ করিয়াছে। আর বেন क्लामिरण देक्हा नारे, बात (यन वाहिरत शाकिरण हार ना; बात বেন দেখা বিতে চাহ না, বেখিতে চাও; শুনাইতে চাহ না, শুনিতে চাও; বলিতে চাহ না, বলাইতে চাও। যে জন-কোলাহলের জন্ম তুমি লালায়িত হইতে, সে কোলাহল এখন উপেক্ষা কর; বে সমাগমের আয়োজন উস্ভাবনে বড় ব্যস্ত হইতে, সে সমাগম তোমাবিহনে শৃষ্ণ ; হয়ত নিভ্ত-কৃটিনে भूकटक रुक्, लवत्र आस्तरम मुक्ष ; नत्र नीन विभाग आकारम বোজিতদৃষ্টি অভ্যমনা। স্থ্য অপেকা চক্র, চক্র অপেকা कारित्रनी, निवा व्यालका मक्ता, मक्ता व्यालका निवा ट्लामान ভাল লাগে। আগে বেখানে চাহিতে এখন সেখানে দেখি-তেছ, আনে বেবানে ভাসিতে, এখন সেবানে স্থ্ৰিতেছ, আনে विवास कृष्टिक अवन मिर्यासन छ्टेक हाछ।

> কি হলো অন্তরে ব্যবী। বসিরা বিরলে, বাকরে একলে না ভবে কাহার কথা।

जनारे त्यवारन, कारह स्वय लीरन

না চলে নয়নে তারা।

ভাই, ভূমি কবি হইরাছ, জগৎ অপূর্মসৌলব্যে ভোষার বিষ্কটে এখন স্বোভিত। বৈশাবী পূর্ণিয়া কতবার বিয়াছে, কোকিনবভার কভবার ওনিয়াছ, দধিয়ালের প্রকর্গসজীত, কুমুমের কোমলকান্তি, সোদামিনীর তড়িতগতি কতবার দেখি-রাছ, কিন্তু এত স্থানর, এত মোহন, এত প্রাণভরা আর কখন দেধ নাই। কলনা খেহ প্রীতি পূর্বে বিস্তৃত ছিল, এখন বিশাল হইয়াছে। বুকের ভিতর জগতটা টানিয়া লইতে পার, সকলকেই বুকে ভূলিয়া বুকটা শীতল করিতে চাও। ভূমি শ্রেম, শান্তি, পবিত্রতার এতদিনে আন্দাদ পাইরাছ, অমর ছইতে চলিয়াছ, বুরিলাব। আদে বাছাকে গুণা করিতে, এখন ভাহাকে নয়া কর; আবে বাহাকে শক্ত বলিতে, এখন ভাছাকে প্ৰীষ্টি কয়; আৰু বাহাকে শিষ্ট বলিতে এখন ভাছাকে शक वन ; चारत गांशांक डेनामन निष्ठ धवन जाशांत जेनामन লও। ভোষার শিকার অহকার ভালে নাই, প্রেবে কোমন হইরাছে। আবে চমকিত করিতে, এখন চমকিত হও: আপে উন্নত্ত করিতে এখন বিহুবেল; আগে নাচাইতে এখন আবেশে মুদিত; আবে আপনার ছবি জগতের ললাটে অভিত করিতে প্রবাদ পাইতে, এবন অত্যের ছবি হাদরে এখনি সাব-বালে ধরিয়াছ বেৰ না টলে। ভূমি যুবা ছিলে বালক ছই-বাছ, বৌষনের উদামতা কমিয়া বালকের কোমলতা পাইরাছ; বৌৰৰের ভেত্তবিভা বিশ্বা বালকের লালারিভভা আসিরাছে। ভাই, ভূবি কি অম্ন্যবন্ধ পাইয়াছ, বুকের ভিতর প্কাইয়া चाननि धका विचित्, नवा गठक, त्वन चात्र त्वर ना त्वरथ ; বুকের উপর কিসের বাধ পড়িরাছে স্কাইতে চাও, বেন অপ-বিত্ত চকু তাহার উপর না পড়ে; বেন গাণীর নিখানে তাহা क्वडिल ना इत। छाटे, जुनि धरन अस्त्रना। चात्र क्रलि-बहुक्टिन बर्बन क्याबाद फाकिश छेडड जिल्ल ना ; चारत जनन

কথাই আপনি বলিতে, এখন একটা কথা ফুরাইতে পারিলে স্থাইও; অত্যে কথা কহিতে লাগিলে যেন আনন্দে অবসর লও। হাদরের ভিতর দেবতা, তাই চক্ষু মুদিত; বাহিরে দেবতা তাই চক্ষু উনীলিত; সর্বব্যাপী দেবতা, তাই ছির দৃষ্টি অসীম—দিবানিশি ধ্যানমুগ্ধ। সেই বীজমন্ত্র গোপনে দিবানিশি জপ কর, তুমি সেই শক্তি প্রভাবিত, সেই প্রকৃতি পরিবৃত্তি — তুমি তন্ময়।

নাচিনে মাতুথ নিমিথ নাই, কাঠের পুতলি রহিছে চাই।

ভাহার কথা বলিতে চাও না, ভাবিতে চাও, ভনিতে চাও। ভাহার মত কে তাহা বল, সে কে তাহা বল না; নিজে সে নামটী মুখে তুলিতে পুলকিত হও।

অত্যে তাহার নাম করিলে তুমি কম্পিত হও,—সে কম্পান হিংসা জনিত নহে, ভয়জনিত—তুমি গোপনে তাহার নামটী যধন জপ কর, তখন সে নামটী আমি আড়ি পাতিয়া ভনি-য়াছি। পাছে আমার ওঠপের্শে—তোমার সেটী কলঙ্কিত হর, আমি সে নামটী মুধে তুলিতে সাহস করিলাম না। কিন্তু ভাই তিনি তোমার কে ?

তোমার ভাবের ছিরতা নাই। তাবর্জ-তাজিত সরসি-হিলোলের ফ্রায় বিভিন্ন মুহর্তে তুমি বিভিন্নমূর্তি। বিষণ্ণ হাদ-রের প্রান্ত প্রদেশ কখন প্রদোষভালুর কনক রঞ্জিত, কখন চিল্লিকার ছায়াময় কিরণে স্প্রাচ্ছর। জীবন্ত অনলগিরি কখন স্থা; কখন উচ্চ্ দিত; শৃত্যালাবদ্ধ পর্কতের রোবক্ষায়িত শৃত্যালমাত্র আতন্ধ জনক। তোমার কোন বায়্রোগ হই-য়াছে। ভয়নাই তুমি ভীত; ত্রাস নাই তুমি ত্রস্ত; উল্লাম নাই তুমি হসিত, শীতে তুমি উন্তাপিত, গ্রীছে তুমি কম্পিত, "পীনতকু ক্ষীণ ভেল, হার ডেল ভার, ফুল ভেল শ্লসম উলট ব্যবহার।" রোগ ভিন্ন ঘন ঘন দীর্ঘাসের অত বায়ু আর কে বোলাইতে পারে ?

তোমার অন্তমনন্ধতা ভাঙ্গাইতে কড চেষ্টা করিলাম, ভাঙ্গাঁইতে পারিলাম না। বাহাদিদের সংসর্গে কড আনন্দ পাইতে, তাহারী আদিল, তোমার আবেশ ভাঙ্গিল না। তৃমি বে শান্তালোচনায় প্রভূত আনন্দ ভোগ করিতে, সে শান্তকবা পাড়িলাম, তোমার মনোবােশ আকর্ষণ করিতে পারিলাম না। অপরে বুঝিল না, প্রাচীন চতুরতার তাহাদিগকে প্রভারিত করিলে; কিন্ত ভাই আমাকে ঠকাইতে পার নাই; বলিয়াছিত আমি জাতিবৈদ্য, লক্ষণতত্ত্ব স্থপত্তিত। হুই একরার তৃমি আবেশ ভাঙ্গিতে, এক মৃহুর্ত্তের জন্ম জানিতে চেষ্টা করিয়া-ছিলে, কিন্তু পারিলে না—ভূমি তৃর্ব্বল মন্ত্রম্য নিদ্রিত, স্বশ্নভাবের আর ভোমার চেষ্টা বিকল—"পাসরিতে করি মনে পাসরা না বায় পো, কি করিব কি হবে উপায় পূ"

সামান্ত ধনে বাহারা ধনী তাহারা ধনের বড়াই করে।
তোমার লব্ধন কোহিন্র; পর্কের উচ্চতার উচ্চে তৃমি কলভরে অবনত, ভিধারী বেশে ভিধারীর দলে মিশিতে চাও।
একি অপূর্কভাব! বাহাদের মানসচিত্র জক্ট, মুছিরা বাইবার
ভর থাকে, তাহারা প্রতিকৃতি সকর করিয়া রাধে, মুমূর্ অবহায় বিববড়ি প্ররোগ করিবে। বাহারা ভাবেভোর, তাহারা
হ্রাপান তৃচ্ছ করে। ভাই তৃমি মাতাল, নেশায় তৃবিয়াছ,
মানস চিত্রের উজ্জ্লতার বাহ্নিক সাহায়্য উপেক্ষা করিতে
শারিয়াছ, ধাবলহী হইয়াছ, আপনাতে আপনি পূর্ণ অবচ

বিনীত। তোমার এ দেবভাব আর কথন দেখি নাই। তৃমি তপসী হইয়াছ, সদাই ধ্যান নিমীলিত নেত্র,—কিন্তু সন্ন্যামী নহ। অতন্ত্র নির্জ্জনপ্রিয়, কিন্তু বনবাসী নহ। তোমার মে বৈরাগ্যভাব কোথায় গেল
থ এখন আপনার প্রতি অনুরাগ জালিয়াহে। আগে আমাদের ভাল বাসিতে, এখন আপনাকে ভাল বাস। আগে আমরাই তোমার সর্কাস ছিলাম, এখন তৃমি ভোমার সর্কাস হইয়াছ। তৃমি নৃতন যোগী তোমার যোগে আত্রপীড়ন, সন্ন্যাম, বৈরাগ্য নাই, অথচ বিলাস, বিজয়, উল্লাম নাই। তৃমি ষোগী রামানক, চৈতত্তের গুরু; বিলাসী সন্ধ্যামী, গৃহছ বৈরাগী, আত্মপ্রিয় যোগী। এ কর্ম্মবাগ নহে, জ্ঞান যোগ নহে, আমার নিদানে ইহার মংজ্ঞা প্রেমযোগ। অনুমানটী কি ঠিক হইয়াছে ভাই
ং

উত্তর

ভাই, আমি দেবপ্জায় মত, আমি রাজবোপে যোগী।
ঈশ্বর প্রেমময়, ঈশ্বরের জগৎ প্রেমময়। সকলেই সকলকে
চাহে, কেই কাছাকে প্রত্যাখ্যান করে না। প্রত্যাখ্যান প্রেমের
বিরহ, প্রেম বৈচিত্র্যা, প্রেমের রূপান্তর মাত্র। প্রেমের রূপান্তর বল, বলের রূপান্তর তেজ, তেজের রূপান্তর জ্যোতি,
জ্যোতির রূপান্তর তড়িত, তড়িতের রূপান্তর প্রাণ। মাধ্যাকর্ষণ বল, যোগাকর্ষণ বল, কৈষিক আকর্ষণ বল, সকলই প্রেমের
রূপান্তর। "বে যাহারে ভালবাসে, সে যাইবে তার পালে।"
প্রেমে জগত হাই বলিলে তার ফুরায় না, প্রেমে জগত প্রাণিত
বলিলেও তৃত্তি হয় না, বল প্রেমই জগত। পশু, পক্ষী, লতা,
শাভা, চাঁদের আলো, মেদের ছটা, পাখীর গান, ফুলের বার্ম,

শিশুর হাদি, নদীর থেলা, মেঘে সোলামিনী কেন জড়িত ? পর্বতে কুয়াসা কেন শায়িত ? হরিনী কেন বায়ুর সঙ্গে ছুটে ? চকোর কেন বুক ভাসায়ে গগন সাগরে সাঁতার থেলে, কাছে সে উওরা ফুলে ফুলে বুলে ?—এসব প্রেমের খেলা। গা খেলিয়া বায়ুটী যেই বহিল, অমনি ভালে ভালে পাতা শুলি নেচে উঠিল; কুসুমের সৌরভটী যেই ছুটিল, অমনি ভণ গুণ গুণ গুণ ; মেঘরাজ টালপানা মুখখানা যেই ছুই হাতে চাপিয়া ধরেন, অমনি বড়জন্বরে পাখী "নৌবত বাজে"। উষার আভাষ না পাইলে কি দ্ধিয়ালের ক্রকর্ডে টোরিম্বর বাহির হয় ? ঈশ্বর প্রেমমন্ধ নহেন, ঈশ্বরই প্রেম, ঈশ্বরই রস, বিশ্বময়, রসময়।

ভাই, প্রেমিক বিনা কেউ কি কাঁদিতে পারে ? ধেনা কাঁদিয়াছে সে প্রেম চিনে না। যার প্রেম যত অধিক সে তত কাঁদে, যে না কাঁদে সে পাষাণ। না!—পাষাণেরও প্রেম আছে, হুদর আছে, নহিলে সেহালা এত সোহান করিবে কেন ? নহিলে সে নাগাপানা রক্ষটী দেখিলে বুকটা পাতিরা লইবে কেন. যা লইবে তা যতনে পোষিবে কেন ? বলিয়াছি প্রেমময়মিদং জগং—যাহা আছে, যাহা ছিল, যাহা হুইবে, যাহা বস্তু, যাহা বিদ্যা, সকলই প্রেমময়, তাই প্রেমের কবি পাহিয়াছেন,— না সতো বিদ্যতে ভাবং, না ভাবো বিদ্যতে সতং—। শিত জনিয়াই কাঁদে, নির্মার জন্মিবামাত্র কির কির করে, সেই দিন তাহার প্রেমের পথ বুলে। যার যত বয়োরছি, তত প্রেম বৃদ্ধি, শেষে সারগসঙ্গমে মহা প্রস্থান, দান সাগর। সরিৎ, সরসি, ভড়াগ, নদী, কন্সা, জী, ভগিনী বা জননী একই বহাসাগরের ক্রপান্তর। অল হইতে অধিক, মাত্রার ইতর

विरमय, व्यायामधित त्मानान नतन्त्रता, त्मरे छेमधि विभान, विश्ववाणी, विश्वतंत्र, विश्वमंत्र। नर्गन विज्ञान (मशारन भवान, প্রেম-শান্ত যেধানে মুক্তপক ; দৈতবাদ অশান্ত ; অদৈতবাদ একমেবাদ্বিতীয়ং একমাত্র সভ্য। বিশ্ব নাই, জগত নাই, ভূমি नारे, जामि नारे, मर नारे, जमर नारे, वक्ष नारे, छात्रा नारे, यात्रा नाहे. (याह नाहे. विवान नाहे, विमन्नान नाहे-मकनहे প্রেম স্বরূপ, রস স্বরূপ "তত্ত্বসি খেতকেতো" "সোহং" এক মাত্র क्षक्रव, खताब, ब्यनादिन मणा; (नद अन नार्ट, रख भन नार्ट, **इ.स. नृश्या नार्ड, द्रक्त नजा नार्ड, मकनरे (मर्ड, मकनरे (मर्ड** এक। की भूख नारे, लाजा छिननो नारे, माजानिजा नारे, আত্মপর নাই, আমার তোমার নাই-সকলে সেই এক; লিক শুল্ঞ, বর্ণ শুল্ঞ, বিকার শুল্ঞ 'তং'। তুমি আমি সকলই ভাহার, পুত্র কল্পা সকলই তাহার, আমার ঘাহা কিছু সকলই ভাহার। তৎসং-আর সব মিখ্যা। বাহা সং ভাহাই ডং. ছাছা তৎ নর ভাহা নর, নাই, হইবে না। ভাবশৃদ্ধ অসৎ; যাত্রা তৎ তাত্রাই ভাবময়। বিদ্যা রূপবতী, রূপবতী রুসম্বরূপা लक्षि (श्रमश्री, त्यम चानि त्यम चल, धक त्यमरे नः; अम्बात्त्रारे जात्यिमक।

বিবর্ত্তবাদের মূলসত্য প্রেম। উত্তরাধিকার বল, আপেক্লিক বিকার বল, প্রেমের রূপান্তর। শরতের নিফলক জোছনা, কুন্থমের কোমল কান্তি, কাদম্বিনীর গাভীর্ঘ্য, সোদামিনীর প্রভিভা আমাকে মৃদ্ধ করে প্রেমবশাৎ; পিতার প্রখরবৃদ্ধি, শিতামহের ভেজম্বিতা আমি লাভ করিয়াছি, প্রেমবশাৎ। প্রাচীন বিবর্ত্তবাদিগণ পার্ধিব প্রকৃতির বৈসাদৃশ্যে চমকিত হইয়া বিবর্ত্তবাদ উত্তাবন করেন, আধুনিক বিজ্ঞতর বৈজ্ঞানিকর্পণ প্রকৃতির সাদৃশ্যমোহিত। আজম প্রত্যেক জীবাণু শত কোটা বিভিন্ন কারণ প্রভাবিত, প্রত্যেকে ভিন্ন পথে পরিচালিত, তথাপি জগতে এত সাদৃশ্য কেন ? পাতার পাতার লতার লতার চোথে চোখে, হাতে হাতে, মনে মনে, প্রাণে প্রাণে, এত সাদৃশ্য কোথা হইতে ? পূর্ব্ব পণ্ডিতগণ ব্যাখ্যা করিতেন একইকারণে একবিংগ পদার্থ ভিন্ন পথে চলে কেন ; এখনকার পণ্ডিতগণ ক্রাইতেছেন ভিন্ন কারণে ভিন্নবিধ পদার্থ একই পথে চলে কেন। ব্যাখ্যা উভয়ের একই—Tendency—তৃমি আমি ভিন্ন গৃহে ভিন্ন ভাবে পরিপোষিত; অধিকার ভিন্ন, শিক্ষা ভিন্ন, সংসর্গ ভিন্ন, অথচ তৃই জনের সাদৃশ্য এত অধিক, পাক এমনি পড়িয়াছে, যে পালাপানি হইবামাত্র তৃই জনে জড়াইয়া পেলাম, একেবারে প্রাণে প্রাণে হৃদয়ে হৃদয়ে জড়াইয়া পেল। এমনটী কি প্রকারে হইল বল দেখি?

বিবর্ত্তবাদের প্রধান আচার্য্য ডারবিন এই Tendency বা প্রবণতা হারা চেতন অচেডনের প্রভেদ করিয়াছেন; এই প্রবণতা জীবোৎপত্তির কারণ, কীটাণু ছইডে নীচতর যে বিশ্বাণু, তাও এই প্রবণতা প্রভাবিত। সেই প্রবণতা কালক্রমে প্রক্রের ডেজ, সতীর প্রেম, বালকের হাসিতে পরিণত ছইয়াছে। সে প্রবণতার উৎস কোথায়? অন্ধতম কুটারের গভীরতম প্রদেশে অগ্রসর ছইয়া ডারবিন পুরোভাগে পাদক্ষেপ করিতে আর সাহস করেন নাই। এই স্থান হইতে তিনি পরাজুধ। কাব্য এখানে অগ্রসর হয়, এই Tendency সেই বিশ্বপ্রেমের অংশ। প্রেম Tendency হইয়া জীবন কোব অনুপ্রাণিত করে, ক্রমে বিকাশের পর বিকাশ। শেষে বিশ্ববিশাল সহাদয়ভ্রন পরিণত হয়। বিজ্ঞান, দর্শন, কাব্য, সকল শাস্ত্রের কুটিল

রহম্ম প্রেমনত্ত্বে সরল, সহজ, স্মিতানন। এমন সোণার চাবি পিটর পান নাই, এই চাবিতে ইহকাল, পরকাল, সর্গ ও মর্ত্ত্য সকলই উদ্বাটিত হয়। ইহাই সেই সঞ্জীবনী সুধা।

नमीत वांध कांटिया माड, त्म छूटिया नानतत त्नीहित्व; হুরিণীর শৃত্বলভগ কর, সে বায়্চারিত বনভূষে পলায়ন করিবে; শিশবের ছার থুলিয়া লাও, সারিকা গগন মূবে ধাবমান হইবে; শিক্তর পতি মায়ের ক্রোড়ে, মরালের পতি মানস হ্রদে, পৃঞ্চিরীর পতি সূর্য্য পার্ষে, বিধের পতি প্রেমের অনম্ভ মণ্ডলে। কেবল মারার চকু অন্ধ করিয়া মনুষ্যকে জড়পথে পাতিত করে। মোহ স্মাবরণ খুলিয়া লও, "রাধিকার বেড়ী ভাস্ক" কৃত্রিমভা, অস্বাভা-বিকভা, সামাজিকভা, কাপুরুবভা, প্রভারণা, মৌথিকভা কর্ম্ব-नामा जल प्रारेश माथ, जन्न पृष्ट इरेत, श्रकृष्टि हरेत, दमान रहेरत, পৰিত छक स्थामम ट्रायम मकन अमृत्र हहेरत। म्हि व्यक्तवात नाम स्वीवन । विश्व क्रित-स्वीवन लाख क्रित्र । তৰৰ চাঁদের আলোয় আৰু এক ছটা, ছায়াপথে আর এক শোভা, নীলাকাশে আৰু এক ব্লপ, পাণীর কঠে আর এক হুর कृत्नत्र त्योत्रत्क चात्र अक शक्, नमीत्र कल काल चात्र अक भक्त, बारबब स्वटर बात अक तम, धानरत न्छन मधु, श्वरत न्छन वल, एएट न्छन कांचि, हरक न्छन क्यांचि एतथा मिटन, निर्व नवक्रभ ধারণ করিবে; কলনা তার অন্ত পায় না, কবিগণ তাহাকেই ষর্গ বলিয়া চিত্র করেন।

সেই পৃথিবী খর্গ, সেই খর্গ বেবতা, সেই দেবতা ঈশ্বর, সেই ঈশ্বর প্রেম, তথন অধৈতবাদ বুনিতে আর বাধা থাকে না। মহুত কর্মকলে অচিছ্য চিন্তা করিতে পারে না, অব্যক্ত অমুভ্য করিতে পারে না, ঈশ্বরকে অতীক্রিয় অগ্রাহ্য বলিতে বাধ্য হয়। মহাসাগরের বিশালতা তাছাকে স্বস্থিত করে, তৃত্ব তরত্বের চঞ্চলতা তাহাকে ত্রাসিত করে। স্বাভাবিক্তপ তাহার নিকট কৃত্রিম বলিয়া প্রতীয়মান হয়। চুর্বল মসুব্যের এই হীনতা অতি শোচনীয়। অবচ তাহারা তাহাতেই গৌরব করে। গোলামের জাতি গোলামি করিতে বর্ম করে। শৃত্যক্তক অলকার বলে। সে স্থা বলিয়া বিষপান করে, স্বর্গ বলিয়া নরক থেদিন করে, নরককে গৃহ বলে, দাসীকে ক্রী বলে, মৃত্যুকে পূত্র বলে, কীটকে কুসুম বলে, কুসুমকে পদতলে দলন করে। বিকৃত রাজ্যস, বাহাকে স্বস্থ দেখে তাহাকে সমাজচ্যুত করে; স্বভাব তাহার ম্বণিত; মে মড়ার গলায় বরমালা দেয়, শক্রকে মিত্র বলে, মিত্রকে জোহী বলিয়া নির্কাদিত করে। হায় আর একজন প্রমিধিউম কবে পৃথিবীতে উদয় হইবে।

ভাই, মহ্ব্য আদর্শ চাতে। বিব্যপ্তম আদ্ত করিছে আদর্শের আবশুক। কবল কার্য্যের নাবনা চাই। বিব্যপ্তমের আদর্শে আমি দেবী প্রতিমা স্থাপন করিয়াছে। সে প্রতিমা করিয়াছে। সে প্রতিমা করিয়াছে ধাবিপ্রেষ্টদিশের অস্মােলিড। সেই আদর্শ আমার চপলভা হরণ করিয়াছে, বাচালভা শাসন করিয়াছে, ইলিয়দমন করিয়াছে, সর্গের আভাস দিয়াছে, প্রেষের আবাদ দিয়াছে, আমতের অধিকারী করিয়াছে। ভাই, তৃমি সভাই বলিয়াছ আমি অমর হইতে চলিয়াছি। যে প্রেম চিনে না সে স্পর্গর অধিকারী নহে। দিল্লীতে বোগমায়ার মন্দির দেবিয়াছিলাম, প্রতিদিন নবকুস্থমে মায়ের প্রতিমা পঠিত হয়। আমার প্রতিমা কলনা গ্রাছ ইল্রিয়ের অতীত; কুস্থমের সাৌরভ চাঁদের আলো মেষের প্রতীরভার উপাদানে গঠিত; ঈর্রের অবভার প্রেমের মৃত্তি স্থের উৎস, বিবাদের আকর, জগতের অত্তপূর্ব্ব

প্রাণতা। তিনি আমার কেহ নহেন, আমি তাঁহার তিনি জগতের। যে সাধনা করিবে সেই তাঁহাকে পাইবে। যোগের পরিণাম, ধ্যানের চিন্তা, ছায়ার ক্ষপ্প, উপাসনার ভক্তি, তাঁহারই আমি আর কাহারই নহি, আমি নিজেরও নহি, আমি তাঁহাত্ত্বই। আশীর্কাদ কর, আমার সাধনা সিদ্ধ হর, আমি প্রেমের অধিকারী হই।

প্রেম বড় না জ্ঞান বড় ? এতদিন যৌবনের উদার্মতায়
জ্ঞানের নবীনতায় মৃশ্ব হইয়াছিলাম। বৃদ্ধির প্রথরতা, জ্ঞানের
চপলতা জগতের প্রেষ্ঠ পদার্থ বলিয়া বিবেচনা করিতাম। মস্তিক্ষের চট্লতা উপেক্ষা করিলাম, যে দিন হৃদয়ের গভীরতা
পরীক্ষা করিতে প্রায়ত হইয়াছিলাম; সেই দিন বৃঝিয়াছি জগতের যাবতীয় বিজ্ঞানবিতের জ্ঞানসমন্তি প্রেম কণার তুল্য মৃল্য
নহে। একজন হৃদয়বান লক্ষ জন বৃদ্ধিমানের সমকক্ষ। শয়তানের বৃদ্ধি কোটি স্পেক্ষর তারবিন বেছাম ও কোমতের অনধিলম্য, সে শয়তান নরকের কীট। মিক্ষিইফিলিস কাঞ্চলজ্ঞার
পাদদেশে, ফপ্ত ভাছার শিখরে। তাই জ্ঞানযোগ ছাড়িয়া প্রেমযোগ সর্ক্ষ করিয়াছি। বৃদ্ধির ভেলা ছাড়িয়া দিয়া প্রেমের
স্রোতে গা ভাসাইয়া দিয়াছি। আশীর্কাদ কর যেন কুল পাই।

गान।

আছি পূর্ণিমা, শরচন্দ্র বোলকলায় পরিপূর্ণ। ঝম ঝম করিয়া জোহনার রাশ ভ্বন ভরিয়া দিল। শিশির-সিক্ত শীতল বায় ধীরে ধীরে উ কি মারিডেছে। আকাশে ত্ একুট্রী পাধী ছুটাছুটী করিডেছে,—ভার উপরে নীল গগন ভেদ কদ্বিয়া ঐ একটী হুইটী ভারা চাহিয়া চাহিয়া কি দেখিডেছে! আজিকার রাত্রি বড় মধুর,—"আজি মধুরে মিশাব মধু পরাণ বৃধ্"—আমার অনেক দিনের বাসনা আজা প্রাইব—প্রাণভরা সাধ আজ মিটাইব—

এস এস বঁধু এস আধ আঁচলে বস নয়ন ভরিয়া ভোমায় দেখি।

তর্মনার মার্থানে ছোমটা গুলিরা নরন ভরিরা ডোমার দেবিতে পাই না। বড় লজ্জা লজ্জা করে। লশ জনে চাহিরা থাকিবে—ছিং, ইতর চক্ষে দেবিবে, আমাদের চারি চক্ষের মিলন হইবে ? নরনে নরনে যে ভাবের থবর চলিবে, অক্ষের্বিবে ? বড় লজ্জা করে, আমি তা পারিব না। পাশে লোক চাহিরা থাকিবে, আর আমি তোমার দেবিব, তাহাও পারিব না, আর মার্থানে থানিক আকাশ, থানিক বাভাস, থানিক ব্যবধান থাকিবে, আর আমি ভোমার দেবিব, দ্রবীণ কসির ভোমাকে দেবিতে হইবে, তাতে আমার আশা মিটিবে না। এমন মধ্র জোছনার এত ব্যবধান ? নিত্য বাহা, আজ তাহা নহে। আজ প্রকৃতি অসামান্তা রূপবতী। এমন রাত্রি আরু দেবি নাই। কথন বেষন করিয়া ভোমাকে দেবি নাই।

আজি তেমনি করিয়া দেখিব, আজি বুকটা জন্মের মত পুরা-ইয়া লইব ;—এমন দিন আর পাইব না। তাই বলি, বঁধু কাছে এস, আরো কাছে, আরো কাছে এই আধ খানা আঁচনে বস্থ

এস এস বঁধু এস, আধ আঁচিলে বস,
নশ্বন ভরিয়া তোমার দেখি,
অনেক দিবসে, মহনর মানসে
সকল করিয়া আঁাখি।

ভোমার জন্ম অনেক সহিয়াছি, অনেক কাঁদিরাছি। আজি
খত বংসরের হৃঃব এক দিনের স্থাব তৃবাইব।

তুলা বঁধু পড়ে মনে, চাহি রন্ধাবন পানে, আলুইলে কেশ নাহি বাদি,

রক্ষন শালাতে যাই, ধুঁ য়াতে যাতনা পাই,
শুঁগার ছলনা করি কাঁদি।

মণি মও মানিক নও, হার করে গলে পরি,
ফুল নও বে কেশের করি বেশ,

নারী লা করিত বিধি, তুরা হেন তুণনিধি লইরা ফিরিডাম দেশ দেশ।

ভোষার অভাবে সংসারে কর্ম-ত্বা বাকে না। ওরজনার ভরে করিতেও হব। ভরে ভরে করি, কোন কাজনী
ভাল হয় না। স্বাই তিরস্কার করে, তখন ভোষার উপর
অভিযান করিয়া পা ছড়াইয়া কাদিতে বসি। ভোষাকে
সমুখে দেখিলে আমার গায়ে বল হয়, মনে ফুর্তি হয়, এক
নিমেবে কত কাজ করিয়া ফেলি। দাসীর কাজ করিতে,
ভামি রাজয়ানী, কথন আমার সক্ষোচ হয় না। ভোমার

অভাবে কোন কিছুই ভাল লাগে না। ভোষার অগোরবে সদাই চোধ ছলছল করে, সদাই কালি। তিরস্কারেও কালি, পুরস্কারেও কালি। লোকে অভিমানী, অহলারী, চুর্বেল, ভীত, কত কি বলে। আমি কেন কালি, ভা তৃমি জান, সে সম্ব কথা এবন থাকু—পুরাণ কথা কহিয়া এ হুবের নিশা নই করিব না। অনেক দিনের পর লাইয়াছি, জনেক সাথ করিয়া আসিয়াছি। পায়ের তলে বাগানে শত কুল কুটিয়াছে, ভোমার কাছে বসিবার এমন সময়টী আর হবে না। আজি দেহ প্রাণের সাজ সজ্জা করিয়া অভিসারে আসিয়াছি, পৃথিবী নীরব, জন মানবের কোলাহল নাই। এই একদিন ভূমি আর আমি একা হইয়াছি, ভোমাকে একাকী পাইয়াছি—

বঁধু আর কি ছাড়ির। দিব,
হিরার মাঝারে বেধানে পরাণ
সেধানে রাধিরা ধোব।

কাল কেশের মাঝে, ভোমা বঁধু রাধিষ প্রাব মনের সাধ,

শুকুজন জিল্ঞাসিলে, তাহে পরবাৈধিৰ পরিরাছি কালপাটের জাল।

বঁধু আয়ার আশা অতি জন। বাহারা ভোরাতে ভূবিতে চার, তাহারা বড়লোক। বড় লোকের বড় কথা। আমি দীনহীনা কালালিনী; আমার আশা অভি জন। ভারা ভোরার সঙ্গে পরাণে পরাণে মিশাইতে চার। এক জঙ্গ হইরা বাইতে চার, ভারা সোহহুৎ বলিরা পর্মা করে। আমি পরাণে প্রাণে বাঁবিতে চাই না। আমি বলিতে পারি না বে—"পরাণে পরাণে বাঁবিতে চাই না। আমি বলিতে পারি না বে—"পরাণে পরাণ্ড বাঁধা আপনা আপনি।" আমি তোষার চরণের দাসী—

তোমার চরণে, আমার পরাণে বাঁধিব প্রেমের ফাঁস।

আমার সাধ নিকটে বসিব, প্রাণ ভরিয়া মুধ্থানি দেখিব, আর ডোমার সেবা করিব। একে প্রীতি বল, ভক্তি বল, যাহা ইচ্ছা ডাহা বল, জিনিসটা এই। আমার সার! প্রাণটা সক দেইটা ডোমাতে ভরা। জগতে আমার আর কেহ নাই—

তোমারে বুঝাই বঁধু তোমারে বুঝাই,
ডাকিয়া হুধায় মোরে হেন জন নাই,
জাকুলণ গৃহে মোরে গঞ্জয়ে সকলে
নিশ্চর জানিও মৃত্যি ভথিমু গরলে।
এছার পরাণে আর কিবা আছে হুখ,
মোর আপে গাঁড়াও তোমার দেখিব চাদমুখ।

আমি তৃদণ্ডের জন্ধ অভিসারিকা হইয়াছি। ছবে পরে
সবাই আমাকে লাঞ্ছনা দেয়, কেহ কলকিনী বলিয়া তিরস্কার
করে, কেহ শুসামসোহারিনী বলিয়া উপহাস করে। আমার
তাতে লজ্জা নাই, ভয় নাই। আমি তোমাতে মজিয়াছি।
তোমাকে না দেখিলে আমার প্রাণ কেমন করে, তাই স্থবিধায়
অস্বিধায় ছুটিয়া আমি। কবে কি ঘটাৰে জানি না, আর
আসিতে পাইব কিনা জানি না। তাই আজি এমন স্থলর
শারদী পূর্ণিমায় তোমায় একবার প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া যাই।
কই বঁয়ু, আমার দিকে মুখ ফিরাও। অমন করিয়া রহিলে
কেন ং আজি অত বিরস ভাবে অশু মূবে বসিয়া কেন ং আমার
উপর বিরক্ত হইয়াছ ? দেছি পদপর্বমুদারং বলিয়া কি
সাধিতে হইবে ং ছি, লোকে দেখিলে বলিবে কি ং আমি
বে স্তীলোক, ও সাজ্টা বে পুরুবের একচেটয়া।

আমি ডোমাকে এডই ভালবাদি বে. ও কাজটা করিতেও শাষার লক্ষা হয় না। বুকের মাঝে তোমার পা চুধানি রাত্রি-निन शृक्षा करिय, जरव कि ना लाटक मिरिल विलिट्य कि ? भात पूर्वि निरक्षे वा कि ভाविरव ! आगारक वड़ नाननामत्री বলিয়া ভোমার বোধ হইবে। আমি পরের স্ত্রী পরপুরুষ ভেটিয়াছি, শীত গ্রীম ঝড় বুটি নদী গিরি কানন আন্তর মানি नहि। (वधारन वधन लामात वाभेत्री वाकिशास्त्र) সেধানে ছুটিরা বিরা উপস্থিত হইরাছি; সর্পকে রজ্জু, শব-**(मरुटक एक्टा) कविया नमी थाठीत छे**न्नकान कवियाहि, आयादक লালসাম্যী বলিয়া প্রতিবাসীরা নিন্দা করিতে পারে। আমি সতী কি অসতী, ভোষাতে সকলি বিভিত। তুমি বেমন আষাকে চিন এখন আর কেহ চিনে না। তুমি বলি আমাকে লালসাচালিত বল, আমার এ ব্যখা রাধিবার আর খান নাই। विन निःशर्थ ध्यम क्वार्ड थारक, डाहा ब्राधिकां : विन मानूरव (कर मजो थारक, त्म बाधिका। मजी कि क्लकिनो, खगरब এক মৃহত্তির অস্ত ভাবিতে পারে; কিন্ত তুরি জান, উত্তরমূশ निर्दिनी बनाकात मछ चामि अकांच मत्न (छामारकहे एकना कति। माकी कर छाता. माकी के व्यक्ति हो।

বঁধু ভোষার কি হইরাছে ? আজি ভোষার কটাক্ষে এও ভীবতা কেন, মুখে এত গাজীগ্য কেন ? আমার উদায়ভার কমন করিতে ? নিরাশার বাতনা আমাকে শিখাইতে ? বুঝা-ইতে বে বাহা চাহে সে ভাহা পার না ; বুঝাইতে বে মিলন কেবল অনত্তে সন্তবে ? তাই ভাল, তুমি বাহা শিখাইবে আমি ভাহাই শিখিব। অথবা ভোষার কি চন্দ্রাবলীকে মনে পুঁড়িয়াছে ? কোথা সে বিধুৱা বালা, ভাবিয়া কাতর হইডেছ ? লজা কি, মনের কথা বল না ? আমি তোমার চরণ ছুঁইয়া বলিতে পারি, চল্রাবলী যে ভোমাকে ভালবাসে, সে জন্ম আমি একটুও ছৃ:ধিত নহি। আমি যাহাকে ভালবাসি, লক্ষ্ম জনে তাহাকে ভালবাসে, এ ত গৌরবের কথা। এতে আমার হিংসা ক্ষ্মনা; —হইবে না। তোমার গরবে গরবিণী আমি রূপসী তোমার রূপে, ভোমাকে বত অধিক লোকে আদর করিবে ততই আমার গর্বব বাড়িবে। আমি যে কোহিলুর পাইয়াছি, চক্ষম তক্ষ ভ্রমে বিষয়ক্ষ আগ্রয় করি নাই, এ কথা বুঝিয়া আমার আগ্রয়াখা বাড়িবে। বল না ভূমি কি ভাবিত্তছ ?

"তুঁহ যদি লক্ষ গোপী সনে বিলমহ তাহে মুই পাই আনল। সোম্বুজভুৱে কোট হুৰ হোয়ত মোহে নাহিক মল।''

তোমাকে লইয়া শত জনে সোহাগ করুক, আমার মত স্বাই স্থামসোহাগিনী হউক, আমার তাতে ক্ষতি বৃদ্ধি নাই।

> "আমার মত তোমার শতেক গোপিনী তোমার মত বঁধু তুমিই গুণমণি, দিনমণির আছে শত কমলিনী কমলিনীর একা দিনমণি গুই :"

আমি আজ হাদ্রের বসন খুলিরা দিরাছি। বে চুর্জনা, বে অসতী, সে অবশুর্গনে আপনাকে আবরিত করুক। আমি সতী একান্তপ্রাণা, বমুনা-পুলিনে নীপ তরু-মূলে গোপিকার বস্তু অপহরণ করিরা তুমি শিখাইরাছ, বিবসনা না হইলে, লজ্জা ভর মান সত্রম সম্দর পরিত্যাগ না করিলে, তোমাকে পাওরা বার না। "লাক্ষহীনা পবিত্ততা" কেবল ডোমার মত দেবতা আদর করিতে জানে। লজ্জা পাণ হইতে। বে দিন মানুষ পাণে কল্বিত হইরাছিল, সেই দিন কাপড়ে গা ঢাকিয়াছিল। আমি তাই হুদয়ের বসন উন্মোচন করিয়াছি, গভীর অন্তন্ত্রল পর্যন্ত দেখা ঘাইতেছে। দেখ সেধানে আর কেহ নাই—

অতিশর বিজন সে ঠাই
কোলাহল কিছু সেথা নাই
বাহিরের দীপ রবি ভারা
ঢালে না সেথার করধারা
ভূমিই করিবে শুধু দেব
সেথার কিরপ বরিষণ।
কেবল আনন্দে যদি সেথা
মূথে নাই একটীও কথা
ভোমারি পুরোহিত প্রভু
করিবে ভোমারি আরাধন,
নিরবে বদিয়া অবিরল
চরপে দিবে দে অঞ্জলল
ভূমারে জাগিয়া রবে একা
মুদিয়া সজল ভ্নরন।

বঁধু এস এস, সেই অনার্ত বুকের উপর মাধাটী রাথিরা একবার শয়ন কর। দীও শিরার অভিবেক হোক। জলিরা পুড়িয়া বুকটা ধাক হইরা গেছে। ডোমার অমৃতল্লাত শির স্পূর্ণে একবার শীভল হোক।

ভূমি দেবতা, আমি যামুব, ভূমি রাজা, আমি প্রজা, ভূমি ঈশর, আমি দীনহীন। আমার আকাজ্ঞাকে কি হুরাকাজ্ঞা বলিবে? আমার বাসনাকে কি হুইতা বলিবে? ভূমি বি বলিয়াছ, সমানের ভাল বাসার ভূমি সম্ভূমী নহ; ভূমি

বে বলিয়াছ, তোমার চেরে বে নীচ তার ভাল বালার তুমি বত লীত হও, এমন কারো ভালবালার নহে। মুনি, ঝবি, বোলী, সাধু লাজ সমানে সমানে সাম্য খাধীনতা মৈত্রীভাবে ভোমার উপাসনা করে, তুমি নাকি তাদের চেরে দীনহীন সভানের উপাসনা ভাল বাস ? সেই জল্প না তুমি গোয়ালার বরে মাধন চুরি করে থেতে? সেই জল্প না তুমি বামনের পাতের ভাত কুড়িয়ে থেয়ে ছিলে? বঁধু আমার ধৃষ্টতাই হউক, আর হুরাকাজ্জাই হউক, আমি ভোমাতে মজিয়াছি, তুমি আমাতে মজিবে, কথন আলা করি না। তবে আতুষী ফলের রঙে ফটিকের মত বলি একবার আমার রাগে অহুরঞ্জিত হও, তবেই আমার কুমুম জন্ম সার্থক হইবে। আমাকে সবে ভাম-সোহাগী রাধা কলজিনী বলিয়া গালিদেয়, দিক্, বলি রাধানাথ বলিয়া একদিনের জন্ম ভোমায় কেই ভাকে, তবে রাধার ভাগ্যের গৌরবের মুখের সীমা থাকিবে না।

রাধানাথ, এ স্থের নিশি আকাশের টাদকে দেখাইরা দেখাইরা রাধার নীলাম্বরের উপর ভোমার টাল মুখখানি একবার শোভিত কর।

আমাকে জটিলা কুটেলা জিজ্ঞাসা করে, আমি কি দেখিরা ভোমাতে বজিলাম। কেন ভোমাকে ভালবাসি। আমি কি পাড়াপড়সীর ভরে ভোমাকে ভজিরাছি ? ভোমার ঐপর্য্য দেখিবার আশার ভোমাতে মজিরাছি ? ভোমার রূপ দেখিরা সোহাগ করিরাছি ! ভূমিত আমার স্বামী নহ। কর্ত্ব্য কুমিরাও ভোমাকে ভাল বাসি নাই। আমি কেবল রাগে ভোমাকে বরণ করিরাছি। আমার অহেতুকী ভালবাসা। ভূমি লালসামরী বলিয়া পদাখাত করিয়া ভাড়াইয়া দাও, তুমুও ভোমাকে ভাল বাসিব। তুমি সোহাগ করিরা বুকে তুলিয়া লও, তবুও ভোমাকে ভাল বাসিব, তুমি তিরস্বার গঞ্জনা কর, লত রমণী লইরা আমার সমক্ষে বিলাস কর, আমাকে লাইনা কর, তবুও ভোমাকে ভাল বাসিব। রাধার মনোমোহন, রাধার আল্লাও দেহ ভোমাতে তক্মর হইরাহে। রাধা আর মান্ অপমান বুঝে না।

নহে ভাল হের, নিগড় করিয়া
রেখেছি চরণারবিক।
কে বা নিতে পারে, নেউক আসিয়া
পাঁজরে কাটিয়া সিম্বা

আমার মনের সহত্র বাসনা। হাদরবিহারী, হরি, সে সব কথা তুমি জান; কোন সাধ প্রাইবে, তুমিই বলিতে পার, অথবা এ জনের সাধ এ জনে আর প্রিবে না।

> এ জনমের সঙ্গে কি মোর জনমের সাধ ফুরাইবে ! কিন্তা জন্ম জনান্তরে এ সাধ মোর পুরাইবে ?

তোমার মনের কথা তুমি বলিতে পার। তাহা জানিতেও
আমার ইচ্ছা নাই। আমার একটা আলা কেবল তোমাকে
বলিরা রাখি, ইচ্ছা হর পূর্ণ করিও, ইচ্ছা হর করিও না। আমি
তোমার বিরহ আর সহু করিতে পারি না। দূরে দূরে থাকিয়া
এক একবার মুবলী রবে প্রাণ পুরে না। "মাঝে মাঝে তব
দেখা পাই চিরদিন কেন পাই না!" নিরাশা বিরহ নানা
মেখে তোমার মুখবানি ছাইয়া কেলে, তোমার রূপে স্মৃতির
পট মুছিয়া বায়। প্রাণের ভিতর সদাই আতক্ষ, বেন তোমাকে
হারাই হারাই—"হারাই হারাই—হেন সদা করে চিতে।"
স্মাক আমার বুক্তর উপর এমন করিয়া হাগ করিয়া দাও, বেন

আর কথনও মৃছে না। কলকিনী নাম ত হইরাছে, এখন রাধা আর কাহাকে ডরে না।—কলকিনী করি ধেরাতি হয়েছে, আর কি কাহারে ডর ? নৃতন দাগে আর ভর কি? নাথ বল, কি করিলে ডোমাকে চিরন্ধিনের জন্ত পাইব,—"কি করিলে বল পাইব ডোমারে, রাধিব আঁবিডে আঁথিডে।"

বঁধু, তবুও কটাক্ষের তীব্রতা ঘূচিল না? এক্টী কথাও বলিলে না, অভিসারিকা রাধিকা কি আজ প্রত্যাধ্যাত হই হা কিরিয়া বাইবে ? রাধার চোখের অবিশ্রাম জলধারা আজিও কি ঘুচিবে না ?

> ভাগ্যে মিলয় ইছ শ্রাম রসবস্ত ভাগ্যে মিলয় ইছ সমর বসস্ত ভাগ্যে মিলয় ইছ প্রেম সালাতি ভাগ্যে মিলয় ইছ ক্ষমর রাতি আজু বলি অভাগিনী ভেজবি কাম্ব

ঘুচিল না, ঘুচিবে না। চলিলাম, আবার দ্রে, অভি দ্রে
চলিলাম। আমি বলিব না, "কুল এই বন্দুল পৃথিবী কাননে, কেন হে নিদর হয়ে দলিলে চরণে ?" আমি জিল্ঞাসা করিয়া
ঘাই, কুসুম দলনে, ভোমার কুসুম স্কুমার চরণে ব্যথা পাওনাই ত ? অঞ্চলে চরণ মুছাইয়া ঘাই। বুঝিলাম—
"প্রাণের বাসনা হেখার প্রে না"।

দর মহত্যে বে আশ্রর ছারা পাইরাছিলাম, এও দিনে ভাহাও ঘুচিল, এবন—

> ভাষ ভাষ ভাষ বলে, পৰিব বযুসা জলে ভাজিব কালিনী নীৱে প্ৰেমনার এজীবন।

"প্রতিপদ্যিদম্পি নিগদামি মাধব তব চরণে পতিতাহং , স্বরি বিমূধে মরি সপদি স্থানিধিরপি তম্বতে তনুদাহং।"

অনতে যার গরল উঠে, মরণ ভিন্ন তার আর কিসে ভর্সা । আছে ? সেই এক দিন আর এই এক দিন।

नानमा ও বিরহ।

আলোর তুদিকে আঁধার! দিনের তুপাশে রাত। এক দিকে লালসা, অন্য দিকে বিরহ, মধ্যে সম্ভোগ। আঁধার না -থাকিলে আলোর জ্যোতি তুটিত না।

তাপ এবিদ্ধির হেতু, তাপে না পুড়িলে গাছ-পালা বাড়ে না, কেবল জল ছিটাইলে, হাওয়া দিলে সার যোগাইলে, পাছ মরিয়া যার। মাঝে মাঝে রোদ খাওয়াইতে হয়। বিরহ প্রেমের রৌদ্র, লুণ কট কিন্তু ব্যঞ্জনে না দিলে ব্যঞ্জনের রস হয় না। বিরহ প্রেমের লবণ, বাহার প্রেমে বিরহ হয় নাই, বন্ধুতায় বিচ্ছেদ হয় নাই, সে প্রেমের সরসতা অনুভব করে নাই। চাহিলেই বে পার ভাহার পাওয়ার হুধ নাই, সে প্রাপ্ত खरवात मूला वृत्ये ना, दम्बिट हाहित्न त्य दम्बिट शांत्र, ভাহার দেধিরা হুথ হয় না। যাহাকে কণ্ঠ করিরা দেধিতে शहिए इस, क्रावक (तिथा तिथ आमात्र, वित्रा वरन क्रमत कांनिए कांनिए यादेए इब, बादेबा अंदिहाल इ ठाविवाव (मधा ना शाहेत्रा कितित्रा चानिए इत्, बाहारक (मधित्राहे আবেগে দাঁডাইয়া কাঁপিতে হয়, দাঁড়াইয়া কাঁপিবার অপেকা বৈষ্য সংগ্রহের জন্য বাহাকে সাধ করিয়া পলাইতে হয়, পিপা-সার প্রাণ শুকার অবচ কাছে বাইতে বাহার প্রাণ কাঁপে, তাহা-ब्रहे (मधिया पूर्य। अक्क विब्रह।

পদ হুই চারি চলত পুন ফিরই।
ভীতহি কম্পিত অন্ন।
ঐ পুন ভাতি আওল বাহা মাধব--দূরহি রহ পুন ধারি।

অদুত মনোহি বিলাসন উমূধ ভরহি নয়ন ঋরু বারি॥

বিরহে সাথী চাই, একার বিরহ বড় কপ্টকর। সুধে ড
স্থীর আবশ্রক, তৃঃধেও স্থীর আবশ্রক। স্থী আপনার সুধ
চাহে না। স্থীর সুধেই সে সুখী, স্থীর তৃঃধেই সে তুঃধী,
কুঞ্জবনে শ্রামের সহস্প রাধিকার মিলন হইলে ভাহার প্রাণ
শীতল হঁয়। স্থীর সুধ দেখিবার জন্ম সে মাঝে মাঝে উকি
ঝুঁকি মারে বটে, কিন্তু সাধারণতঃ সে যম্নার তটে বাইয়া
চাঁদের আলোয় বালুতে ভইয়া যম্নার হিল্লোল গণে।

তবহুঁ সফল দিন মোর।
রাই স্থতব যব কালুক কোড়॥
হাম পৈঠব কালিন্দি বারি।
যবহুঁ পুরব মনোরথ তোহাঁরি।
যতন করব হাম সোই।
কালু যে তুয়া বশ হোই॥

রাধার তৃঃখে সখীর তৃঃখ রাধার অপেকা অধিক। তুঃখিনী রাধাকে নিজের তৃঃখ ভূলিয়া সখীর চোখের জল মুছাইতে হয়, ছাহাকে প্রবোধ দিতে হয়।

নিজ সধী বদন হেবি,
ক্লধাম্থী বুনি কহে গদগদ বাত।
বুসিক স্নাহ মোহে বদি উপেধল,
তুহ কাহে তাপসি গাত—
মুমুলাগি যতন করলি হুঃধ পায়লি,
দৈবহি বদি নহ কাজ।

ভূঁত্কাহে বিরস বদন খন রোয়সি, কিহে পুন: করলি অকাজ ॥

এমন স্থী পাইলে বিরহের তীব্রতা ক্ষীণ হয়। সে বড় হতভাগ্য, যাহার চোধের জল মুছাইবার কেছই নাই। সে আরো হতভাগ্য, যে চোধের জল ফেলিতে পারে না, বুকের নিখাস বুকে বুকে যাহাকে লুকাইয়া রাখিতে হয়।

দাসীর সেবা ত্বার্থ হেতু। স্থীর ভাল বাসায় ত্বার্থ রাই।
তথবা তাহার ভাল বাসিয়াই ত্বপ তাই সে ভাল বাসে। তাহার
ভাল বাসায় এত টুকু ত্বার্থ আছে। তাই স্থীর ভালবাসা
দাসীর ভালবাসার উর্দ্ধে ত্বাপিত হইরাছে। জগতের যাবতীয়
ধর্ম দাসী ভাব অতিক্রম করিতে পারে নাই। তৃমি প্রভু
আমি দাস, ধন দেও, পুত্র দেও, তোমার সেবা করিব। না হয়
ত্বর্গ দেও, না হয় মোল দাও। দাও কিছু, দাতব্যে তোমাকে
ভাল বাসিতে পারি না। ভাল বাসার বিনিময়ে বেতন চাই;
জগতের সমস্ত ভাল-বাসাই এই ভাবে পূর্ণ। স্ব বেনের ব্যবসা।

কোথা হইতে কোথার আসিয়াছি। বলিতে ছিলাম, বে, সজোগের এক দিকে লালসা, অন্য দিকে বিরহ। বিরহ প্রেম বাচাইয়া রাখে, লালসায় মজোগ পূর্ণ হয়। লালসা পভভাবে পূর্ব। পশুর লালসার মত লালসা হইলে, তবে পূর্ণ সজোগ হয়।

লালসার আহন্ত নদীর আরন্তের মত স্তবং। অতি সামান্য কারণে উৎপন্ন হয়। রাধিকা শ্রামকে দেখেন নাই। মুরলীর রব ওনিয়া রাধার লালসা আরন্ত হইয়াছিল। যে ভগ-বানকে দেখিয়া তাহার পর ভাল বাসিতে চায়, তাহার মুক্তি লযুত্র। ম্বলী ভনিবার পরে সংীর মূবে তিনি ভামের রপগুণের বর্ণনা ভনেন। ভাছার পর সধীর প্রণীত চিম্পটে সে রুপ নর্নগোচর করেন। এই হইতে রাধিকা লালসার উদ্বেশে পাগলিনী হন।

কদম্বের বনে থাকে কোন জনে
কেমনে শবদ আসি।
একি আচন্বিতে শ্রবণের পথে
মরমে রহল পশি ।
সাদ্ধায়া মরমে ঘুচারে ধরমে—
করল পাগরি পারা।
চিত দ্বির নহে স্বাস্থ্য নাই রহে—
নয়ানে বহুদ্রে ধারা॥

খ্যামের বাঁশী ভূনিয়া পাগল হয় তার মত ভাগ্যবতী ভারতে কে ? কুফের খ্যামরূপ স্থতরাং—

আকাশ নব জলধর হেরি,
সোই ধনি কাতরে করু পরলাপ।
নীলাম্বরে অবশ হই না পরই,
অরুণাম্বরে তরু মাঁপ।
সহি না চিনই কাল কি গৌর।
জলদ নেহারি নয়নে ঝরু লোর॥
পতিকর পাশে জানই জ্ঞাল।
বিজনে আলিফই তরুণ ত্যাল॥

কোথা শ্যাম চন্দ্র কোথা তরুণ তমাল। প্রধের কারণে শ্যামের অভাবে প্রীরাধিকা শ্যামরূপ তরুণ তমালকে বিজনে অলিক্সন করেন। এমন উমাদিনী লালসা না হইলে সন্তোগে সুখ কি ? চিত্র পরিবর্ত্তন কর। বলিবে রাধা রমণী বলিরা লালসার বেগ সংখত করিতে সমর্থ হন নাই। এীকৃষ্ণের লালসা দেখুন।

রাধা কনক চম্পক দাম গোরী স্তরাং শ্রীকৃষ্ণ,
চম্পক দামে হেরি চিত অতি কম্পিত,
লোচনে বহে অনুরাগ।
তুরারূপ অন্তরে জাগরে নিরন্তর,
ধনি ধনি ভোহারি সোহাগ॥
রাধানাম মুখে উচ্চারণ করিতে শ্রীকৃষ্ণের সামর্থ্য নাই—
রা—কহি—ধাপতি—কহই না পারই,
ধারা ধরি বহে লোর।
সোই পুরুষ মনি লোটায় ধরনী,
শুনিকা কহ আরতি ওব॥

রাধা বিজ্ঞান নবীন তমাল ঘালিজন করিতেন, প্রীকৃষ্ণ তেমনটা কোথার পাইবেন ? বজ্ঞে স্বর্ণমন্ত্রী সীতা চলে, প্রেমে চলে না। প্রতরাং প্রীকৃষ্ণ—

কাঞ্চন যুথি কুস্মময় গোরি।
নিরমই ম্রতি যতন করি তোরি॥
ত্যা অনুভাবে আলিফই তার।
সো তত্তাপে ভসম ভই যায়॥

এই কয়টী কথায় কবি প্রতিমা প্রভার সমস্ত রহস্ট উল্বাটন করিয়াছেন।

ष्यावात्र (मथ्न।

শীতল পীত নিচোল। তোহারি ভরমে করু কোড় ॥

সোরস পরশ না পাই। মুরছিত ধরণি লোটাই।

কাহার লালসা বেশী? রাধিকা তমালে হথ না পাইয়া মৃচ্চিত হন নাই। প্রীকৃষ্ণ পীত বস্ত্র বুকে জড়াইয়া যখন রাধা আলিসনের হথ অক্তব করিতে পারিলেন না, তথন মৃচ্চিত হইয়া ব্লায় লুটাইতে লাগিলেন। যেমন লালসা তেমনি সন্তোগ; যেমন সন্তোগ, তেমনি বিরহ। ভগবানের সহিত রতিরস সন্তোগ করিতে এমন লালসা কয় জনের হইয়াছে। নির্তি পথে এমন লালসা নাই।

মানুৰ যথন সকল রস আফাদন করিয়া মধুর রস সাগরে অবগাহন করে তথনই তাহার নিত্তির আরস্ত হয়, সকল বৃত্তির উৎকর্ম সাধন করিলে তবে পরার্ত্তি কর্মণের শক্তি জ্যো। যে এখন স্থী'ভাব সাধন করে নাই সে ত দ্রের কথা, যে এখন ভাল বাসিতে শিখে নাই, তাহার আবার ধর্ম কি ? ধর্ম বিদি সহদ্ধ হইত, জ্গতে অধার্মিক থাকিত না।

প্রবৃত্তি ও নির্ভিতে কড প্রভেদ, একটা কর্মে, অন্যানী জ্ঞানে, একটা নরকে বা সর্গে, অন্যানী মোকে লইয়া ঘাইবার পথ। অনেকে প্রবৃত্তিকে কর্মণ বিনা ভংগাইয়া মারিবার পরামর্শ দেন, প্রবৃত্তি তিরোভূত হইলে নির্ভিয়ার্গে সঞ্চরণের ক্ষমতা জ্ঞানে। বেদান্ত ও বৌদ্ধ ধর্ম্মের এই উপদেশ। কিন্তু বৈদান্তিক ও বৌদ্ধ, প্রবৃত্তি পরাজ্ঞরে পরান্ত হইয়াছেন। বৈক্ষব ধর্মের উপদেশ সম্পূর্ণ বিপরীত। রাগ মার্গে সম্যক্ অগ্রসর হইলে বৈরাগ্যের সন্তাবনা সহজ্ঞ।

কৃষ্ণ আকর্ষণ করেন ও আকর্ষিত হন। ভগবানকে বৈক্ষ-বের প্রতি পরিচালিত বলিধা প্রিচর বিয়াত্ন। সর্ক্ প্রবির মধ্যে প্রবলতম যে বৃত্তি, তাহারই কর্বণে পরামর্শ

দিরাছেন। প্রভুর প্রতি ভৃত্যের, গুরুর প্রতি শিষ্যের, পিতার

প্রতি পুত্রের যে ভাব, সে ভক্তিকে অতিক্রম করিয়া, স্ত্রীর মত
স্বামীর সঙ্গে—স্ত্রীরও বুঝি স্বামীকে বড় বলিয়া একটা ভয়

থাকে তাই, উপপতির সহিত উপপত্নীর মত রমণ করিতে
শিখাইয়াছেন।

ইউরোপীয়েরা পৃথিবীর মানচিত্র অক্ষিত করিয়া স্পর্কা করেন। বৈষ্ণবেরা মানুষের মনের মানচিত্র অক্ষিত করিয়া ছিলেন। এমন দার্শনিক জগতে ত্র্ম ভ। কোন পথে কোথার যাওয়া যায়, তিমির-প্লাবিত অতি অক্ষতম পথ তাঁহারা দেখাইয়া দিয়াছেন। রাগমার্গে কিরপে বৈরাগ্য লাভ হয়, কাম কর্বণে কিরপে নিক্ষামতা জয়ে, পরদারপরায়ণ হইয়া কিরপে মোক্ষ লাভ করা যায়, এই বিষম সমস্তার মীমাংসার নাম বৈষ্ণব্দশন। সে জ্যোতিতে চক্ষ্ ঝলসিবার ভয়ে দেবগণ চক্ষ্ মুদিত করেন। ঋষিগণ আতক্ষিত হন। সে গাধনের নিকট পঞ্জপা অকিঞ্চিংকর।

রাগরস প্রভৃতি বিদ্রূপ মাত্র, সে মন্ত্র না জানিয়া সাপ থেলাইতে বাইরা কালকৃটে ভারত সমাজ জর্ক্তরিত। পরিণামে বেদান্ত, বৌদ্ধ, বৈঞ্ব ধর্ম সমাবস্থ। বিষ জরাইতে জানে কর জন, কিন্তু খাইতে চায় ধে সকলে, উপায় কোথায় ?

সুখ।

चर्थन. জानिতাম না আমি স্থা না হংথী, তথন আমি

 স্থী ছিলাম। যধন জানিলাম আমি স্থা, তথনই বুঝিলাম

আমি হংখী। স্থ অজ, হংখ জ্ঞানী। জ্ঞানের উংপত্তি

 হংথে, দর্শন বিজ্ঞান বিধাদের ইতিবৃত্ত।

 শধন স্থ ছিলাম, তথন জানিতাম না সাছ্য অসাহ্য কাহাকে বলে। তথন যত হাত পা শরীর ছিল কি না, জানি-তাম না। ইচ্ছা হইত, লাফাইতাম, ছুটিতাম, হাতের সঙ্গে তথন প্রামর্শের আবশ্রক হয় নাই।

সত্য গুলে জ্ঞান বিজ্ঞান দর্শন উপনিষদ ছিল না। কারণ তাহারা তথন সুখী। তাহারা শরীর চিরিয়া হাড় গণিবার আবক্ষকতা বুঝে নাই। যে যত তুঃখী, সে তত জ্ঞানী। পশ্চিম দেশীয় পণ্ডিত শরীরের ভূগোল রচনা করেন, পূর্ব্ব দেশীয় পণ্ডিত সহস্র সহস্র বংসর পূর্ব্বে মনের ভূগোল রচনা করিয়াছিলেন। তথন তাহাদের ভূথের পরাকাষ্ঠা। পশ্চিমেরা এখনও আমাদের অপেক্ষা সুখী। তাই আমাদের মত জ্ঞানী নহেন।

জ্ঞানে স্থানা অজ্ঞানে স্থা? বে স্থী সে জ্ঞানী ? সে কি জানে সে স্থী ?

একদিন ছিল যথন চ্জনে কত গল করিতাম। বথন
চ্জনে কত থেলিতাম, কত বেড়াইতাম, চাঁদের আলোকে
চ্জনে চ্জনাকে দেখিয়া হাসিতাম, চুলের রাশি ধরিয়া টানিতাম। তথন জানিতামনা যে তোমাকে ভাল বাসিতাম।

*কিন্ত তথনই তোমাকে প্রকৃত ভাল বাসিতাম, তথনই কেবল

মরিতে বলিলে মরিতে পারিতাম। কারণ তথন জানিতাম নাবে, তোমাকে ভাল বাসিতাম। যে দিন জানিলাম যে তোমাকে ভাল বাসি সে দিন অর্জেক ভালবাসা কুরাইয়ছে। তাহার পর যে দিন তোমার কাছে সে কথা কুটিলাম, সে দিন বার আনা শেষ হইয়ছে। তাই মুখে লালিমা, আধ আধ কথা, মাধা হেট, এই সকল পরের মরে ধার করিয়া সে বার আনা পুরাইতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। কিন্তু তথনও কিছু ছিল। যে দিন সাত গাঁরের লোক এক করিয়া সবার সাক্ষাতে বলিয়াছিলাম তথান করা করা সবার সাক্ষাতে বলিয়াছিলাম তথান কোটা কামা কথা বলিয়াছিলাম, তথন যোল কড়াই কালা হইয়া গিয়াছিল। কেবল খাতিরে পড়িয়া সংসারের বন্ধুর ক্লেরে গড়ালগড় দিবার জন্ম হজনে ছড়া বাধিয়াছিলাম। কথাটা বড় কটু কিন্তু বড় সত্য। ভাব ফুটিতে গেলেই কিছু পরিমাণে মিছা হইয়া যায়।

জ্ঞান অঞ্চরে ফুটে, ভাব অঞ্চরে ফুটে না, অক্লরে যাহা
ফুটে সেটা পোষাক শরীর নহে। ভাব ফুটে কিছু হুরে,
সেও গোপনে। রবির ছায়ার চেয়ে কায়াটা অনেক ভাল।
কবির বাক্য যাহা পড় সেটাত উদ্গার, যেটা পড়িতে পার না
সেইটাই আসল কবিতা। সেটা কবির হৃদয় । পাছ পালা
বড় হুলর। লতা পাতা বড় হুলর। নীলাকাশে শরংশশী.
নীল পত্রে খেত কমল, নীল মগুলে তারার মালা, বড় হুলর
বড় হুলর। কিন্তু তারাগু কি কবির হৃদয়ের পরিচয় দিতে
পারে ? তিনি যাহা পারিলেন না, তুমি তাহা পারিবে?

এই জন্মইত ভারুকেরা পাগল হয়। মনের ব্যথা বলিতে পারিলে কম কষ্ট হয়, মনটা বালি হয়। কিন্তু যার ব্যথা, সে কি কৃটিতে পারে ? সোণার বেনে ব্যথার আধলাটা বাজারে ফেলে দিয়া বিনিময়ে প্রাণটা প্রা করিতে পারে। কিন্তু ধার ব্যথা—ব্যথার মত ব্যথা, সে কি তাহা ফুটিতে পারে ? তার ব্যথাও পবিত্র দেবতা, আঁধারের আঁধারে সে তা লুকিয়া রাখে। শেবে পাগল হয়। তা না হলে কি গৌরাস সাগর জলে ঝাঁপ দিতেন। তা না হলে কি রাধিকার কোকিল কৃজনে ম্রলী ভ্রম হইত ? ব্যথিত ধাহা কুটে তাহা প্রলাপ, তাহা ঠিক হয় না। কাকে মারতে কাকে মেরে বসে।

হৃংথের ব্যথা যথন ফোটা যায় না, তথন স্থের কথা কি
ফোটা যায়? হরি হরি! স্থের যে কথাই নাই। স্থের
অনুভাবকতা নাই। সাদা আলো কি দেখাবার ? যখন রঙ্গিন
চসনা দিয়া দেখ, তথনই সে সাদার ভিতর কি আছে তা
বুঝিতে পার। হৃংথের ভিতর স্থের অন্তৃতি নাই। হৃংথের
ভিতর যখন স্থের অন্তৃতি হয়, তখন স্থ অতীত হইয়াছে।
পরের মুখে শোনা কথার সাক্ষ্য গজভুক্ত কপিথবং।

স্থের সময় স্থের প্রতীতি করিলে মানব জীবনের বৈচিত্র্য থাকিত না। গোলাপ প্রন্দর হইলেও তোড়ায় ছটা পাতার বেড় দিতে হয়। স্থের সময় স্থেগের প্রতীতি থাকিলে মাম্ব-বের ঝগড়া ঘূচিত না। স্তানের মধ্রতা তথন বুঝিলে কি মারের স্থন ছাড়িয়া চুবি ধরিতাম? সে অভয় কোল ছাড়িয়া কে ধীরে ধীরে পায় পায় উঠানে নামিত ?

আর আমি ? সে সময় যদি জানিতাম তোমাকে ভালবাসি, তা হলে কি আজ এ অন্তৰ্জ্জালায়, দিবা নিশি, নিশি দিবা জলিতে হইত ? তা হলে কি যে কিছু গান গাই, তাহাতেই কিই এক হার দেখা ঘাইত ?

আদল বার মিলে না তার ঝুটা বড় সন্তা। টাকায় এক সের হীরা, ও এক হাজার মুক্তা বালাখানায় কিনিতে পা হয়া বায়। ভাবের ভগুমৌ বোল আনা, ভাবুক কয়জন মিলে ? ভাব ফুটে না, কিন্তু ফুটন্ত ভাব—নামের ছাপও প্রিয়ভম, বাঁকা দুষ্টি ও লব খোঁটা, রুজও পরচুল দোকানভরা। রাধিকা একটা। বাকে দেখিলে শত পল্ল ফুটে, তার মত তুর্ভাগ্য কে .? আর তার মত হুংথীকে বে আপনাকে স্থা বলিয়া পরিচয় দেয় ? খ্রথ বোঝা বায় না, হুংথই বোঝা বায়, যে আপনাকে স্থা বলিয়া বুঝে সে বুঝিল কি ? অথচ কাঁদে লক্ষে একটা, হাসে লক্ষজন। হাসি নাকি ঝুটা তাই এত সন্তা। একদিন একটা বালকের হুইটা চিত্র দেখিয়াছিলাম, একটা হাসিতেছে, আর একটা কাঁদিতেছে। ভোমাকে জিল্জাসা করিলাম, কোনটা স্থলর ? ছুমি বলিয়াছিলে, বেটা কাঁদিতেছে।

সে হা করিয়া কালা নহে, চীংকার করিয়া কালা নহে।
বে রোদনের অক্তলী পলাবাজী আছে, সে ঝুটা রোদন।
তাতে গভীরতা নাই, পবিত্রতা নাই, মোহিনী শক্তি নাই।
তা বুকে প্রিয়া রাধিবার জিনিস নহে, রাস্তায় ফেলিয়া দেধিবার জিনিস। আর এক দিন আর একটা শিশুর তুটী চিত্র
দেখিয়াছিলাম। একটা জাগ্রত, আর একটা স্বৃপ্ত। তোমাকে
জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, কোনটা স্থুপর গুমি বলিয়াছিলে
স্বৃপ্তটা, স্বৃপ্তি বিষাদের পরিণতি, হাসি জাগ্রত বুক্লের ফুল।
পভীরতা পবিত্রতা সম্মোহকতার ছবি স্বৃপ্তি। হাসি ও জাগরণবিকার বিক্লব ও প্রলাপ। প্রাণের আক্রুন, জীবনের তুকান,
সংসাবের ঝটকা। জ্ঞানী জাগ্রত, স্থা স্বৃপ্ত । জ্ঞানীর শব্যা
কণ্টকিত তাই সে জাগ্রত। যথন বুকের উপর মাথাটা দিরা

পড়িয়া থাকিতাম তথন চকু চাহিত না, কে যেন নিমীলিত করিয়া দিত। সে নিজায় স্থ ছিল না, জানিতাম না জাগিয়া থাকিতাম,কি ঘুমাইতাম। নতুবা বলিতে পারিতাম, কতক্ষণ অতিবাহিত হইয়াছিল।

এখন বয়স হইয়াছে, প্রবীণ হইয়াছি। ডাই নিদ্রা প্লাযন করিয়াছে। দিবসে ও রাত্তিতে কত মৃহূর্ত্ত, সব গণিয়া
বিশিতে পারি। এখন জ্যোতিধী হইবার স্থ্রিধা হইয়াছে।
দুংধী ব্যক্তি এত জাগিয়া থাকে বলিয়া তাহার বিজ্ঞান চর্চার
স্বিধা হয়। ছিলাম কবি, হইতেছি বৈজ্ঞানিক। যখন কবি
ছিলাম তখন জানিতাম না, এখন জানিয়াছি। এখন বৈজ্ঞানিক হইতেছি তাহা এখনই ব্রিতে পারি। সুধ্য সুধ্যের
প্রতীতি হয় না কিন্তু দুংধা দুংধার প্রতীতি হয়।

নতুনা হংথ মোহে লোকের উদ্যম জন্মিবে কেন ? রোগের সময় রোগী যদি রোগ না বুঝিত, তবে রোগের প্রতিকার হইত না, রোগে প্রাণাস্ত ঘটত। ভাবুকের উমন্ততা ও রোগীর রোগ প্রতিকার চেষ্টা উভরেই সজীবতা আছে, কিন্ত একটাতে জ্ঞান নাই, আর একটাতে জ্ঞান আছে। একটা স্থুখ, অমুটী হংখ। একটাতে উপভোগ, অমুটীতে প্রতিকার। যে কারণে স্থোর সময় সুখের প্রতীতি জ্ঞানা, ঠিক সেই কারণেই হুংখের সময় হুংখের প্রতীতি জ্ঞান।

বিজ্ঞান ও দর্শন চিকিংসা শান্ত,মানব জীবনের ব্যাধি পরি-হারের সন্ধান। কোনটা পূর্ণ নছে, কোনটাতে আশা পূর্ণ হয় না। জ্ঞানের স্থত্ত হৃংধে, জম, রৃদ্ধি, পরিণতি হৃংধে। স্থাবর বিজ্ঞান নাই। যাহার প্রতীতি নাই, ভাব পরীক্ষা, পরিদর্শন ব্যবচ্ছেদ ও ব্যবস্থা নাই,তার আবার বিজ্ঞান কি করিয়া হইবে ০ কুবের যথন প্রতীতি নাই, বিজ্ঞান নাই, পরের মুখে সুখের শোনা কথার যথন সাক্ষ্য লইতে হয়,তখন সুখ আছে বা ছিল বা হইবে তাহার প্রমাণ কি १

প্রমাণ কিছুই নাই, আজীবন যে অন্ধনারে স্থ্যের আলোক আছে, তার প্রমাণ কি ? যখন সকলে ম্যালেরিয়া প্রপীড়িত, তখন সুস্থ লোক আছে তাহার প্রমাণ কি ? যখন, সকলেই অন্ধ তখন চল্লুনান লোক আছে, তাহার প্রমাণ কি ? বস্ততঃ কোনও প্রমাণ নাই, যা কিছু আছে, তোমার এই প্রতারণা পূর্ণ হাল্ডে, তোমার এই গভীর নিরাশার কঠোরতম প্রশ্নে। সুখ পাইয়াছি এক দিন ইহা জানি, আর প্রমাণ নাই, সুথী হইব আর এক দিন ইহা বিশ্বাস করি আর কোন প্রমাণ নাই। "We may be happy yet?" প্রাণের উপর এ কথাটা লেখা আছি।

শ্যামের বাঁশী।

খ্যামের বাঁশী বে কত মরুর, তা খ্যামসোহালিনী শ্রীমতী ভিন্ন আর কে বুঝিতে পারে ? কে বলিতে পারে ? সৈকত-বাহিনী ভামসলিলা ৰমুনা, ভাম লতা পল্লে শোভিত মঞ্জ নিগুবন, আর বন মালা কঠিত পীতবাস খ্যাম স্কুলর না হইলে. আর কোথাও, আর কাহারও হাতে মুরলীর যেমন শোভা হয় না, প্রেমবিহ্বলা ব্রজগোয়ালিনী ভিন্ন আর কেহ তেমনটা বুৰোও না। শ্যামের সঙ্কেত বাঁশী বাজে অনেকের জন্ম, কিন্ত তেমন করিয়া ভানে কয় জন ৭ গুরুজনার মাঝে বসিয়া বাঁশীরব কানে আসিলে, ছুটিয়া রাজপথে বাহির হইতে কয়জন পারে ? পভীর তমিত্রা নিশীথে, নব নব কুশাক্ষুর জর্জারিত বনপরে, আর কে বাঁশীর রব ভূনিয়া লজ্জা ভয় তেয়াগিয়া, প্রাণের ममजा ना कविया वरन वरन धारेरा भारत, त्रमेशिका हलाविन চরণ কলঙ্কিতের কলক্ষরাশি আর কে একবার বংশী রবে বিশ্বত হইতে পারে, আর কে যমুনা পুলিনে শ্যামের আদেশে পাত্র বস্ত্র উন্মোচন করিতে পারে, আর কে তরক্ষসমাকুল যমুনা বলে সামী সংসার পরিত্যাগ করিয়া শ্যামের সঙ্গে জীর্ণ তরি व्यादाहर कतिए भारत १ (कान तत्क वांनी कि वरन, छ। রাধিকাই বুঝিতেন, আর কখন কোন রন্ধে বাজাইতে হইবে তা রসমর রাসবিহারী ভিন্ন আর কেহ জানিত না। রাসেখরী বাধিকা ও রাসবিহারী শ্যাম সুন্দর সাধে কি ভারতে একাধি-পত্য স্থাপন করিয়াছেন।

ক্ষীর চুধের ব্যবসা করিলে প্রাণটা বুঝি সরস হয়। গোরা-লিনীর রসিকতা সকল দেখে বিশ্বাত। অথবা বিশাল মাঠের নির্মাণ বায়ু বুকটা বুঝি বিস্তৃত করিয়া দেয়। নাপিতের মেয়ের চ হুরতা দেমন বিখ্যাত, গোরালিনীর সরসতা তেমনি বিখ্যাত।
ক্ষাবের ব্যবসায়ে গোরালিনীর সরসতা জন্মে, ফুল মালা বেচিয়া
মালিনী মধুর মধুরত অনুভব করিতে পারে। হার যেমন
ব্যবসা তার তেমন গুণ, এটা শাস্ত্রসিদ্ধ কথা। তা না হোলে
ক্সাইরা এত নিষ্ঠুর হয় কেন ?

গোয়ালিনীর সরস্তা থেমন সর্লতাও তেমনি। সর্লস্থাব ধেলু বংসের সংসর্গে, থোলা মাঠের থোলা বার্তে সর্লতার সঞ্চার হয়। চাহুরী প্রবঞ্চনার জ্ঞা আবদ্ধবায়ু বাঁকাপথ নগরে। মাঠে চাহুরী নাই। গোয়ালার মাঠে স্বর, সঙ্গে ধেলু, ব্যবসা হুধের। তার থেমন স্বল্তা, মালিনীর তেমন নহে। মালিনী ফুলের ব্যবসা করে কিন্তু নগরে।

সরসতা ও সরলতার উর্লর কেত্রে প্রেমের বীজ অতি সহজে অফুরিত হয়। চাতুরীর কঠোরতায় বীজ শুকাইয়া ধায়, ফাটে কিন্ত ফুটে না। ত্রজগোয়ালিনী বড় ফ্লরী। জহরী জহর চেনে। ফ্লরে সৌলর্ঘের অনুভাবকতা শক্তি প্রধারতার। প্রেমের আরম্ভ রূপ দেখিয়া। তথ্ন তাহার নাম মোহ।

নাম কপ, জগতের আদি অন্ত এই খানে। এই নেহশুখলের পরিধি মধ্যে আশার জন্ম, ব্যাপ্তি ও পরিণতি। হুর্পুল
মন্ত্যের হুর্পুলতার এই লক্ষণ। স্বাই এই বর্ণপরিচয়ে
বিদ্যা সাক্ষ করে। ক্ষণ আদিতে থাকিবে সত্য, কিন্তু মানুষ যে
রপকে অনন্ত করিয়া লয়। মাটীর পুতুলে হরিভাল মাখাইয়া
আরম্ভ করিয়া ছিলে, কলনার কুহুমে বাক্যের অংয়বে পূজা
সাক্ষ করিলে। মনুষ্য এই পরিধির বাহিরে যাইতে পারিল
না সহল্প নাম স্থোৱন করিয়া একটী নাম রাখিলে। রাম

শ্যাম জনার্দ্দনকে মানবে পরিণত করিলে; না হয়, মানব, রুক্ষ, পভ, পক্ষী সকলকে একত্র করিয়া বিশ্বে পরিণত করিলে; না হয় জড় ও চিন্ময় পদার্থ একত্র করিয়া ত্রন্ধে পরিণত করিলে; তাহার পর ? আরত উঠিতে পারিলে না, মাথা ঘুরিয়া পড়িল, কলৌ নামৈব কেবলং বলিয়া চীংকার করিয়া উঠিলে।

রূপ দেখিয়া ভাল বাসিলায়, রূপ ছাড়িয়া ওণ ধরিলায়, রূপ ওঁণ ছাড়িয়া নাম ধরিলায়। পৌত্তলিকতা হৃদয় হইছে দূর করিলায়, প্রাণের প্রতিমা থানি কাদিতে কাদিতে বিশ্বতি সাগরে তুবাইলায়। তথম তাহার মধ্যে বিধ সংসার দেখিতায়, এখন বিশ্ব সংসারে কেবল ভাঁহাকেই দেখি। ইহা উন্নতি বটে, কিন্তু তবুত রূপ। বিশ্ব ছাড়িয়ারেপ অতিক্রম করিয়া, তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম কৈ।

সে কথা থাক্। ব্রজগোয়ালিনীর কথা বলিতেছি। ব্রজ-গোয়ালিনীর সরসতা ও সরলতার সহিত সৌল্ঘ্য-অনুতাব-কতা শক্তি ছিল; মদনমোহন পরম কুলর। রূপজ মোহে গোয়ালিনী পাগল হইল। সঙ্গে সমবয়য়া আবেরা অবেকে। সহাত্ত্তি মিলিল, ভাবের ভেউয়ের উপর ভেউ উঠিতে লাগিল। সাধুগণের সঙ্গত হইল। সঙ্গত না হইলে কি ভাবের জ্মাট বাধে গ

ভারাও স্থলরী, তারাও যুবতী। একটু ঈর্ঘাও জনিল, ক্রেশাণ দেওয়া হইল। ভর না থাকিলে স্থের সরসতা জন্ম না। তাই পরকীয়া না হইলে নায়িকা সিদ্ধি ঘটে না। বাইবেলেও লিধিয়াছেন Stolen fruits are sweet, breads eaten in secret are pleasant, তাই রাধিকা পরকীয়া, ঘরে সামীর ভর, শাভড়ী ননদিনীর ভয়, লোক ভয়, সমাজ ভয়, আবার সে সক্ষে সভীনের ভয়। চন্দ্রাবলী রভিরণপণ্ডিত।

বোড়শোপচারে পূজার আয়োজন হইল। এমন সময় শ্যামল ষম্নার দৈকত পূলিনে নীপ তক্তলে শ্যামের ম্রলী বড়জপরে বাজিয়া উঠিল। গোয়ালিনীর সরল সরসী প্রাণে চেউ লাফাইয়া উঠিল, স্বামী সংসার ছাড়িয়া ছুটিল; স্পর্জা করিয়া ননদিনীকে বলিয়া দিল বে, ঘরে ঘাইয়া বলিও, রাজনদিনী রাধিকা কৃষ্ণ কলক সাগরে ভূবিরাছে। যে পর স্থাকার বাস করে তার আয় অত্য বাসে প্রয়োজন কি
থ প্রেম সজ্যোগে প্রীমতী লজ্জাভয় জলাঞ্জলি দিলেন, প্রাণেশ্বরকে লোকভয়ে অস্বীকার করিলেন না। তখন যে দিকে চান সেই দিকে মধু, বায়ু মেষ সলিলে মধুকণা, সর্ব্বত্ত প্রীকৃষ্ণ। কৃষ্ণের বিশ্বরূপ প্রত্যক্ষ করিয়া নিরস্তর প্রেমানশ্ব সভোগে করিছে

লাগিলেন। তুর্বল নারী হৃদয় প্রেম সভোগে পর্যুদস্ত হইল।
বাদী বাজিলেই পথে পথে ছুটে, বাদী রব প্রাণে প্রাণে সুর
মিলাইয়াদিল। তাই কখন কখন ব্যতিব্যস্ত হইয়া বলিতে
হইত, আর ঘেন শ্যামের বাদী বাজে না বাজে না। তথনই
যদি বাদী বাজে ত ছুটিয়া যায়। যদি না বাজে ত কাঁদিতে
বসে। হছিলী এমনি করিয়া ব্যাধের বাদরী ভয় করে।

নিরস্তর সুখ সম্ভোগে সুখের উৎকর্ষতা হীনপ্রভ হয়। মাঝে মাঝে হংখ জুটলৈ হুখের সোখীনতা বৃদ্ধি করে। একটু ছোট চেউরের পরেই একটা বড় চেউ আমে। তাই প্রেমের বিরহ। বিরহ প্রেমের ব্যভিচারী নহে, সাতুকুল। সে নবভূর্বাদল শ্যামরূপ এখন আর প্রত্যক্ষ নহে। রূপের পরিবর্তে ছরি-নাম রাধার ক্রমন্ত্র সিংহাসন অধিকার করিল। ভাবের অভাব পূর্ণ করিতে পূর্মযুতি প্রাচীন কাহিনী উত্থাপন করিতে লাগিল। কিছতেই রাধার প্রাণ ভরে না। যমুনা পুলিনে সেই दश्भी बढेकाशाय धाहीन (क्लोगमत श्रीमणी बाधानातथव বংশীরব অপেকা করিতে লাগিলেন। মুরলীর মধুরতা এত দিনে সম্যক অনুভূত হইল, তাই কাঁদিতে লাগিলেন। বাশী বাজ্ব রে বাজ রে। রাধালশশী ওপ্যাপ প্যাম বিরুহে শ্যাম সোহারিনী রাধিকার স্বতন স্কিত ক্মল মালা ভ্রুট্রা शहिल। এकनिन हित्रिक পाईशा गमाक कालिकान वांधा দিবার ভয়ে যে নীলকণ্ঠ হার উন্মোচন করিয়াছিলেন, সে নীলকণ্ঠ হার তুলিয়া অংক পরিলেন; কিন্ত কুল ভেল খুলসম ছার ভেল ভার, সকলি বিপরীত হইরা উঠিল। চল্রকরে তুর্ঘ্য-কিরণ, চন্দনে গরল, দিলুরে অধি জীমতির দেহ পাহ করিতে লাগিল। এমন সময়ে যদি একবার রাধা বাধা বলিয়া বাঁশী

বাজিত! যার জন্ম অভাগিনী সর্বাধ ত্যাগ করিয়া সন্থাসিনী হইয়াছিল, সে যদি একবার কিরিয়া চাহিত, না হয় দ্র বন হইতে একবার বাঁশী বাজাইত। কেন বাঁশী বাজিল না। শ্যামের সঙ্গে শ্যামের বাঁশী অদৃশ্য হইয়াছে, এখন রাধিকার দিব্যোমাদ উপস্থিত হইল। কথন মেঘে শ্যাম রূপ দেখিয়া শ্যামচন্দ্রের ভ্রম হয়, ছুটিয়া সেই দিকে যান, কথন ক্ষণিক জ্ঞানে শ্যাম বর্ণ সহচরী বৃদ্দকে তাড়াইয়া দেন, যেন তাহারা শ্যামরূপ স্মরণ করাইয়া না দেয়। কথন পিকরবে ম্রলী ভ্রম হইয়া আহ্লোদে নৃত্য করেন; কর্থন সংজ্ঞা হইলে স্বীগণকে তিরস্কার করেন।

কেন এত ফুল তুলিলি সজনি,

যতন করিয়া ভরিয়া ডালা॥
মেঘারত হোলে পরে কি রজনী,

কহল সজনি তারার মালা॥

কখন পথে কৃষ্ণ দর্শন করেন, স্থীগপকে শ্যামসঙ্গ কাহিনী বিবৃত্ত করেন, কখন জাগ্রত হইয়া কাঁদিতে থাকেন, স্থীগণকে অলঙ্কার উন্মোচন করিয়া দেন। শুক সারিকাকে, যার জ্দয়ে শ্রেম উছ্লায় পশু পক্ষীও তার প্রেমের ভাগ পায়, সেই প্রেমের দিনের স্থের দিনের শুক সারিকাকে ছাড়িয়া দিতে অস্থ-রোধ করেন। কখন শ্যাম শ্যাম বলিয়া মাধবীলতা গলায় বাধিয়া আয়হত্যা করিতে যান, কখন ষ্ম্নার শ্যাম জলে শ্যাম ভ্রমে

এক মুরলীরব বিহনে ছাম সোহাগিনীর এ হৃদ্ধা !

এ মুরলীর মধুরত পাশ্চাত্য কবি বুঝিবে কি ? রাধিকার উলস প্রেমের গভীরতা কয় জন বুঝে ? পাশ্চাত্য দর্শন্দে मूतलीत मरख्डा Inspiration এवर ताधिकांत्र नाम soul।

যেমন গাটা গোটা শরীর তেমন বটকটে ভাষা। গোথাদকের ভাষায় কি শরসতা আছে ? গোথাদকে মুরলীর মধুরতা বুকিতে পারিবে কেন ?

আমাদের সে মুরলী নাই, সে শ্যাম নাই, সে রাধিকা নাই। রুলাবনে আজ হাহাকার, তরুলতা মৃগ পশী সকলেই কাঁদিতেছে। যদি আমার রাধিকা থাকিত, তবে মুরলীও বাজিত, শ্যামচন্ত্রও আসিতেন। রাধিকা শ্যাম ও মুরলী হারাইয়া পাগলিনী হইয়াছিলেন, আমি আমার রাধিকাও হারাইয়াছি। এখন কাকে ডাকি বল দেখি? আমার কিসের অভাব বল দেখি? আমি কি কহিব বল দেখি?

शायांगी।

আমি কতদ্র হইতে আদিলাম। দূরে গভীর গিরি গহ্বরে আমার জন। বনভূম-আঁধারে আবরিত, কণদৃষ্ট কণবিধহংসী জলদজালে পরিবেষ্টিত, দিপীভন্নক-নিনাদিত অধ্বকার বন-ভূমের মধ্য দিয়া ভোমারি জন্ম ছুটিয়া আসিলাম। অক-काद्य ভीषण कीरक एव प्विष्या, कीरे भड़क निवादिक अद्यम, ভুবনভাম্বরভাম্বরের হিরণ কিরণে নিরালোকিত গিরিওহার ভিতর আছে ছান অতি ভয়ন্ধর, না চলে ভাতুর ভাতি, তমোনয় দিবারাতি, সেই স্থান দিয়া অতিধীরে, কেই না জানিতে পারে, না চিনিতে পারে, তাই ভয়ে ভয়ে অতিধীরে চুপে চুপে আসিয়াছি। পথে রাক্ষদের ক্রায় ভীষণ রাশি রাশি বি**শাল প্রস্তরে বা**ধা দিয়াছিল, কুল কুল করিয়া কাতর স্বরে ভাহাদের নিকট কতই কাঁদিয়াহি, নিরাশ্রয় কুমারী দেখিয়া রাক্ষ্টেরা ত্রভিস্কি পরিত্যাগ করে নাই। অনাথিনীর কাত-त्रांत्र क्यांक्रान्त्र मद-दिशनिष्ठ क्ष्मय (मिथियां ह ? भार क्यांथ-বন্ধর শরণ লইয়া কোনও প্রকারে চলিয়া আসিয়াছি। হৃদয়ের গভীর ওহায় নিঃশব্দে পরিপোষিত ভাল বাদার কত वल, लक्ष लक्ष वश्मदात क्रम श्रीतिष्ठ क्रियांत्र निवर्णन दाधियां আসিয়াছি। ইহাও বলিব, কোথাও কুমুমকলিকায় ভ্রমবের ওঞ্চনে, ভামল লভিকার পাদপের স্মেহ আলিজনে, তরু-শাধায় কলকণ্ঠ বিহল্পের প্রণয় চুম্বনে উৎসাহ পাইয়াছি। भारक प्रः स्, विश्वर मन्भारम, त्वारंग शास्त्रा मृद्य मृद्य खाँ मृत् হইতে তোমারই মুধ্বানি সারণ করিয়া, বুকে অপরিমিত প্রানয় क्षरमत तानि नहेशा, वालिका मवअनरशत नाए छेक्।म नहेशा

टामाबि চরণতলে আদিয়াছি, পঁত্ছিয়াছি। বঁধু হে, সথা হে, আমাকে চরণ তলেই ফেলিয়া রাখিলে ! বুকে তুলিয়া লওনা ? আমি. বন মালতী, অটুট যৌবনভারে অবনত, শাখার পাতার প্রকৃত্র, বুকভরা মদগন্ধে দিগন্ত আমোদিত,—উডে উড়ে কতদূর হইতে মধুপগণ ছুটিয়া আসিতেছে, বাতাসে বেচা-तीरनत छेटच्हे भारन्छे निटल्ड्स, क्यांगा छेट्ठे हसू खस कटत दनस । পর্বস্রুমের বুক পোরা গঙ্কে সব ছুটে আদে, গুণ তাণ করে কাণের কাছে কতই প্রাণয় সঙ্গীত গাহিয়া থাকে। কত কথাই বলে, হুর্মল নববিকশিত কুমারী মল্লিকা জাতী সুথী তাদের মিষ্ট কথার ভূলিয়া যায়, আমার তাদের ক্রন্দন কাতরতায় কাতরতা হয় না, ভালবাসার উচ্ছাস দেখিয়া আনন্দ হয় না, আমি অটল অচল দৃঢ্ভায় পাষাণের সমান কঠোর। এক আশায় এক উৎসাহে মনুদ্বের হর্দ্রলভার পরিমাণ আমি বুঝিতে পারি না। আমি অহানয় নহি, যখন ছঃথ বুঝিতে পারি তথন চোথের জলে তালের সন্তাপের শাস্তি করি, কিন্তু আমি বা বুঝি না, তার জ্ব্যু কাতর হই না। লোকে आगारक एज्ज्ञ अहकाती वरल, शत्रवी वरल, कछ कि वरल। তাদের নিলায় আমার হুংখ হয়, আমি কাঁদি যে কেন তারা আমায় বুঝে না। ধাই হউক আমার সকল তেজ, সকল বল তোমার কাছে উবিয়া যায়। আমি তখন ননীর পুতলির মত গলিয়া পড়ি। তোমাকে আলিজন করিয়াছি, ফুলের পরাগে তোমার মুধ্থানি ধুসরিত করিয়া দিতেছি, আতপতাপিত মস্তিক পল্লবে ঢাকিয়া রাখি, বায়ু তাড়িত দেহ আপন দেহ দিয়া আফাদৰ করি। ফোরারার মত আমার ভালবাদা একটা উর্দ্ধ রেধায় তোমারি পানে ছুটিয়াছে। বঁধু হে! সধা হে!

আমাকে বুকের বাহিরে রাথিরাছ কেন । ভিতরে পুরিয়া লও, পুকের ভিতরে ভিতরে তোমার অন্তরের অন্তরে আমাকে লুকা-ইয়া রাথ, উন্মন্ত যুবকগণের বিজ্ঞানা হইতে আমাকে আশ্র দাও।

বিশাল বিশ্বব্যাপী মহাসাগরজলে ভরা, প্রাণে ভরা, মুক্তা রতনে ভরা। তবুও তার হৃদয়ের ভিতরে কি অব্যক্ত চূর্দম বাননা। কিসের জ্ঞাসে বুক কুলাইয়া কুলাইয়া উঠিয়া থাকে, ছুটিয়া পিয়া ধরণীর পায়ে লুটাইয়া পড়ে, মনের কথা তৃটিতে না পারিয়া শুমরে শুমরে কাঁদে আর লুটাইয়া পড়ে। প্রণয়ের সাক্ষী, অনত্তের আদর্শ, অতলম্পর্ণ মহাসাগর, তাহার চঞ্লতা ভাহার অতলম্পর্শ বুক পূর্ণ করিয়া উছ্লাইয়া পড়ে, এমন তার কিসের বাসনা ? সে আর কোনও দিকে যায় না কেন ৭ তাহাকে লোভ করে জগতের কে না ৭ রত্ব ত কাহাকে অবেষণ করে না, সবাইত রত্বকে অবেষণ করে। তবে সমুদ্র-প্রাণভরা যৌবন ভরা সমুদ্র কাহার জন্ত পাপল গুধরণী, ফল পরব সুশোভিতা খ্রামারিনী কোমলা কোথায়, কেমনে ভাহার প্রাণ আকর্ষণ করিয়াছে। তাহার পর আর তাহার সঙ্গে কথাটীও কয় নাই, বুঝি তাহার কথাগুলি ভনিয়াও বুঝে না, তাহার প্রাণের গভীর আশা উপেক্ষা করিয়া তাহার প্রণয়োচ্ছাস তরঙ্গা-য়িত ক্রিয়াছে, মর্ম স্থল তাড়িত চালিত করিয়াছে, তাই সে-

> আছাড়ি চূর্ণিডে চাহে সমগ্র হৃদয় কঠিন পাধাণময় ধরণীর তীরে।

বাহলতায় ধরণীর সমগ্র দেহ আবেষ্টন করিয়া সম্জের পিপাসা মিটে নাই, চুম্বনে চুম্বনে তৃফান তৃলিয়াছে, তবুও ধরণী কথা কয় নাই, তাই তার পিপাসা বাড়িয়াছে। সে ধরণীর সঙ্গে নিশাইয়া যাইতে চায়, ছই এক হইতে চায়, ছইখানি ততু এক করিতে চায়---

> বিজন বিধের মাঝে মিলন খাখানে নির্কাপিত স্থ্যালোক লুপ্ত চরাচর লাজ মুক্ত বাসমৃক সূটি লগ্ন প্রাণে তুোমাতে আমাতে হই অসীম সুকর!

• যে যত বড় তার তত উচ্চ আশা। নির্মারণী পর্বাতের পদতল হইতে বুকের উপরে উঠিতে চায়, মালতী বুকের বাহিরে ষাইতে চায় না, ভিতরে প্রবেশ করিতে চায়, মহা-সমুদ্রের আশা আরো মহান্ সে তুইয়ে মিলিয়া এক হইতে চায়। এইখানে প্রেমের পরাকাঠা।

পাষাণী,— ভদরের এ মর্ম ব্যথা কি ঘ্চিবে না ? কত কথা চরণে ধরিয়। কাঁদিয়। কাঁদিয়া বলিলাম, একটা কি তার ভানিলেনা ? অফুট অনস্ত বাসনা ফুটিয়া আর কি হইবে, আর ফ্টিব না। প্রাণের আশা নিশাসের সহিত বুকের ভিতর চাপিয়া কাঁদিয়া ফিরিয়া চলিলাম।

এখন আমার একটা প্রার্থনা। বৃক্টা পাতিয়া দিই, পাঁ ত্থানি
বৃক্টের উপর চাপিয়াদিয়া বৃক্টা দলিয়া দাও। এ চিরদিনের
হত তত বাতাসের শক্ষ, অনন্ত কাটকা আর সহে না, প্রাণ
ভোলপাড় হইয়াতে আর সামলাইতে পারি না। একবার
শ্যামারুপে বৃকের উপর দাঁড়াইয়া, বৃকের আশা ভরসার সহিত
হালা বহণা সব বৃচাইয়া দাও। অনন্তকাল মহাপুরুষ যথন
এতই সহিতে পারিলাম, বুকের উপরে পাইয়া ভিতরে প্রিতে
চাহিলাম, সে আশা মিটাইলে না, তাহাও সহিতে পারিলাম
তবু কি আমি মহাপুরুষ মহি ং মহাপুরুষ শভ্তে সদাশিব

হইয়া, চরণ তলে পড়িয়া পড়িয়া স্থিমিত নয়নে তোমার মুথের দিকে চাহিয়া থাকি, ডুমি কালী কঠোর নির্দ্ধম হৃদয়ে বুকের উপর চিরদিন দাঁড়াইয়া থাক. যেন কানে কানে কখন কোন বাসনা পুরুষের হৃদয়কে বিচলিত না করিতে পারে। একাকিনী অনস্থ কাল হৃদয়ে রাজত্ব কর—রাধা প্রেমের কোমল বন্ধনও যেন তোমাকে বদ্ধ করিতে না পারে। কালের, ছানের, হৃদয়ের, সর্পের, মর্ত্রের, পাতালের অধীয়রী হইয়া রাজত্ব কর, কেবল আমার চোথের উপর চোক ছটি রাধিও, আমি মুখ খানি দেখিতে দেখিতে মেন অনত্তে মিলাইতে পারি। পায়ানি পায়ানি-আর কিছু বলিব না।

না না ও মুখের দিকে আর চাহিব না। আকাশের পাখী তোমার মুখখানি দেখিরা বাগুরার বলী হইরাছিলাম। তুমি কঠোর চরণে বুক দলিরা দিলেও মুখখানি দেখিলে আবার বুক ফুলিরা উঠিবে। ছেড়ে দাও, ছেড়ে দাও, আমার বন্ধন ঘুচাইরা দাও, আমি সন্ন্যাগী ছিলাম, সর্ক্রনাশি, আমাকে গৃহবাসীকেন করিরাছ ? ছেড়ে দাও চলে যাই, মোহ ভাঙ্গাইরা দাও, এ মারা কাঁটাইরা দাও। ধদি ভোমাতে মিশিতে না পাইলাম, অনজে মিশিতে চাহি না। ছেড়ে দাও, চোক বুজিরা ধরণীর শান্তিময় কোড়ে প্রবেশ করি। এ তুফান সহে, না! বড় জনিরাছ। চলিলাম, চলিলাম। পাষাণি। তুমি একাকিনী হুবে থাক। মরণেও ভোমার মঙ্গল কামনা করিব, চলিলাম,—

শ্বনতের মরুভূমে, দিপ্রহরে রবিভাপে,

ভৰকঠে করিতে চীংকার সে পাষাণী কোধায় আমার ?

প্রতিমা।

সকল দেশে সকল লোকে প্রতিমার পূজা কয়ে। অজ্ঞান জুলুও জানী শোলার সকলেই প্রতিমার উপাসক। প্রতিমা পূজা সাভাবিক। কলনার মন্ত্রত্ব; ভাবশ্র্য জীব নাই। কাহারও কুটে, কাহারও কুটে না। কিন্তু এমন কেহ নাই, কি কেন গানের মত ঘাহার কাণের কাছে একেবারে বাজে না। জুলের হারে কোনটা কলি, কোনটা ফুটন্ত ফুল।

ফুল লাইয়া মাতুষের চির দিনের কারবার। ফুল দিয়া শিশু পুতুল সাজায়, কুমারী দুল দিয়া বনদেবী সাজে, যুবতী সপত্র বেলের কলি বুকের উপর ও জিয়া রাখে, প্রাচীনা কুলের হারে ও গদাজলে দেবতার পূজা করে। ত্রদি ফুলহার নিদ্রার আবেশ সকার করে। মাতুষের প্রাণটী তুলের রাশি, শিশুর হাসি ডাহার নিদর্শন। তাই মাতুষ ফুলের এত সোহাগ করে, দেবতার পায় ফ্লের **অ**ঞ্লি দিয়া কুতার্থ হয়। ফুলের জপন कि सबूत ! (म क्रशन (यन क्रशन ना इस । धीरत धीरत क्लाजी ছুঁইতে হয়। সে যেন ফুলের ঘাও সহিতে পারে না! শীতল বায় ধীরে, ধীরে তার হাতটা ধরিয়া তার সঙ্গে থেলা করে। তার প্রাণটী বড় কোমল, অতি কোমল লতিকায় শিশিরের শীতল জলে নিশির শীতল ছায়ায় তাহার জম। মধুলোভে চঞ্ল অলি চারিদিকে কত ছুটিয়া বেড়ায়, কুহুমের কাছে পৌছিলেই তার চঞ্চতা দূর হয়, অতি ধীরে ধীরে সে ফুলের মুধ ধানি চুম্বন করে, যেন তার ঘুমনী না ভাঙ্গে। দে এতই কোমল যে ভার দিকে চাহিতে ভয় করে, পাছে আমার ধর দুষ্ট্রর চাপে ভকাইয়া যায়, আর না ফুটে। "চাহিব না কুসুম

পানে, চাহিব নাক আর, চাইলে পরে শুকিরে যাবে, ফুটবে না সে আর।" সে যে হুদর মাত্র, হুদরের প্রতিকৃতি ফুল। গলা পূজা করিতে গলাজল চাই। হুদরের পূজা করিতে হইলে ফুল দিতে হয়, ফুল হুদরের প্রতিনিধি, ফুল দিলে হুদর দেওয়ঃ হয়, স্লগ্ধু ভালবাসা নয়, শুরু ক্লেহ হয়, শুরু ভক্তি নয়, সমস্ত হুদরটা, হুদরের সবটা দেওয়া হয়। ভক্তির চেয়েও পবিত্র, ভালবাসার চেয়েও কোমল, মুখী, হুলাতী, মালতী। ফুল ছাড়া পূজা, আর কাণ্ছাড়া কীর্ত্তন, হুই প্রলাপ। কথা শুল, নিখাসে গর্লত, কথা দিয়া পূজা একটা উদ্ভ রহস্তা। হুদরের মধ্যে আশা যথন ঘোমটা দিয়া থাকে, বড় কোমল, বড় পবিত্র। গলার শ্লো, নিখাসের বৃলি, দাঁতের কঠোরজার মধ্য দিয়া কথা রূপে যথন বাহির হয়, তথন তাহার সভীত ঘুচে, সে

ক্লাদি কুলহার দেবতার গলায় দিব। বর মাল্য দিরা তাঁহাকে বর সাজাইতে বড় সাধ হয়। দেবতা আমার মত। কললা তাঁহাকে আমার মত করিয়াছে। জ্ঞান তাঁহাকে আমার হইতে দেয় না। জ্ঞান শুক, কলনা কোমল, কলনার কোয়ামায় আমি কত ছবি দেখি, সুর্য্যের কিরণে কত বিচিত্র বর্ণ প্রতিভাত হয়, কত শিশু ক্রীড়া করে শিন নিতৃই নব কত তরস ছুটে, আনল ফুটে, বিষাদ টুটে। উচ্ছামের কেণ রাশি দিশি ধাওসে। গেটে ও সেক্রাপিয়ার, ষবও ইসায়া, দাজে বা পেটরার্ক, রাকেন বা ফিডিয়াস, সাধ্য কি সে অপুর্ব্ব চিত্র তুলিকায় চিত্রিত করিবে গুমে আর্ক্ব ফুটন্থ মালা, ডার অক্রেক্টা জানা গিয়াছে মুহুর্ভ ফটোপ্রাফে সে চিত্র উঠে না। সে দে চুরি করে চার, চোধের চাইনিটিভ ধরিতে পারি না। সে দে চুরি করে চার, চোধের চাইনিটিভ ধরিতে পারি না।

চোকে চোকে দেখা ছইলে সে ছুটিরা পালার। ফটোগ্রাফে উঠিবে কি ? পটুরা ধরিবে কি ? সে আদফুট হাসি করনার নিজ্পধন।

মে কোয়াসার কোমল কান্তি, উর্থনাভের ল্ডাভফ্, জান কঠোর অসুলি খাতে চূর্ণ করিয়া দেয়। শীতল ছায়া বিচ্ছিত্র করিয়া প্রচণ্ড মার্ত্তের দীপ্ত কিরণে মস্তক দ্র করে। সে দীপ্ত শিরার অভিষেক আর হয় না। আমার কোমলতা লুটাইয়া পড়ে, প্রবৃত্তির মোহ চলিয়া যায়, স্বপনের আবেশ ভাঙ্গিরা ধার, একটা সহরের গোলমাল মাথার চকে, সাহারার আতিনে বাতাসে প্রাণের প্রাণ যায়। মহছের মনুষত সুচিয়া ৰায়। মাতুৰ মরিয়া কেবতা হয়। দেবতা মরিয়া ভূত হয়। নিরাকার !!! আকাশের মতও নহে, আকাশের প্রতিকৃতি সাগরের মতও নহে। বজুর মতও নহে, মৃত্যুর মতও নহে। নিরাকার !!! কেন আমাকে জ্ঞান দিয়া ছিলে ? স্মতান হইয়া আমাকে জ্ঞানের ফল কেন খাওয়াইয়াছিলে ? অন্ত · পিয়াস মিটেনা, বুক ফাটিয়া যায়। অনন্ত ভূষানল নিবে না। পলে পলে অণুর পর অণু ঝলসিতেছে। অনন্ত কালই অনন্ত নরক যুদ্ধণা ভূগিতে হইবে। নান্তিকতা বা আগুহত্যা , জ্বানের পুরি**বাম। কেন আ**ত্মাকে জ্বান দিয়াছিলে १ চির্দিন কেন শিশুর মৃতন রহিলাম না ৭ আর ত তেমন করিয়া তোমার **टकाटन विभारत शांति मा, मू**थथानि धतिष्ठा हम मिटल शांति ना, চুলগুলি লইয়া **ংলিডে** পারি না। সা বলিয়া ভাকিতে পারি না। রাজা চরণ ছুখানি ধরিয়। বুকে তুলিতে পারি না। यान चालियान, शांति जायात्रा, क्लोड़ा को इक, गव क्लाईल। আরু তুমি আমার হইবে মা। জ্ঞান-জ্ঞান-জ্ঞান, মৃত সমুদ্রের

পাঁশ ফল, যে জ্ঞান চায়, সে লউক, আমিত চাহিনা। নির্মুম निर्द्श कोला त्वांवा कावा, जुमि नाखिरकत ऋ एक हाशिया বস। আমি কলনাকে লইয়া ছুদিন খেলিয়া লই। ভোমাকে ফুলের মালায় প্রতিমা সাজাইয়া মত্যুত্ব সার্থক করি। শিশুর সরলতা, অজ্ঞানতা, কলনাপ্রবণতা, ক্রীড়াপ্রিয়তা বেন জন্ম জন্ম আমার থাকে। এস একবার সোহাগ করি। আমি মরুগ্র, মরুগ্রহ আমার আদর্শ। দার্শনিকের কাছে (তাঁমার দেবত্ব ধাটাইও, আমার কাছে গৌর হয়ে এম, আমি তোমাকে বালভোগ খাওয়াইব, শোয়াইব, বসাইব। আদর করিব, অপমান করিব, কধন বাড়ী হইতে তাড়াইয়া দিব, আবার কখন হৃদি সিংহাসনে বসাইব। ভূমি আমার গরু চরাইবে, वांधा वहित्व, कथन लावर्कन धतित्व, कथन दाँभी बाङाहित्व। थारनत कनक भिरत छूलिटन, कमल वरन वीभाग संक्रांत जिरन, কখন করে অসি গলে মৃগুমালা দিয়া আমার শত্রু শাসন করিবে। আমাকে পৌতলিক বলিয়া পণ্ডিতে উপহাস করুক সে ভাল, আমি নান্তিক বলিয়া দার্শনিকের গৌরব আকাজ্জা কবিব না।

ভোষার না কি হৃদয় নাই ? আমার চোধের জল গুলি
বালিতে ভকাইয়। যায়। আমার মর্ম্মভেদী করুণ বিলাপ
বাজাদে উজিয়া যায়। ভোমার কাণ নাই ভনিবে কি ? চোধ
নাই দেখিবে কি ? আমার প্রাণের অনস্ত পিপাসা, ক্দয়ের
অভ্পু বাসনা চিরদিন অভ্পু রহিবে, বনকুল ভকাইয়া বনভূমে
বিরয়া পড়িবে, কোমল লভিকা নিদাঘ ভাপে মাটিতে মাধা
লুটাইবে। কারণ ভোমার হৃদয় নাই, আকাজ্রমা নাই, ক্লয়বানের সহিত সহাসুভৃতি নাই। আমি পরকালেও অবিশ্বাস

করিতে পারি, কিন্তু মতুগ্যত্ব ঘৃচাইতে পারি না। বরং আলু-হত্যা করিয়া এক দিনে সকল যাতনা ঘুচাইতে পারি, কিন্তু সন্মাসী হইয়া অনম্ভ দিনের অনম্ভ যাতনা সহিতে পারি ना। छन्दाव वामना छकारेट रहेद्व, त्य ছেলেওলি यद করিয়া বুকে পুৰিয়া দীর্ঘকাল মাতুৰ করিয়াছি, চোখে দেখিয়া হাতে ধরিয়া ভাহাদিপকে পলা টিপিয়া মারিতে হইবে. আর তাহারা আমার মুখের পানে চাহিয়া থাকিবে। একটা নিশানও ফেলিতে পারিব না। তাহা হইলে নিরুত্তি হইল कि ? ! ! ! अक क्लोंने हात्थत छल क्लिट भावित ना। তাহা হইলে নিকাম হইলাম কৈ !!! काञ्र नाই ভাই তোমার নিষাম ধর্মো, তোমার নির্ভি মার্গে, আমার গৃহছের সংসার ভাল। তোমার সর্যাস, তোমার যোগ, তোমার সংখ্যন, তোমার থাক, আমি মত্মত্ব চাহিব। প্রবৃত্তির তরত্বের উপর হাত পা ছাড়িয়া দিয়া বুক পাতিয়া সাঁতার দিব, কখন পর্নতের চূড়ায় চড়িব, কখন অতল জলে ডুবিব। পর্কতের আঘাতে কখন বুক চুৰ্বয় সেও ভাল, আমি নিৰ্মাত নিজাম ভুজ নিরাপণতা চাহি না। খাপদসকুল বনভূম ওছ বালুময় निकीं यक इमि चरलका প्रियुक्त । चामि कालूक्ष निह, প সংযমন সন্যাসকে ভয় করি না, আবশ্যক ইইলে অকাডরে তোমার পারের উপর প্রাণটা ছাঁড়িয়া ফেলিয়া দিতে পারি, কিন্তু জ্ঞানের চাক্চিকো প্রভারিত হইয়া সজ্ঞানে আগ্রহত্যা কেন করিব ৭ সাধ করিয়া পাগল হুইব ৭ যে মনুগুত্ব পরিভ্যাপ करत, (म व्याप्रचाणी। (य (१९८ इत व्यताम करत, नत्रक তাহার চির বাস ঘটে। আপনার প্রকৃতি ও আপনার ধর্ম উল্লুজ্বন করিও না, গীতার এই মহান উপদেশ।

দেবতা লইয়া আমি কি করিব? আমার মত যাহার আকার নহে, সে কলাকার, আমার মত যে স্থানর নহে সে কুরুগ, আমার মত যে কামার নাই। সে আমার স্থান হইবে কিরপে গুড়ারর পার বিকাইব কেন? হুদ্য ভাহাকে চাহে না। যে আমাকে ভাষার করিতে চার, সে আমাকে আমি যাহা চাই, ভাই দিয়া ভুলালির। আমি মানুর, আদেশ মানুর চাই। দেবতা চাহি না, অবালাল কামি যাহাক না পাইলে ভালাল না সে রপবালী, হোক না সে গুণবালী তাহাকে—

কেন ভাল বাসিব ? তোমার সপ্তম রাজ্যের অতুল ধন তোমার থাক, আমি ভাহা চাহি না, তোমার স্বর্গের নন্দনকানন তোমার থাক, আমি তাহা চাহি না। আমাকে এই স্থামাঙ্গিনী তরুল্ডা কুল্ল কানন শোভিনী পৃথিবী ভাল লাগে, এমন ঘাস পাতা, এমন ভূল ফল, এমন পশু পাথী, এমন নীলাকাশ, এমন চল্লাতপ, আরে এমন প্রেয়ল্জন কি তোমার স্বর্গে আছে? আমার তৃষ্ণীয় জল দেয়, ব্যথায় হাত সুলায়, কাছে বসাইয়া সোহাগ করে, এমন অপুর্শ্ব সৌল্প্যা, এমন অনুত রাশি, এমন মন্থ্য কি ভোমার স্বর্গে আছে? আমি মানুষ, আমি মানুষে মৃধ্ব, ভূত প্রেত দেব দানব, চাহি না, হইতে পারে তারা রূপবান কিন্তু রূপত আমার চোণে ং আমার চোণ লইয়া দেখ দেখি এরা স্থলর কি তারা স্থলর, আমার হৃদয়টা লইয়া দেখ দেখি কিসে সে গুপ্ত হয়!

মানুষের কাছে বসিলে আমার নেশা হয়। হেমন্তের
শিশিরকণার মত মদিরা কণা আমার অজ্ঞাত সারে প্রাণটা
ছাইয়া ফেলে। নেশায় বিভার হই, যত পাই তত ধাই
যত ধাই তত চাই। পিপাসা মেটে না-কেবল বলি, ঢাল ঢাল
আবো ঢাল আবো আবো। এমনি যথন মাতাল হই, তথন
আমাকে লইয়া তাহারা যাহা ইচ্ছা করিতে পারে। এ বড়
সহজ উপায়। তাহার মত চোধ হুটী লইয়া, তেমনি মুখ শানি
লইয়া আমার কাছে আসিও, তাহার পর আমি মাতাল হইলে,
তোমার প্রাণ দিয়া আমার প্রাণটা পূর্ণ হইলে যথাইচ্ছা পঞ্চম
বা সপ্তম, যে হুর্গে ইচ্ছা লইয়া যাইও। প্রথমে সহাতভূতি
দেখাইও, আমার হুর্গলভার একটু প্রশ্রেষ দিও, তাহার পর ক্রমে
ক্রমে শাসন করিও। ক্রম বিকাশ না হইলে পূর্ণ বিকাশ

হইবেনা, হুডুক করিয়া তুক্ত শৃক্তে উড়িয়া বসিলে চলিবে কেন 📍 আমাকে অনেক ঘুরিয়া যাইতে হইবে। মাথা বেড়িয়া নাক দেখাইতে হইবে। ধীরে ধীরে হাতটী নাড়িয়া গুমটী ভাঙ্গাও। আমি তোমার ছারা শাসিত হইতে চাই, তোমার অবাধ্য ছইব না। শাসনের কঠোরতা প্রথমতঃ একটু কোমল কর, ষ্মামি ষে মনুস্ক, দেবত্ত্বর পূর্ণ কঠোরতা স্মামাকে ত্রাসিত করে। হাতে ধরিয়া আন্তে আন্তে সঙ্গে লইয়া চল, আমার তুর্মলতাকে উপছাস করিও না, তাহা হইলে চলিবে কেন ? অযুত তরজে টলিবে না, এমন হিমাচল হইলে চলিবে কেন্ প পাষালের সঙ্গে কি ভাব হয় ? যথন ধন চাহিব ধন দিবে, যথন ঘশ চাহিব ষশ দিবে। বালককে পুতুল দিয়াই ভুলাতে হয়। পাথর কুচি ভাহার ফুচিবে কেন? যথন বড় হইব, তথন আপনিত পুতল ছাড়িব, আর চাহিব না। শিশুকে পুথী দিয়া কি ভুলান যায় গ যথন বড হইব তথন আশ। উচ্চতর হইবে, তাই বলি যত দিন মাত্র থাকিব, মনুষ্যত্ব ভাল বাসিব, মানুষের প্রান্ত মানুষের হৃদয় দেথাইয়া আমাকে শাসন কর। যথন দেবতা হইব তখন তোমার নিজাম দেবত্বের প্রয়ামী হইতে পারি। ধর্ম্বের मार्थक छ। छीत्रत्न, रव धर्षा छीत्रन यात्र, रम धर्षा नहेत्रा कि হইবে ৭ ভোমার নিজাম ধর্ম সাধন করিতে আসার মনুস্থাত্রের অবসান হইবে। তথন আমি আর আমি থাকিব না। আমি ষদি আমি না রহিলাম, আমার যদি মৃত্যু ষ্টিল, তবে নিকামতা কাহার লাভ হইবে ? পরের জক্ত আমার প্রাণটা দিব কেন ? এমন কবিতা পূর্ণ জীবন, এ কি ছাড়া যায় ৭ এখন আমার হার ছডাটী গলার পর, হাসিয়া একবার সোহাগ কর। নিরাকারতা নির্বিকারতা, নিকামতা, ঘটপটতা গিরিওহার ফেলিয়ু

मां । मालूरव रयमन यूँ किया ना शाया। मध्य मध्य , उलारनव **ख्या**जिने এक हे कमारेश ताँव, चरत এक हे चाला-चाँवात হউক নত্বাধাধা লাগিবে। মনুষ্যত্বের কাঁচা মাটীর উপর দেবত্বের প্রাদাদ টেকিবে না। কি একটা কিন্তৃত কিমাকার হইবে। বালক পুড়ল চাহে, মানুষ প্রতিমা চাহে। জোর করিয়া আমার প্রতিমা চূর্ণ করিয়া আমাকে জ্বয় হীন করিও না[°]। জ্বয় আমার সর্বস্ব। আবে কিছুনাথাকিলে আমার এই হৃদয়টী তোমাকে দিতে পারিব, এই হৃদয়ের উপর তোমার পদাক আছে। ইহা পবিত্র স্থান, দেবমন্দির। চণ্ডাল না হইলে কি মদির ভাঙ্গিতে আর কেহ সাহস করে? প্র ছাড়িতে পারি, জ্লয় ছাড়িতে পারি না, কারণ উহাই আমার মত্যাজের উপাদান। হৃদয় বড়না জ্ঞান বড়ং হৃদয় বড়। निःश् भृशात्मत खानर्भ नटश, उग्राख शतितत खानर्भ नटश, দেবতা মতুষ্যের আদেশ নহে, মাতুষের আদেশ মাতৃৰ। আদেশ যত উচ্চ হইবে, উন্নতি তত অধিক হইবে. সেই জ্বন্ত আমার আবদর্শ দেবনর বা নরদেব। দেবতা মান্ব রূপ ধারণ না করিলে, মানবীয় ব্যবহার মানবের ভায় শোক চুংখ জন্ম জরা জীবন মৃহ্যুর অধীন নাহইলে, মানব সমাজের ছায়িত্ব ও ও উন্নতির মূল উচ্ছিন্ন হইত। প্রতিমাপ্জা করিরাই লোকে দেবতাকে পাইয়াছে। প্রতিমা না থাকিলে ঈশর থাকিত না। এবং এমন দিন হইবে না যখন প্রতিমাকে আংতিক্রম করিয়া প্রত্যক্ষ ভাবে ভাবশ্তা জীবনশ্তা দেবতা মানবসমাজে রাজত্ব করিবে। ষেধানে ভাব নাই, সেধানে জীবন নাই, ললশৃত নদী, উচ্ছাস শৃত জল, আকাশ কুতুমের ভার , অলীক। বে দেবতাকে হৃদয় শৃত্য করিতে চাহে, সে দেব-

ভাকে মারিতে চাহে। আমার দেবতা জীবস্ত, মানব প্রকৃতি-সম্পন। আমার সঙ্গে কাঁদেন আমার সঙ্গে হাঁসেন্। তিনি জীবস্ত প্রতিমা, ভাঁহাকে বুকে বুকে রাখি, চরণে ধরিয়া কাঁদি। আমার দেবতা প্রতিমা, আমার পূজা কবিতা। দুলের দেবতা, দুল দিয়া পূজা, দুলের সৌরভে জগং পরিপূর্ণ। কলনায় আবাহন, কলনায় বিসর্জ্জন। প্রতিমা পূজা মধুর কবিতা। পুরোহিত সকলেই স্থদক্ষ,—হোমর, যব, ইস্কাই-লাস, ইসায়া, দাস্তে, রাবিলে, কালিদাস ও সেক্মপিয়র: প্রতিমা দর্শন, দুলের প্রাণ ও কাব্য পাঠ জগতের উৎকৃত্ত পূজা। কবিতা ফুল ও প্রতিমা—অপূর্ম স্থালন তথা গ্রা গ্রাবান্মী, সকল তীর্থ মিলে আসি প্রভাস প্রাণ পদতলে।"

তুমি কি আমার ?

গোধুলির ছায়ার সঙ্গে উদাসের ছায়ায় মনটা যথন ছাইয়া ফেলে, চিন্তার বায়ু থাকিয়া থাকিয়া বুকের উপর দিয়া যখন বহিয়া যায়, কে আমার—কে আমার নয় যখন গণিতে আরম্ভ করি, সংযারের মক্তুমে কএকটী তাল বৃক্ষ মাত্র যথন মাথা র্থাল উচ্চ করিয়া দাঁড়ায়, যাহা কিছু মোহময়, যাহা কিছু রঙ্গিন, ষাহা কিছু চপল চঞ্চল সাঁজের আকাশের কুয়াশার মত মেবের সঙ্গে সঙ্গে যথন দূরে দূরে চলিয়া যায়, দূর যথন নিকট হয়, নিকট যধন দূরে যায়, অতীত বর্ত্তমান অন্তর্জান করে, তখন প্রাণের প্রাণ কাঁপিয়া উঠিয়া একটা কথা জিজ্ঞাসা করে.—"তুমি কি আমার" ? আমার আর কেহই নাই, অ'ধারে সকলি ছাইয়াছে, যাহা কিছু উজ্জ্বল নিবিয়া গিয়াছে, ষাহা কিছুতে ভুলিয়াছিলাম উড়িয়া গিয়াছে, পথ হারার একটা তারা, ঘাঁধারের একটা আলো, প্রাণের একটা ভরসা, वुक शृताहेवात अकति किनिम, मछान हीरनत अकति मछान, বিধবার একটা শিশু, জগতের একটা প্রাণ, সমুদ্রের একটা নঙ্গর, পৃথিবীর যাহা কিছু,—তথন তুমি প্রাভু, তুমিই দাস, তুমিই পিতা, তুমিই পুত্র, তুমিই মাতা, তুমিই ক্লা, তুমিই স্বামী, ভূমিই স্ত্রী, তখন ভূমিই আমার সর্ক্তর, প্রাণের প্রাণ, প্রিয়ডমা শ্রেমনী; ডোমাকে বুকের ভিতর প্রিয়া জিজ্ঞাসা করি, ভূমি কি আমার" ? জানি ভূমি আমার, তবু যধন সকলে উপেক্ষা করে, আপনার বলিয়া আর ফিরিয়া চায় না, খাশানে এकाकी किलिया जकलाई यथन हिला गांत, उथन खार खार ভোমার মুখের দিকে চাহিয়া থাকি, দে মধুর কোমল শান্তিময় মুখের দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকি, প্রাণের ভিতর হইতে প্রাণ জিজাসাকরে, "তুমি কি আমার" ? "আমার চির দিনের" ? তথন একটা নিখাস কেলিতে ভয় হয়, পাছে বুক ভাঙ্গিয়া যায়। আমার অম্লা নিধি, জীবন সর্বস্ব অনিমিষে চাহিয়া থাকি, মুখে কথা ফুটেনা, প্রাণে প্রাণে জিজাসা করি, "তুমি কি আমার" ?

ষ্থন কণ্টকে বুক চিরিয়া যায়, কশাবাতে পৃষ্ঠ কাটিয়া যায়, মুর্ম প্রীড়ায় ধূলায় লুটাইতে থাকি, তথন হাসি মুখে কাছে এমে, একটী কথা কয়ে, গায়ে একবার হাত বুলাইয়ে সকল জালা ভুলাইয়া দাও। তোমাকে এতই ভাল বাসি! ভুমিও এত ভাল বাস। বিপদে আগদে না ডাকিতে, আপনি ডেকে নিয়ে কাছে বসায়ে আমাকে শান্তি দেও! তুমি ধনবান আমি দরিল, তুমি স্থবেশ আমি ছিল্লবাস, তুমি রাজরাণী, আমি ভিথারি, ভয়-করি পাছে হৃণা কর। মুথ ফুটে ভাকিতে সাহস হয় না । তোমার মন্দিরের ভিতরে প্রবেশ করা দূরে থাকুক মন্দিরের দেয়ালে মাথা কুটতে ভয় হয়। কতনিন ভোমার প্রাসাদের দিকে দর হইতে চাহিয়াই চলিয়া, গিয়াছি, কিন্ত ভূমিত ঘূণা কর নাই, ভোমার হাসি ত কমে নাই, ভোমার আদর চিরদিন একই মত দেবিলাম। তুমি এতই ভাল বাস! যখন পায়ের ধূলা মাথায় তুলিতে বুক কাঁপিয়াছে-পাছে আমার স্পর্ণনে শ্রীপদ কলক্ষিত হয়, যথন পায়ের গুলা দাও বলিয়া চাহিতে কাঁপিয়াছি পাছে আমার মুখনিঃহত বায়্তে ভোমার মন্দির গর্লিত হয়, তখন তুমি আপনি ডাকিয়া কাছে বসাইয়া সোহাগ করিয়াছ। তুমি এতই ভাল বাস। স্বই জানি, তবু অবিধাসী প্রাণ ভনেনা। হাত ধরিয়া মুথের দিকে

চাহিরা জিল্লাসা করে "তুমি কি আমার"? কথাটা শুনিরা তুমি গন্তীর হইলে কেন ? আমার অবিশ্বাসে আঘাত পাইলে ? আশক্ষা যে আমার বাড়িল। বলনা, কথনত ফুটিয়া বল নাই, যদি বলিয়া থাক ভূলিয়া গিয়াহি, যদি বুঝাইয়া থাক বুঝি নাই, আমি যে অবোধ। আমি মুর্য, অথচ পণ্ডিতের মত অবিধাসী। আমাকে আর একবার মুখ ফুটিয়া বল না ? আর হয় ড জিল্লাসা করিব না। কিন্তু তোমার মুখে ও কথাটা বার বার শুনিতে এতই ইচ্ছা হয় যে যদি চিরদিনই বল, তুমি চিরদিনেরই আমার, তবুও হয় ত আবার জিল্লাসা করিব, "তুমি কি আমার"? সুধু শুনিতে মিন্তু লাগে বলিয়াই কি ? তুমি এত অম্লা, পাছে তোমার হারাই তাই মুহুর্তে মৃহুর্তে তোমাকে জিল্লাসা করিতে হয়।

ভানেকে যে ভোমার আরাধনা করে! স্বাইকে যে তুমি হাসি মূপে আদর কর। আমাকে যেমন ভালবাসা দেখাও, স্বাইকে ঠিক ভেমনি দেখাও। স্বাইকে কি দরিদ্র বলিয়া দয়া কর ? আমি যে ভোমার দয়া চাহি না, আমি ভোমার ভালবাসা চাই। ভা পাই কি ? আমাকে বা দেও, স্বাইকে কি ভাই দেও। স্বাইকে কি ভালবাসা দেও ? ভালবাসাত একজন ছাড়া অনেককে দেওয়া বায় না! আমি বে স্বার দলে যাইতে চাহি না। আমি ভা চাই, যা আর কেছ কখনও পায় নাই, পাইবে না। আমি দশজনের একজন হইব না। ভ্রি সকলকে লেহ কর, দয়া কর, ভাতে আমি বাধা দিব না। ভিন্ত আমার ভালবাসায় স্পত্নী কাহাকেও রাখিব না! ভোমাকে এত ভাল বাদি, হয় একা ভোমাকে পাইব, দিবানিয়ি সুকে সুকে ভোমাকে রাখিব, না হয়, উঃ সুক ভালিয়া

যায়! না হয় মরিব, ভোমাকে না পাইলে মৃত্যুও ভাল। সে মৃত্যু যত কঠোর হয়, ততই ভাল। আত্মহত্যাই তখন পুণ্য বলিয়া বোধ ছইবে। তাহা অপেকাও ভয়ানক যাহা, তাহাও ইচ্ছা করিব। তবু সপত্মী রাখিব না। রাধিকা বালিকা প্রগল্ভা, প্রেম জানে নাই, কুলাকে কৃষ্ণ দিয়া কাঁদিবার জন্ম বাঁচিয়াভিল। গোয়ালার মেরে, সে কি প্রেম বুঝে, কৃষ্ণ হে, আমি স্থি সঙ্গেও ভোমার সহিত সহবাস করিব না। আমার অতুল সুথ কাহাকেও দেখাইব না, দেখিতে দিব না। তুমি আর আমি—আর কেহ নাই। অতুল নীল আকাশের গভী-রতায় ভূমি আর আমি। বনে বনে সৈকত পুলিনে ভূমি আর আমি। মলিরে সিংহাসনে ভূমি আর আমি। জ্যোৎ-মার ভিতরে, গভীর অন্ধকারে, ফুলের কোটাতে, লতার শিশিরে, ভ্রারের গুঞ্জনে, মলয় পবনের উচ্ছাসে, বিহঙ্গের সঙ্গীতে, সর্বব্র সর্ব্ব সময়ে তুমি আর আমি। পৃথিবী নির্মা-নৰ হউক, নিজীৰ হউক, জ্গং শাশান হউক, চন্দ্র সূৰ্য্য তারা মুছিয়া যাউক, সপত্রী কেহ না থাকে, দেখিবার কেই না থাকে, চক্ষুত্মান কেই না থাকে।—অনন্ত জগতে তুমি আর আমি, অনম্বৰাল তুৰি আৰু আমি। আছ্ছা হুজনে কেন এক হইনা, অঙ্গে অঙ্গে। বথা জলবিন্দু সিদ্ধু জলে ? না, ভূমি মহৎ আমিফুড়গৃছিছি তা হলে কি ভালবাদা হয় 📍 সমান সমান, তুমি যদি সিফু হও, তবে আমিও সিফু হইব, বিশৃ (कन १ जारे विलिखिहिनांस (मरह (मरह श्रांत श्रांत कामरा হাদত্তে, "হরি হর" নহে একট চেনা থাকিবে না, কেহই চুই বলিয়া ধরিতে পারিবে না। তখন সবই ভূমি, বা সবই আমি। कृति स्वामि नारे। विभाग विश्व भूक-रूर्या नारे, हला नारे,

আলে। নাই, আঁধার নাই, কাল নাই, পল নাই—ভানে অনস্ত সময়ে অনস্ত, প্রাণ একটা। সেটা পদার্থ নহে, গানের একটা রাগিণী মাত্র।

पृति आयारक निष्ठेत विनिद्य, त्राक्षम विनिद्य। ভোমাকে ভাল বাসিতে ছায় তাহার মুত্রা কামনা করিতেছি **रमिया आभारक पूर्वा क**तिरव। अर्थिनत्र जास विकात मिरव। वल पिथि पृति कि ? निष्ठेत तामाम नइ ? कर्जानन कानिया कान्तिमा भरब भरब कितियाछि, छत दमथा दमछ नारे, विदम्दम কতকাল আমাকে ছাড়িয়া কাটাইয়া আসিলে, মনে আছে कि ! পত निश्चित छे छत (मध नारे, मतन পড় कि १ आवात বিদেশে পৰাইবে বলিয়া কথায় কথায় ভয় দেখাও, এই কি ভোমার ভাল বাসা ? আমাকে কাংখ্য দিয়া অভাদের স্ববর্ণ রঞ্জিত কর, এই কি ঐকান্তিক প্রেম ? একটা কুরূপকে आमात इत्त हालारेसा विनया नितन देशत मुद्ध पनिन কাটাও, গঙাকতক সন্তান বুকের উপর চাপিয়া বসিল, সং-সারের শৃত্তালে কে আমাকে বাঁধাইল ? মোদক বলিয়া কে আমাকে বিজ্ঞানের শিলা চিবাইতে দিল? আমি সন্যাসী ছিলাম. কে আমাকে সাধীনতা বলিয়া দাসতে প্রবঞ্জিত করিতে চাতে, কে আমাকে সর্গের অতুল ঐত্বর্যা ছাড়িয়া নরকের পুরীষ ভক্ষণে মুঝ করিতেছে? রাক্ষসি, আমার ভালবাদা তুরি चां क्लिंग कतिराष्ट्र, चामि कि तुनि ना १ धनवान, विद्यान, ত্ববানকে তুমি যে ভাল বাদ আমাকে কি তেমনি ভাল বাদ ? खर कार्ष्ट चामिरा वात्र कत्र किन, डाकिरन हे (मथा (मधना কেন, চাহিলেই পাই না কেন ৷ প্রাসাদ বলিয়া আমাকে প্রিপের গারদ দিতে চাহ, তুনি এমনি বন্ধু! সাধে কি

ভোমাকে অবিখাস করি ? দয়া দিয়া, সেই দিয়া আমাকে ভ্লাইবে, আমি কি বালক ? আমাকে ভালবাসা দিবে না আমি কি এমনই জব্যু ? তোমার জন্ম সর্প্তর ছাড়িলাম, ভোমার জন্ম মাধ্রের বুকে আঘাত করিলাম, ক্রীকে কাঙ্গালিনী করিলাম, সাধের ছেলে মেয়েগুলিকে ভিখারী করিলাম, সমাজকে পদাবাত করিয়া দও পাইলাম, তোমার জন্ম পারল দিলাম। তবুও ভোমাকে পাইলাম না। ভোমার জন্ম পারল হইলাম, কত অসম্বন্ধ প্রলাপ বকিলাম,তবুও ভোমাকে পাইলাম না। সকলের ক্লার পাত্র ঘণিত হইলাম, তবুও ভোমাকে পাইলাম না। অহো অহো মৃত্যুই শেষে প্রার্থনীয় হইল।

নানা। তুমি আমার ভালবাসা পরীক্ষা করিতেছ। প্রিয়তম, আমি দাসী হইয়া চিরদিন তোমার চরণ সেবা করিব।
আমি তোমার ভালবাসার উপযুক্ত নহি। আমি দীন হুঃধী,
কাতর উন্মাদ। আমার প্রশাপ ক্ষমা করিও। তোমার চরণের
দাসী হইয়া রহিব, চিরদিন সেবা করিতে দিও। তাহা হইলেই সক্তপ্ত হইব। "চরণ ছাড়া করিও না" ভোমা বিনা
আমার কেহ নাই। ভোমার সেবা করিতে পাইলেই আমি
স্থী হইব, আমি সামীপ্য সামুজ্যরূপ মোক্ষ চাহি না, কেবল
সেবা করিতে চাহি, দাসী হইয়া সেবা করিতে চাহি, আমার
সেবা তাচ্ছিল্য করিও না। অনেককে লইয়া সোহার কর, যে
ভোমার ভালবাদার উপযুক্ত তাহাকে ভালবাসা দেও। আমি
হিংসা করিব না। তুমি মহানু, আমি ক্ষুদ্র যথন চোধের
জল পায়ে পড়িবে, একবার হাসি মুখে চাহিও। যদি পদম্পর্শে
কলক্ষিত হও, দূর হইতে শ্রমণ করিতে দিও। স্মৃতিশৃত্য বেন
না হই। বিস্থৃতি মৃত্য অপেক্ষাও ভয়ানক। দূর হইতে

ম্রণ করিব, অপূর্ত্ব রূপরাশি কলনায় উপভোগ করিব, দাসীর এবাসনাটী ঘূণা করিও না।

একদিন ভোমার ভালবাসা পাইব বলিয়া আশা করিয়া ছিলাম। সে আশা ফুরাইয়াছে। দূর দর্শনে জ্ঞানী হয়, হতাশ হইলে প্রবীণ হয়। তোমাকে দেখিবার আগেই কল-ক্ষিত হইয়াছিলাম, অমৃত আছে জানিবার পূর্কেই গরল পান করিয়াছিলাম, আপনি কর্মদোষে তোমার ভালবাসা হারাই-রাছি। মলিন আমি, পবিত্র তুমি, তোমাতে আমাতে এক হইবার সন্তাবনা কোথায় ? তথন তোমাকে স্পর্শ করিলে তুমি কলঙ্কিত হইতে, আমাকে কুলটা বলিয়া লোকে নিন্দা করিত। সমাজের চক্ষে আয়ান খোষই আমার সামী। আমিত সর্বস্থ ছাড়িতে প্রস্তুত ছিলাম। জানিতাম কুল, মান, জাতি পরি-ভ্যাগ না করিলে, কলক্ষের ডালি মাথায় না বহিলে, বিবশ না हरेल, जामाक मर्काय ना फिल्न, जनम ना हरेल जामाक পাইব না। আমিত তাই সর্বান্ত বিসর্জন করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলাম, তবুও পিছাইলাম। আমার স্বার্থ হেতু ভোমাকে কেন কলঙ্কিত করিব ? কৃষ্ণ কালী রাধিকার কলক। আমার কর্মফল আমিই মাথা পাতিয়া ধরিয়াছি, তোমার ভালৰাসা হারাইয়াছি। তুমিত সকলই বুঝ, আমার এ কথাটা কি বুঝ নাই ? আমার কর্ত্ব্য আমি করিয়াছি, তোমার কর্ত্ব্য ভূমি কর নাই।

তথন ভাবিয়াছিলান, স্থী হইয়া ভোমার অনুসরণ করিব, আমি সুথী নাই বা হইলাম। আমার আবার সুথাস্থ কি ? মনে মনে ভোমাকে ত সর্কাল করিয়াছি। ভূমি সুথী হইলে আমার সুথ হইবে। ভোমাকে সকলে সোহাগ করিবে, আদর করিবে, যত্ন করিবে, ভাল বাসিবে, তুমি তাদের ভালবাসা দিবে দেখিয়া আমি স্থী হইব। পরীক্ষা বড় কঠিন, ঈর্বার জ্ঞালা সহিতে পারিব কি না ভাবিয়া একবার আশকা হইয়াছিল। কিন্ত তোমা হইতে দূরে অককার। সে অককার অপেক্ষা ঈর্বার জ্ঞালা লত্নতর। তাই স্থীভাবে তোমার পরিচর্য্যা করিতে প্রারুত্ত ইয়াছিলাম। কপালে তাহাও ঘটিল না। তোমার সংসর্গে যে থাকিবে তাহার যে মহত্ব থাকা উচিত। আমার তাহাও ছিলনা। আমি লক্ষণের মত রাবণের ঘরে শক্তি সাধন করিতে যাইবার সময় শেলটী জ্ঞান ভিতর লুকাইয়া রাথিয়াছিলাম। আমার তুর্কালতা আমাকে অপদ্যুক্ত করিল; তোমার পরিচারিকা হইতে হইলে গুণবতীও হইতে হয়। আমার সে গুণও ছিল না। অধাগতির লম্ব রেখা। একবার পড়িতে আরম্ভ করিলে আর দাঁড়াইতে পারা যায় না। কর্ম্মণলে স্থ্যভাবেও বঞ্জিত হইয়াছি।

তথাপি তুরাকাক্সার পরিসমাপ্তি হয় নাই। তোমাকে ছাড়িয়া আর কাহারও কাছে যাইতে চাহি না। তোমার মত বে আর নাই; প্রতিকৃতি বে আর মিলে না,—তোমার মত বিধু তুমিই গুণমণি। এখন তাই শেষ প্রার্থনা—তোমার দাসী হইয়া চরণ সেনা করিতে দাও। আমাকে তাড়াইয়া দিও না। তোমার ঘারে পড়িয়া অনাহারে প্রাণ বিসর্জন দিব, তরু তোমাকে ছাড়িয়া কোথাও যাইব না।

আশা করিয়াছিলাম, জিজ্ঞাসা করিব "তুমি কি আমার" তোমাকে আর উত্তর দিতে হইল না। আপন ভাগ্য দোষে চিরদিনের জন্ম তোমাকে হারাইয়াছি। আমি কিন্তু পাপে পুণ্যে, সুধে তুংধে, দ্রে নিকটে চিরদিনই তোমার। এক দিন ভাল বাসিয়াছিলে, সেই সুখ সেই সৌভাগ্য।
এখন ভাল বাসনা, এখন তুমি আমার নহ। তাতে তুঃখ কি ?
আমার অপেকা অধিক সুন্ধী পাইয়াছ, তুমি সুখী হইয়াছ,
এই আমার সুখ। আমার আনন্দ হয় হিংসা হয় না। "তাবং
অলি ওঞ্বে,ষাই তুল ধুত্রারে ধবেত ফুল মালভী নাহি ফুটে।"
তুমি আমার নহ, এতে তুঃখ নাই তুমি ছিলে এই সুখ।

অতৃপ্ত বাদনা।

বাসনা পূরে না। বাসনার প্রকৃতিই তাই। যে বলে, তাহার সাধ মিটিয়ছে, সে মুদির দোকান করে। মুদিরও সাধ মিটে না। শিশুর নাচিবার বাসনা, নাচিয়া নাচিয়া পা ধরিয়াঁ গিয়াছে, নাচাইতে নাচাইতে হাত ধরিয়া গিয়াছে, তবু তাহার নাচিবার সাধ মিটে না। বালকের খেলিবার সাধ, সমস্ত দিন খেলিয়াছে, সক্যা হইয়াছে তবুত খেলিবার সাধ মিটে নাই। বালক অভিমানে রজনীকে অভিশাপ দেয়।

> 'যারে রজনি তুই মরিরা আমরা যতেক ভাই, হইলান ঠাই ঠাই, যারে রজনি তুই মরিয়া'

কাহারও সাধ পুরেনা। এ জনমের সাধ পুরেও না, ফ্রায়ও না। অভ্পু বাসনা কাতর কঠে চীংকার করে,

> "এ জনমের সঙ্গে কি সই জনমের সাধ দুরাইবে কিলা জন্ম জনান্তরে এ সাধ মোর পুরাইবে।"

কোন সাধ প্রেনা। ধনের সাধ, মানের সাধ, বিদ্যার সাধ, কোন সাধই মিটেনা। রূপের সাধ তাও মিটেনা, ঘদিলাম মাজিলাম কত কি করিলাম, তবু মেন তাহার মনের মতনটী হইলাম না। প্রেমের সাধ তাও মিটেনা। এক জনের ঘতীত দশ জনের কথা বলিতেছি না, সে যাহারা পারে—হয় তাহারা দেবতা, না হয় তাহারা পত। সেই প্রেমময়ীর মুধ খানি—

ভিমন অবধি হাম রূপ নেহারিতু নয়ন না তিরপিত ভেল লাধ লাথ মুগ হিয়া হিয়া রাধকু তবু হিয়া জুড়ান না গেল।

এ থেদের কথা নহে, আনন্দের কথা। বাসনা তৃপ্ত হইল না বলিয়া যে কাঁলে, দে বালক, প্রজাপতিটী ধরিতে পারে নাই বলিয়া চুকুল হারাইয়া অকলে ভাসিতেছে। এ পিপাসার पृथ्धि इरेल मानूब कि वाँ हिउ? कीवरनत पृथ्धि मृजाए, দিবার তৃপ্তি রাত্রিতে, বাসনাব তৃপ্তি পাষাণে। যাহার বাসনা তপ্ত হইয়াছে, সে কুপার পাত্র; হয় মরিয়াছে, না হয় পাষাণ হইয়াছে। বাদনায় ভেজ, ভেজে সজীবতা, সজীবতায় মতৃষ্য ও। আমার বাসনা কখন যেন পূর্ণ না হয়। সভ্যানন্দ বাঙ্গালীর কল্পিড ব্রহ্মচারী, সাধক নহেন। ভাই বাসনা পুরাইতে চাহিয়াছিলেন। বাসনা পূর্ণ হইলে সে কি আর আমার থাকিবে ৭ হিয়া যখন জুডাইবে তখন আর তাহাকে হিয়ার ভিতরে পূরিতে বাসনা থাকিবে না, চক্ষু যখন সৃপ্ত হইবে তথন আর তাহার দিকে চাহিতে আমার সাধ হইবে কেন গ তাহাকে কি ভূলিতে আমার সাধ গ আমি জীবন চাহি, মৃত্যু চাহি না; যে মৃত্যু চায়, সে কুপাধীন। আমি অনম্ভ জীবন চাহি, অনম্ভ কাল নির্ণিমেষ নয়নে সেই একথানি মুখের দিকে চাইিয়া থাকিব। অতৃপ্র বাসনার মধুরতা বুঝি-য়াই বাসনাকে অতৃপ্ত রাখিবার জন্ত কেহ কেহ বাসিতকে অনন্ত করিতে চান।

গাঁহারা কুদ্র প্রতিমা চাহেন না, অনন্ত নিরাকারের বাসনা করেন, তাঁহারাও ভগুত্রক্ষচারী। প্রেমের মাহাত্ম্য দুনেন নাই, নকলটাকে আদল বলিয়া ভ্রম করিয়াছেন। আমি নীলাকাশের একটী কুদ্র তারার দিকে চাহিয়া অনন্ত যুগ অতিবাহিত করিতে পারি, কুলের বাগানে একটী সুই ফুলের সোহাগে এ জীবন গোঁয়াইতে পারি, খাসের বনে একটী শিশিরকণার অনন্ত সৌক্ষ্য অনস্তকাল দেখিলেও আমার তৃপ্তি হইবে না। আর সেই
মুখ খানি, প্রতিমা বিনিক্ষিত সেই মুখ খানি, শরদের নির্মালগগনে পূর্ণ শশি বিনিক্ষিত কেই মুখখানি, ননীর ছাঁচে আলভার
পূটে রাঙ্গান সেই মুখ খানি, পলকে পলকে বছধারূপিনী সেই
মুখ খানি, আমার প্রাণ ভরা সেই মুখখানি—অনভের অনস্তত্ত্ব
কুরাইবে, তবু ভাহা দেখিবার সাধ আমার পুরিবে না। সে যে
নিতুই নব, "লাখ নমন বিহি না দিল হামারে" বিধাতা মদি
লক্ষ চক্ষ্ দিত, চক্ষে নিমেষ না দিত, আনক্ষের অঞ্চ না দিত
ভার সেই গোলাপী সরম টুকু না দিত, সকলি জোছনার রাত্রি
হইত, আর কোটি কল্প পরমায়ু হইত, তবুও ভার সকল
সোক্ষ্য দেখা হইত না।

ক্ষিতি রেণ্ গণি যদি আকাশের তারা হুই হাতে সিঞ্চি বদি সিকুক বারা।

সকলি যদি সম্ভব হয়, তথাপি আমার এ পিপাসা মিটিবার সম্ভাবনা নাই।—

কাজল দিয়া বধন চোধের ছানি কাটিবে, তখন তুমিও তাই আমার মত দেখিবে। আমার মতনটী তুমি বধন পাইবে, তখন তুমি আমার মত বলিবৈ বে, প্রাণটা সদাই যেন "পাছে হারাই" করিয়া ভাবিতেছি। কেন ক্লণেকের তরে কাল মেঘ আসিয়া সে পূর্ণ শশী আবরিত করে, বলিয়া বিধাতাকে নিকা করিবে, আমার মত তুমিও তাহাকে—

জনয়ক মৃগমদ গীমক হার দেহক সরবস গেহক সার

বলিয়া সিদ্ধান্ত করিবে। তথন আর দ্রৈণ কলদ্ধে ভীত হইবে না। পাগলিনী রাধিকার মত স্পর্কা করিয়া বলিয়া দিবে, যে ননদিনী গল্পনা ও তিরস্কার করে, সেই ননদিনীকে ভাকিয়া বলিয়া দিবে—

ননদিনী বল নগরে
ডুবেছে রাই রাজনদিনী
কফ কলক্ষ-সাগরে॥

না, বাসুনার তৃপ্তি হয় না। বাসনার যে তৃপ্তি হয় না ইহাই মানুষের সোভাগ্য। হুর্দল ক্ষীণ**প্রাণ জরাজীর্ণ পীড়িত**-গাড়ী থামিলেই বাঁচে, স্লোতস্বিনীর উন্দান বেগ সে ধারণ করিতে সমর্থ নহে, বাসনার অভ্তাপ্ত সে ক্লেখকর মনে করে, অত্পুৰামনাপূৰ্ণ উদামজীবন অন্ত ত্যান্ল বলিয়া আখ্যাত করে, মৃত্যুকে আলিজন করিতে চায়। নীলকাভারে পৃথিবীর গতি, নীল আকাশে গ্রহগণের জ্রতধাবন কোনও দিন কাস্ত হইবে না। অনন্ত আকাশে অনন্ত বিশ্ব অনন্তকাল চলিতে ধাকিবে, আমার অনস্ত আত্মার অনস্ত বাসনা জ্বে জব্মে অতৃপ্ত রহিয়া যাইবে। ইহা অপেকা তুথ সৌভাগ্য আর কি হইতে পারে ? ভূমি আর আমি, এক দিনের জন্ম নহে, অনস্ত কালের জ্যু নীল গগনে বিচরণ করিব, চোধের উপর মুখ্থানি ভাসিতে থাকিবে, প্রাণটা এমনি করে পূর্ণ করিলা, বিক্ষেদ নাই, বিড-श्वना मारे, मृजुा नारे, ध्वककात नारे, क्वतल (छााडि, क्वन বাডাস, কেবল উচ্চাস, কেবল আনদ্য! তুর্বল ব্রাহ্মণ-শিশু সবল বংসভর ধরিয়া রাখিতে না পারিয়া কাঁদিয়া গগন ফাটার "আহা ভূমি যদি আমার মত মরা হইতে।''

প্রাণের প্রাণতা এইখানে, জীবনের জীবনত এইখানে, মনুষ্টের মনুষ্টত্ব এইখানে, কীণকায় ভ্রুমন্তিক পীড়িত জনে পুরকাল নাই বলিয়া সুস্থ হয়, এ দৌড় তাহারা আর সহিতে পারে না। অনন্ত জীবন স্থরণ করিতে, আত্মার অমরত্ব কলন। করিতে তাহার। ভীত হয়। অমরত্ব নাথাকিলে, উঃ কল্প-নায়ও গা শিহরিয়া উঠে।

ভূমি আমি ছাড়াছাড়ি ছইব, সাঁবের তারা চুটীর মত অনস্থপানে পর্যাটন করিব না, অনস্থবিধে ব্রিব না, "আলস যম্না বছই যায়" দেখিব না, সায়াত্রের রাল্পা পায় প্রকৃতি লুটাইয়া পড়িতেছে দেখিব না, ফুলগুলি ফুটিবে, ফুলগুলি করিবে দেখিব না, পাখী গান গাইতে গাইতে উড়িয়া পলাইবে দেখিব না, আর ভোমার সেই মুখ খানি—স্বীধ্র আমার কলনা নিবারণ করুন।

না ভাই ! এ ছথের সংসারে ফুলের বনে ভোমার দীর্ঘ-নিধাস ফেলিও না । ভগত অথেব, সাহারাও নহে, খুশানও নহে। চুংথের হইলে কি জীব এতদিন থাকিত, কেহ বংশ বৃদ্ধি করিত, জ্মিলেও কেহ বাঁচিত গুড়ুমি সূভাগ্যও নহ। এ অথের সাগরের পাড়ে বসিয়া থাক, সুই চারিটা স্থেবে চেউ ভোমার গায়েও লালিবে। বিকৃত চক্ষে গোপালের শ্যাকে ভূদানল বলিয়া কল্লনা করিও না, হিম্পিরিতে অনল-কণার সভাবনা নাই ।এস ঐ বাঁশী বাজিতেতে, আমার সঙ্গে

